

Dekadisches Material, Dienes Material¹

Im ersten Schritt empfiehlt es sich, die Kinder *konkret* mit Material handeln zu lassen. Gerade Kinder, die Probleme mit der Vorstellung von Mengen und Zahlen haben, sollen den Bündelungsgedanken zuerst handlungsorientiert erleben.



Arbeit mit konkretem Material:

<p>Ich habe 24 Würfel gezählt.</p>	<p>Immer zehn Würfel lege ich zu einer Zehnerstange zusammen.</p>	<p>Ich kann zehn einzelne Würfel gegen eine Zehnerstange eintauschen.</p> <p>2 Zehner 4 Einer</p>
<p>___ Würfel</p>		<p>___ Zehner ___ Einer</p>
<p>___ Würfel</p>		<p>___ Zehner ___ Einer</p>

Kreise nachstehend immer 10 Gegenstände ein, zähle auch die verbleibenden Einer.

	<p>4 Zehner 3 Einer 4 Z 3 E</p>		<p>___ Zehner ___ Einer ___ Z ___ E</p>
	<p>___ Zehner ___ Einer ___ Z ___ E</p>		<p>___ Zehner ___ Einer ___ Z ___ E</p>

¹ Geeignetes dekadisches Material können Sie im gut sortierten Schulmaterialzubehör bzw. im Internet erwerben. Sie benötigen in einem ersten Schritt ca. 100 Einerwürfel, 10 Zehnerstangen, 10 Hunderterplatten und 1 Tausenderwürfel, in einer Farbe, z.B. naturbelassen in Holz.




Die Stellenwerttabelle

Z	E
2	3

In der Stellenwerttabelle stehen die **Zehner** immer links, die **Einer** immer rechts. Das musst du dir merken.

Schreibe die **Zehner** (Zehnerstangen) in das **Zehnerfeld**, die **Einer** (einzelne Würfel) in das **Einerfeld**. Die **Zehner-** oder **Einerstelle** kann auch leer bleiben. Dann schreibe 0.

Ergänze die Tabelle.

 <p>2 Zehner 3 Einer</p> <table border="1"> <tr> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	Z	E	2	3	 <p>_ Zehner _ Einer</p> <table border="1"> <tr> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Z	E			 <p>_ Zehner _ Einer</p> <table border="1"> <tr> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Z	E		
Z	E													
2	3													
Z	E													
Z	E													

ZIG-Zahlen

Wie du in der Geschichte vom „Liebenswerten Zehner“ erfahren hast, heißen die Zehnerzahlen auch **ZIG-Zahlen**. ZIG bedeutet **Z**ehner im **G**anzen, damit sind also die „ganzen **Zehner**“ (Zehnerstangen) gemeint.

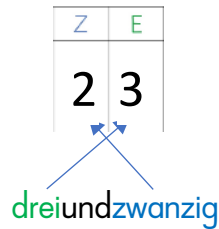
z.B. $5 \text{ Z} \rightarrow$ fünfzig

Es gibt auch Ausnahmen, z.B. zehn, dreißig oder hundert.

Zehner	Zahl	Sprechweise
1 Z	10	zehn
2 Z	20	zwanzig
3 Z	30	dreißig
4 Z	40	vierzig
5 Z	50	fünfzig
6 Z	60	sechzig
7 Z	70	siebzig
8 Z	80	achtzig
9 Z	90	neunzig
10 Z	100	hundert

Zur Sprechweise von Zahlen

Wie du im Buch „Der liebenswerte Zehner“ gelernt hast, tauschen **Einer** und **Zehner** beim Aussprechen einer Zahl den Platz.



Löse die Tabelle und lies die Zahl laut vor.

Stellenwerttabelle	Stellenwerte	Sprech- und Schreibweise	Zahl				
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> </table>	Z	E	6	3	6 Zehner 3 Einer	dreiund sechzig	63
Z	E						
6	3						
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td></tr> </table>	Z	E	7	2	___ Z ___ E		
Z	E						
7	2						
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	Z	E			5 Z 4 E		
Z	E						
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	Z	E				achtund neunzig	
Z	E						
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	Z	E					35
Z	E						