



Arbeitsschritte: Bitte die Kinder möglichst allein arbeiten lassen!

1. Suche den richtigen Wochentag!
2. Suche und lege alle Arbeitsmaterialien selbstständig auf deinen Tisch!
3. Löse die Aufgaben und hake ab, wenn du fertig bist!

Wochentag	Deutsch	Mathematik
Dienstag	Buchstabenverbindung „Eu eu“ (wie Euro) * LB S.23 erlesen * „Eu, eu“ markieren/Wort grün unterstreichen * noch einmal lesen * Probiere den Zaubertrick aus. * KV S.69 * SLH S.17 Nr.1 Nr.2 lesen, Satz beenden * KV Lesemalblatt S.251	<u>Rechentruainer</u> * S.34 Nr.1 Verwandte Aufgaben bilden * MT S.25/26
Mittwoch	* LB S.23 lesen üben..... Lesezeichen!!!!!!! * neues Heft: je eine Zeile in Schreibschrift -Au -Al -Af * SLH S.17 Nr.3 Sätze schreiben * <u>Lernwörter mit eu:</u> der Euro, der Freund, die Freundin, die Leute, das Heu, neu, neun, heute > <u>A4 Blatt</u> /8 Kästchen falten/Wörter schreiben > <u>Heft1</u> Lernwörter untereinander ins Heft schreiben, zum Üben nutzen > Lernwörter in die Kiste legen * AH S.47 * KV Lesemalblatt S.73	<u>Rechentruainer</u> * S.34 Nr.2 Verwandte Aufgaben bilden * KV S.41 Addieren und Subtrahieren Ohne Zehnerübergang
Donnerstag	* <u>Lernwörter</u> üben (buchstabieren/aufschreiben.....) * Dino-Heft S.24 >>Kannst du schon ein Wort in <u>Schreibschrift</u> schreiben? * Dino-Heft S.25 Bilde Sätze! >Ich sehe ein Zebra mit... >Ich sehe ein Glas.... * AH S.48 Nr.1-3 <u>Nr.4 freilassen!</u> * SLH S.18 <u>Lies</u> und löse die Aufgaben <u>unten</u> auf der Seite!	* MT S.31 Symmetrie * MT S.32 Verdoppeln
Freitag	* <u>Lernwörter</u> üben (buchstabieren/aufschreiben.....) >Montag Kontrolle< * KV 249 >Schreibe den Artikel dazu! ...die Eule * KV Text lesen S.61 * KV S.66 * Schreibe den Text von S.61 in dein Abschreibheft! Unterstreiche die Wörter mit eu! > Das Heft sammle ich am Montag ein. <	* MT S.33 Verdoppeln * MT S.34 Halbieren

Sachunterricht

Unsere Zähne:

***AH** S.21 Schau dir deine Zähne genau an!

* **KV** S.22 Die Zähne

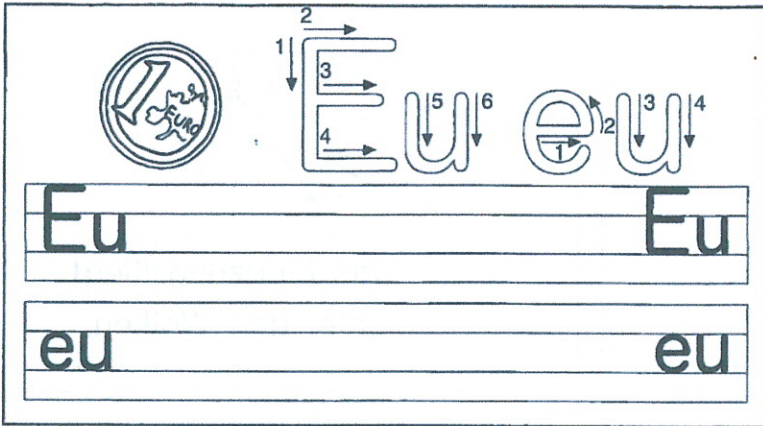
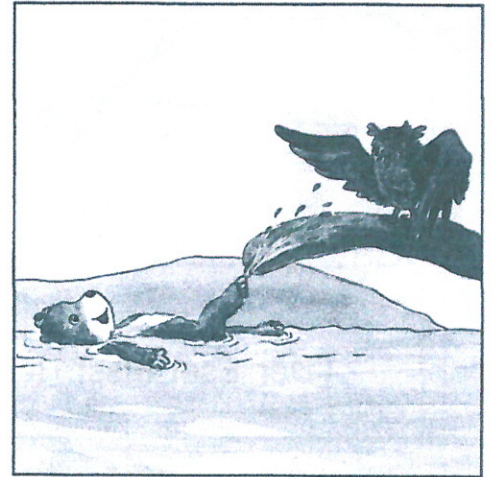
HA: Lerne Nr.1 und Nr.3 auswendig!

Bald geht es in der Schule weiter! Juchhu!

