

„Forschung im Dialog mit Transferakteuren“

01.09.2022, 3. Ed Tech Research Forum 2022
Universität Duisburg-Essen (Campus Essen)
World-Café
Frau Dr. Koltermann, Herr Arne Düllberg
(QUA-LiS NRW, AB 2)

Referenzrahmen Schulqualität NRW

Im Referenzrahmen Schulqualität NRW sind Qualitätsaussagen mit dem Ziel zusammengestellt, allen an Schule Beteiligten transparent zu machen, was unter guter Schule und qualitativem Unterricht verstanden werden kann.

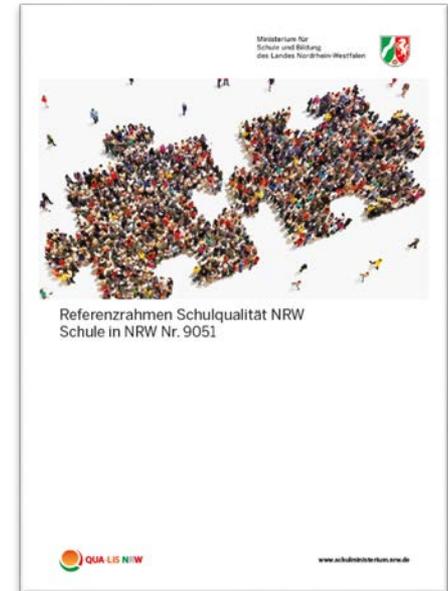
www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen/broschuere.pdf

„Eine ‚gute Schule‘ in diesem Sinne ist eine Schule, die Entwicklungsprozesse orientiert an den Qualitätsaussagen des Referenzrahmens planvoll und reflektiert voranbringt und ihre Potenziale und Handlungsmöglichkeiten bewusst ausschöpft.“

(RRSQ, 2020, S. 10)

Das Online-Unterstützungsportal bietet Ihnen Materialien und Informationen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung auf der Grundlage des Referenzrahmens Schulqualität NRW.

www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen



„Clearingstelle evidenzbasierte Pädagogik“

Die „Clearingstelle evidenzbasierte Pädagogik“ verfolgt das Ziel, wissenschaftliche Erkenntnisse sowohl für schulpraktische als auch für Handlungsfelder der Bildungsverwaltung fruchtbar zu machen. Umgekehrt ist es der Clearingstelle auch ein Anliegen, Erkenntnisse und Bedarfe aus der Praxis aufzugreifen und z. B. der Wissenschaft für weitere Forschungstätigkeiten zu vermitteln.

www.url.nrw/transfer



Transfer
Wissenschaft  **Praxis**

Transferaktivitäten der „Clearingstelle evidenzbasierte Pädagogik“



Wie gelingt Transfer in Schulentwicklungsprojekten?

Clearingstelle evidenzbasierte Pädagogik

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule



Weitere Informationen:
www.url.nrw/transfer

Wie gelingt Transfer in Schulentwicklungsprojekten?

- Auf Transferdynamik einlassen und im Bedarfsfall nachjustieren
- Ressourcen für Transfer kalkulieren und einholen
- Nachhaltigkeit strukturell anlegen, im Auge behalten und sichern
- An Bedarfen, Kontexten und Adressaten orientieren
- Kooperationsstrategien effektiv verfolgen
- Adäquate Kommunikationsstrategien entwickeln und umsetzen
- Partizipation für die relevanten Akteure ermöglichen
- Fürsprache und Unterstützung von Schlüsselstellen sichern
- Datengestützt agieren und prozessbezogen dokumentieren
- Auf Qualität statt Quantität setzen



https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/upload/Transfer_Wissenschaft_Praxis/Manitus_Transferkriterien_Downloadversion.pdf

Wir freuen uns auf den Austausch!

Rückfragen zum
Referenzrahmen Schulqualität NRW:
Dr. Saskia Koltermann
Saskia.Koltermann@qua-lis.nrw.de
02921 / 683-2015

Rückfragen zur
Clearingstelle evidenzbasierte Pädagogik:
Arne Düllberg
arne.duellberg@qua-lis.nrw.de
02921 / 683-2016