

r

Marshall B. Rosenberg

Kinder einführend unterrichten

**Wie Schülerinnen und Lehrerinnen durch
gegenseitiges Verständnis Erfolg haben können
Gewaltfreie Kommunikation: Die Ideen & ihre Anwendung**

Aus dem Amerikanischen von Dr. Michael Dillo

INHALT



Die Sprache des Herzens.	7
Vorbemerkung	7
Wölfe und Giraffen.	9
Beobachten statt Bewerten.	14
Über „Macht mit“.	19
Bestrafung und Gewalt	20
Ein Wortschatz für Gefühle.	24
Bedürfnisse.	28
Bitten im Unterschied zu Forderungen	31
Das Hören von Gefühlen und Bedürfnissen - die empathische Verbindung.	33
Über Wunder und grünen Wackelpudding.	34
Zusammenfassung	36
Eine Unterhaltung von Herz zu Herz	39
Vorbemerkung.	39
Sich nicht kritisch äußern.	40
Unser Ziel: Eine empathische Verbindung - um die Bedürfnisse aller Beteiligten zu berücksichtigen.	42
Gefühle und Bedürfnisse hören.	43
Das Geschenk unserer Präsenz.	44
Klare, gegenwartsbezogene Bitten aussprechen.	45
Überprüfen, um sicher zu sein, dass die Botschaft angekommen ist	47
Wenn Dank sich wie eine Beurteilung anfühlt.	52
Zusammenfassung.	54
Literatur.	55

Informationen über zertifizierte GFK-Trainer/innen im deutschsprachigen Raum	56
Einige grundlegende Gefühle, die wir alle haben	59
Grundlegende Bedürfnisse, die wir alle teilen	59
Über das CNVC und die GFK.	61
Über den Autor.	64
Wie Sie den GFK-Prozess anwenden können	65