

Auftrag: Reflexion Ihrer Erfahrungen zur Arbeit im Team aus PPR1 (Einzelarbeit)

Sie konnten mittlerweile vielfältige Erfahrungen mit Teamarbeit sammeln. Damit Sie nicht nur Erfahrungen sammeln, sondern auch Teamkompetenzen erwerben, ist es von Zeit zu Zeit notwendig, die gesammelten Erfahrungen zu reflektieren. Denken Sie deshalb in **Einzelarbeit** über Ihre Erfahrungen in der PPR1-Teamarbeit anhand folgender Leitfragen nach:

Leitfragen

1. Aus der Teamforschung weiss man, dass Gruppen, die sehr harmonisch sind, häufig Beiträge von Teammitgliedern zu wenig kritisch hinterfragen, die kritische inhaltliche Auseinandersetzung und den sachlichen Diskurs unbewusst zugunsten der Harmonie und des guten Klimas hintanstellen (= **Group Think**). Auch funktioniert der Informationsaustausch in Teams häufig nicht gut. So wird v. a. das diskutiert, was eh bereits vielen Gruppenmitgliedern bekannt ist, und es werden v. a. die Informationen eingebracht, die Aussicht auf Bestätigung haben. Andere Informationen, z. B. kreative Ideen oder kontroverse Aspekte bzw. kritische Analysen zum Thema werden eher zurückgehalten, weil es mühsam ist, diese Aspekte in der Gruppe auszudiskutieren.
 → Wie gut ist vor diesem Hintergrund eine kritische Auseinandersetzung in Ihrer Gruppe gelungen? Welche Massnahmen haben Sie in Ihrer Gruppe ergriffen, um dem Effekt des Group Think entgegenzuwirken? Was hat sich bewährt, was nicht und warum?

2. Auch die **Arbeitsteilung** ist immer wieder ein zentraler Diskussionsgegenstand. Häufig werden Aufgaben vor dem Hintergrund der Aufwandsminimierung verteilt und es wird dabei übersehen, dass sich für manche Teilfragen Aufgabenteilung gar nicht eignet. In der Folge bilden sich Spezialisten für bestimmte Teilfragen heraus, ein gemeinsamer Diskurs im Sinne der Verknüpfung der Inhalte ist dann häufig nicht mehr möglich.
 → Wie haben Sie in Ihrer Gruppe die Aufgaben verteilt? Wann haben Sie arbeitsteilig gearbeitet, wann miteinander? Was hat sich bewährt, was nicht und warum?

3. Viele Gruppen kennen das **Problem des Trittbrettfahrers**. Wie gut ist es Ihnen in der Gruppe gelungen, dieses Problem zu vermeiden? Welche Massnahmen haben Sie ergriffen, inwiefern waren sie erfolgreich?

Bitte halten Sie aufgrund Ihrer Überlegungen 3-5 **individuelle Learnings** (Welche Vorgehens- und Verhaltensweisen erscheinen Ihnen für die anstehenden Gruppenarbeiten sinnvoll, welche Aspekte müssen aus Ihrer Sicht zukünftig anders gestaltet werden?) **schriftlich** anhand folgendem Schema fest:

Meine Learnings	Begründung (bitte so, dass die Aussagen für den Projektcoach nachvollziehbar sind)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Reichen Sie Ihre individuellen Learnings mit Begründung **bis zum xxx** per Mail bei ihrem Projektcoach ein. Koordinieren Sie sich dazu in Ihrer Projektgruppe und senden Sie Ihrem Projektcoach eine E-Mail, die die Reflexionen aller Teammitglieder umfasst.

Bringen Sie Ihre Überlegungen zur Praxisprojekt-Schlussbesprechung mit Ihrem Projektcoach mit. Sie werden diese mit ihm besprechen.