



Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium der Stadt Bonn

Schulinternes Curriculum

Praktische Philosophie (PP) der Sekundarstufe I

Praktische Philosophie wird in den Fächern 5 bis 9 als Religionsersatzfach angeboten. Das schulinterne Curriculum der einzelnen Klassen orientiert sich am verbindlichen Kernlehrplan der Sekundarstufe I des Landes NRW (Einsehbar unter <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene.>)

Die inhaltliche Obligatorik gliedert sich in den der Klassenstufe 5 bis 9 in insgesamt sieben Fragenkreisen. Ein Fragenkreis gilt als behandelt, wenn einer der beiden Unterpunkte im Unterricht berücksichtigt wurde.

Zur bessern Lesbarkeit der schulinternen Lehrpläne haben wir uns darauf beschränkt, bei der Auflistung der jeweiligen Kompetenzen diejenige Aspekte zu benennen, die schwerpunktmäßig in dem jeweiligen Unterrichtsvorhaben zum Tragen kommen. Grundsätzlich werden in jedem Halbjahr alle im Kernlehrplan aufgeführten Kompetenzen abgedeckt.

Die Entscheidung über den Umfang und die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben liegt in der Hand des Fachlehrers in Abstimmung mit der jeweiligen Lerngruppe. Jedes Schwerpunkt soll aber im Laufe des Schuljahres in seiner Grundproblematik zum Tragen gekommen sein.

Am Ende des jeweiligen Schuljahres sollen die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Behandlung der 7 Fragenkreise über die nachfolgenden Kompetenzen verfügen :

Personale Kompetenz :

Die Schülerinnen und Schüler

beschreiben die eigenen Stärken und Gefühle und stellen sie in geeigneten Situationen dar. Sie ordnen in Gesprächen begründend ihre 'Handlungen' und 'Entscheidungen' als 'vernünftig' und 'unvernünftig' ein. Dabei erläutern sie ihr Handeln und ihre Verantwortlichkeit so, dass es nachvollziehbar wird , sie erörtern Alternativen und reflektieren unterschiedliche soziale Kontexte.

Soziale Kompetenzen :

Die Schülerinnen und Schüler erfassen aktiv die Gefühl, Wünsche und Meinungen von sich und anderen Personen. Sie unterscheiden verschiedene Perspektiven, sachliche und emotionale Beweggründe, unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen und erörtern respektvoll unterschiedliche Lebenseinstellungen . Sie reflektieren über Wege gewaltloser Konfliktlösung und festigen die Verantwortlichkeit für sich und ihre Welt.

Sachkompetenzen :

erfassen die Bedeutung sozialer Probleme für ihr Leben und formulieren Grundfragen ihrer eigenen Existenz, des Erkennens, des Handelns und des Umgangs mit der Natur. Sie reflektieren über die in ihren eigenen Handlungen und derer in anderen Kulturen zugrunde gelegten Werten respektvoll und tolerant .

Methodenkompetenz :

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben ausgehend von ihren eigenen Beobachtungen ihre Umwelt und kommen unter Hinzuziehung einfacher philosophischer Texten zu begründeten Meinungen und Urteilen. Sie bearbeiten einfache Konfliktsituationen, üben sich im Zuhören und einfachem kontrafaktischem Denken. Es wird ihnen ermöglicht einfache philosophische Texte mit philosophischem Gehalt zu produzieren.

Inhaltsbereiche

Die Inhaltsbereiche können um die vorgeschlagenen Projekte erweitert und ergänzt werden.

Fragenkreis 1 : Die Frage nach dem Selbst

	Inhaltliche Schwerpunkte
5	Ich und mein Leben (mein Ich im Wandel, Gefühle, Gehirn und Gedanken) Junge - Mädchen
	Ergänzend kann durchgeführt werden Projekt : 'Ich-Boxen'
	Ergänzend kann durchgeführt werden : 'Keep cool'(Ängste)
6	Zeit – freie Zeit Anders sein Entscheiden – aber wie ?
	Ergänzend kann durchgeführt werden Projekt : M. Ende: Momo

7	Geschlechtlichkeit und Pubertät Identität / Selbstverständnis – Fremdverständnis Projekt : Ich versteh die Welt nicht mehr
8	Freiheit - Unfreiheit Freiheitsbegriff / Gedankenfreiheit – Politische Freiheit – Willensfreiheit
9	Leib – Seele Körper und Seele / Jenseitsvorstellung in den verschiedenen Weltreligionen

Fragenkreis 2 : Die Frage nach dem Anderen

	Inhaltliche Schwerpunkte
5	Der Mensch in der Gemeinschaft Kann der Mensch alleine leben ? Familie – Freunde – andere Gemeinschaften Jung – Alt (Zusammengehörigkeit)
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Sich für die Gemeinschaft einsetzen '
6	Umgang mit Konflikten Wie entstehen Konflikte? Ärger zu Hause - Streit – Mobbing – 'Sündenbock' Ich bin ein Teil des Ganzen / Wir brauchen einander
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Konflikte lösen ohne Streit' (Anlehnung an Streitschlichtung)
	Ergänzend kann durchgeführt werden Projekt : 'Kinderrechte'
7	Begegnung mit Fremden Heimat / Zwischen den Kulturen / Fremdfeindlichkeit und Rassismus / Gastfreundschaft
8	Freundschaft, Liebe und Partnerschaft Bedeutsamkeit der Freundschaft / Formen der Zuwendung / Liebeskummer Rollen- und Gruppenverhalten Cliquenbildung und Gruppenzwang / Selber Denken
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Die Macht des 'Man'
9	Interkulturalität Kulturelle Vielfalt – Kulturelle Konflikte / Toleranz
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt : Entwicklungshilfe