Name: _____

Datum: _____

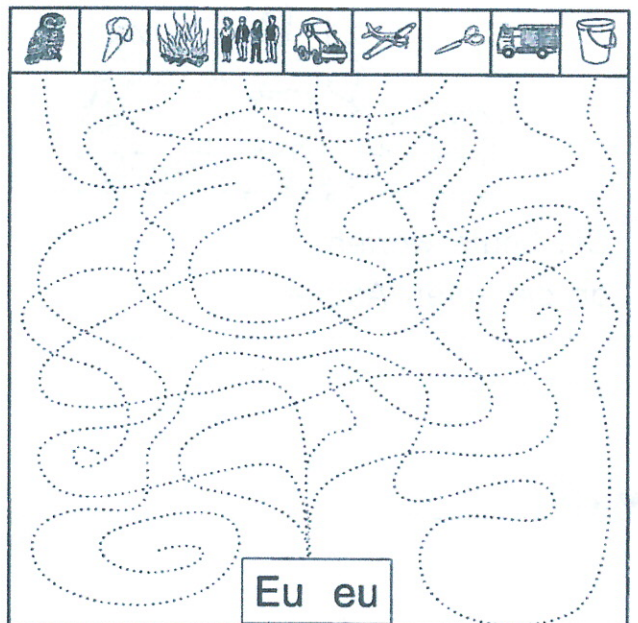
1 

2 

FoEuHiTaEusl
 sxtewweuo eu
 XOFEusToEux
 keuTeuKOieus
 EueuFeuxTEuk






3 



4 

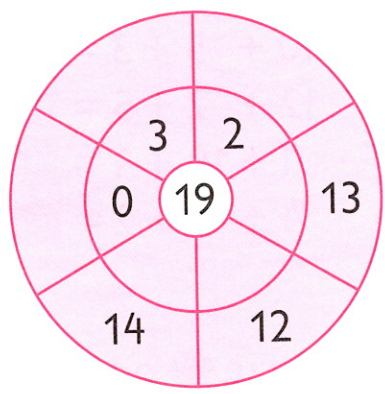
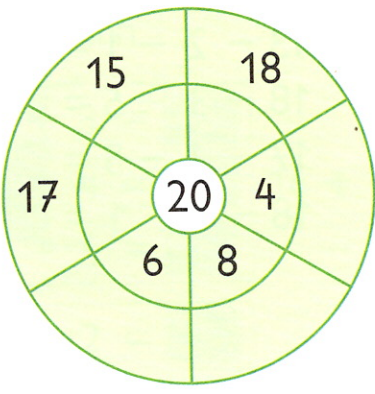
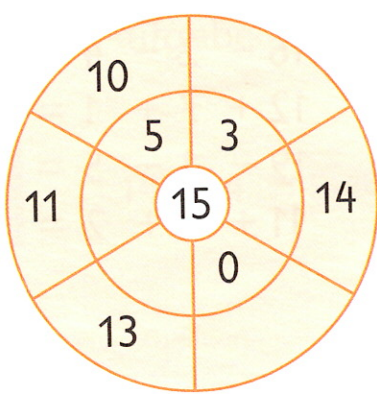
 Feuerwehr
 Eule  Euro
 Feuer
 Leute
 Flugzeug

5 

	Eule
	Euro
	Feuer
	Leute
	Flugzeug

Addieren und Subtrahieren ohne Zehnerübergang

1



2

$12 + 3 =$	$19 - 4 =$	$18 - 6 =$	$18 - 3 =$
$14 - 3 =$	$11 - 1 =$	$17 + 0 =$	$13 + 6 =$
$11 + 1 =$	$18 + 2 =$	$14 - 2 =$	$11 + 7 =$

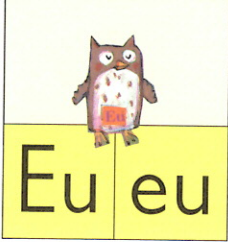
3

$15 - 3 =$
 $16 - 5 =$
 $20 - 9 =$
 $16 - 2 =$
 $13 + 1 =$
 $20 - 1 =$
 $10 + 9 =$
 $10 + 6 =$
 $13 + 3 =$
 $19 - 7 =$
 $17 - 7 =$
 $15 - 5 =$

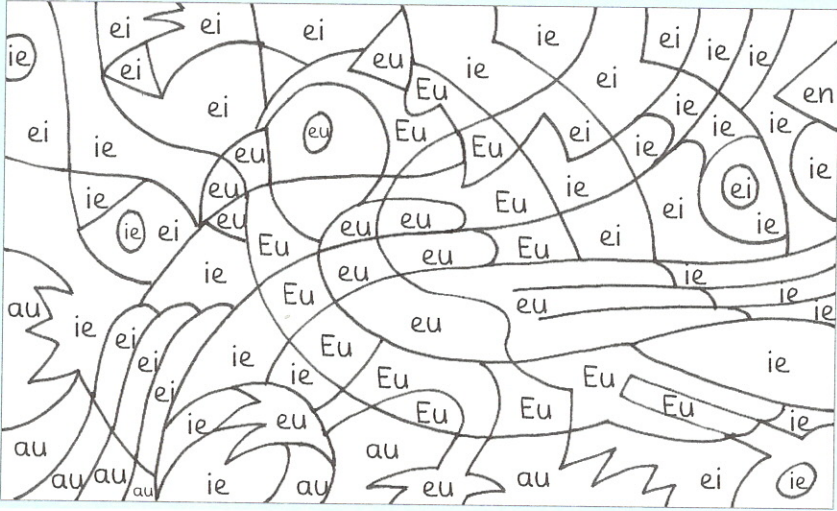
10 = gelb 11 = blau 12 = grün 14 = rot 16 = grau 19 = lila