Fragenkreis 3 : Die Frage nach dem guten Handeln

	Inhaltliche Schwerpunkte
5	Wahrhaftigkeit und Lüge Lüge - Notlüge

	Innere Konflikte im Alltag
	Ergänzend kann durchgeführt werden : 'Mensch - Tier'
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Traumschule'
6	Gut – Böse Was ist 'böse'? Wahrheit ist nicht immer eindeutig Warum das Gute tun und das Böse lassen ?
	Ergänzend kann durchgeführt werden : 'Brav sein – nein danke'
7	Lust und Pflicht Lust und Pflicht / Rückgriff Goldene Regeln / Pflicht, das Richtige zu tun Entscheidung und Gewissen Entscheidungsprozesse / Gewissen und Schuld
8	Gewalt und Aggression Formen von Gewalt / Aggressionstheorien / Alternativen zur Gewalt
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Druckluft'
9	Freiheit und Verantwortung Was ist Freiheit? / Formen der Freiheit (Handlungsfreiheit/ Willensfreiheit)/ Das Verhältnis von Freiheit und Verantwortung / Was ist Verantwortung? / Tugend
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Into the wild'

Fragenkreis 4 : Die Frage nach dem Recht, Staat und Wirtschaft

	Inhaltliche Schwerpunkte
5	Regeln - Gesetze Wie wollen wir zusammen leben ? Das tut man nicht ... / Goldene Regel
6	Armut – Wohlstand Armut bei uns und in der Welt / Wohlstand und Besitz / geben - nehmen
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt : 'Gerecht und gewaltfrei leben'
	Ergänzend kann durchgeführt werden : 'fair-ändern'
7	Recht und Gerechtigkeit Ungleichheit / Gleiche Rechte für alle / Persönlichkeitsrechte
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Primark & Co' / 'Geiz ist geil'
8	Völkergemeinschaft und Frieden Krieg und Frieden / Wege zum Frieden /
	Ergänzend kann durchgeführt werden: Projekt UNO
9	Arbeits- und Wirtschaftswelt Arbeitsbegriff im Wandel / Entfremdete Arbeit / Arbeit : Fluch oder Segen / Arbeitslosigkeit / Kapitalismus und soziale Verantwortung Utopien und ihre politische Funktion Ideal und Wirklichkeit / Idealer Staat ? / Verwirklichung von Utopien
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Modern times'
	Ergänzend kann durchgeführt werden : 'Ich in 10 Jahren'

Fragenkreis 5 : Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

	Inhaltliche Schwerpunkte
5	Leben von und mit der Natur im Einklang mit der Natur / Naturgewalten / Bedrohte Natur Tiere als Mitlebewesen
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt Naturschutz
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt Tierschutz
6	Von und mit der Natur leben am Bsp. 'Wasser '
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Ägypten – Land des Nils'
7	Mensch als kulturelles Wesen Vielfalt des Kulturbegriffes / Jugendkulturen
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Leben mit 2 Pässen'
8	Technik – Nutzen und Risiko Technikbegriff / Mensch und Maschine / Wie viel Technik braucht der Mensch?
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Blueprint'
9	Ökologie und Ökonomie Erderwärmung / Alternative Energien / Verantwortung für die Erde Wissenschaft und Verantwortung Entwicklung – Risiko – Verantwortung - Schuldfrage
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Marie Curie – Otto Hahn' Projekt 'Reproduktionsmedizin'

Fragenkreis 6 : Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

	Inhaltliche Schwerpunkte
5	Schön und hässlich Sehgewohnheiten, 'Ansichtssachen', Glanz der Schönheit – Superstar – Nobody is perfect – unterschiedliche Schönheitsideale
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Little Miss Sunshine'
6	Medienwelten : Nicht ohne mein Handy/ Immer erreichbar
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Entwicklung der Medienlandschaft vom Buchdruck bis zu youtube
7	Wahr und Falsch Was heißt 'wahr' ? / Multiperspektivität
8	Quellen der Erkenntnis Mythos – logos / Verstand und Erfahrung Virtualität und Schein Realität, Simulation und Virtualität / Realitätsverlust als Gefahr / Flucht in Spielwelten
9	Quellen der Erkenntnis Was können wir wissen? / Mythos Wissenschaft

	Vorurteil, Urteil, Wissen Was ist ein Vorurteil / Urteilen / Wissen und Gewissheit / Wahrheit
--	---

Fragenkreis 7 : Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn
--

	Inhaltliche Schwerpunkte
5	Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen Judentum / Islam / Hinduismus
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Vom Sterben und Hoffen (Trauerrituale)
6	Nachdenken über Zeit / Weltbilder im Wandel Vom Anfang der Welt / Entstehung, Ordnung, Mythos / Erklärungsversuche der Naturwissenschaften
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Raum der Stille'
7	Ethische Grundsätze der Weltreligionen 5 Weltreligionen
8	Menschen- und Gottesbilder in Religionen Monotheismus / Gottesbeweis
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Besuch unterschiedlicher Glaubenshäuser
9	Glück und Sinn des Lebens Glücksvorstellungen / Gibt Glück dem Leben einen Sinn / Sinnverlust Sterben und Tod Tod und Leben / Angst vor dem Tod / Was kommt nach dem Tod?
	Ergänzend kann durchgeführt werden : Projekt 'Hospiz' Projekt 'Organspende'

1 Einsehbar unter <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene>.