4 Ordne den Lösungen die richtigen Buchstaben zu.

$18 - 7 = 11$ U	$18 - 5 =$ F	$20 - 6 =$ N																								
$14 - 4 =$ E	$12 + 6 =$ T	$12 + 4 =$ M																								
$11 + 4 =$ A	$14 + 6 =$ H	$19 - 2 =$ D																								
$17 - 5 =$ R	<table border="1"> <tr> <td>16</td><td>15</td><td>18</td><td>20</td><td>10</td><td>13</td><td>12</td><td>10</td><td>11</td><td>14</td><td>17</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>U</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		16	15	18	20	10	13	12	10	11	14	17	10									U			
16	15	18	20	10	13	12	10	11	14	17	10															
								U																		



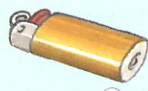
Eu-eu



Schreibe auf,
was du siehst.



eu



eu

Eu



eu



eu

eu



Die kleine Ente und die Eule

Die kleine Ente suchte eine Freundin.
Da sah sie hoch im Baum die Eule.
Die Eule schlief.
Die Ente rief laut: „Hallo, Eule, willst
du meine Freundin sein?“



- 66 Zu Fibelseite 61:
- farblich unterschiedliches Markieren der Felder **Eu**, **eu**; Aufschreiben des Lösungswortes
 - Verbinden von Wort und Bild, Ergänzen der fehlenden Buchstaben mit der Anlauttabelle
 - Lesen des Textes, Erzählen zum Bild, Weiterschreiben bzw. Ergänzen, was die Eule sagen könnte



Eu	eu
Eu	eu



Die Eulen

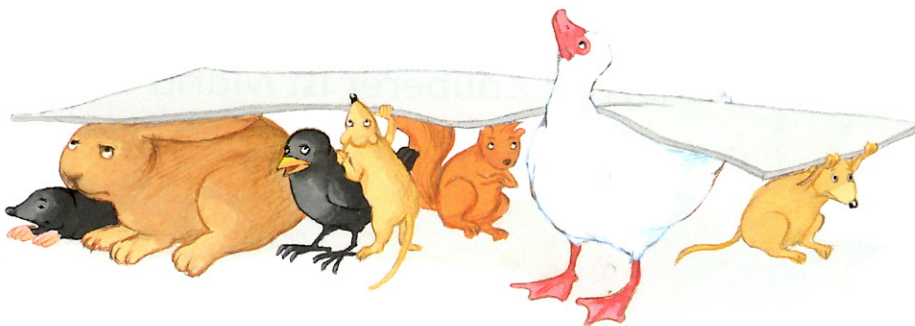
Es gibt kleine und große Eulen.
Der Uhu ist die größte Eule der Welt.
Eulen schlafen meist am Tage.
In der Nacht holen sie sich
ihre Beute.
Eulen haben sehr gute Augen
und ein sehr feines Gehör.

die **E**ule
die **B**eule

die **B**eute
die **L**eute

kleine **E**ulen
große **E**ulen

die **N**acht
nachts



Finde heraus, was Eulen fressen.

Name: _____

Datum: _____



Euro

Eule

Freund

Leute

heute

neun

Sie lebt im Wald .

1

Männer , Frauen , Kinder

2

Damit bezahlt man .

3

Zahl zwischen 8 und 10 .

4

Zwischen gestern und morgen .

5

Ein Mensch , den man gern hat .

6

© Bildungshaus Schulbuchverlage

1			E	u		
2			e	u		
3						
4						
5						
6						



Name: _____

Datum: _____



In der Hand liegen
neun bunte Murmeln .



Der Euro liegt auf einem
roten Teller .



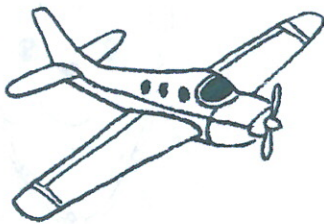
Die gelbe Kerze
leuchtet hell .



Die Maus liegt im Heu .



Am Himmel fliegt
ein blaues Flugzeug .



Eine Eule
landet
auf dem
Baum .



Die Leute warten
an der roten Ampel .



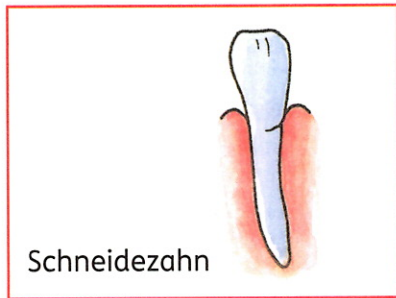
Das Feuer
brennt gelb
und rot .



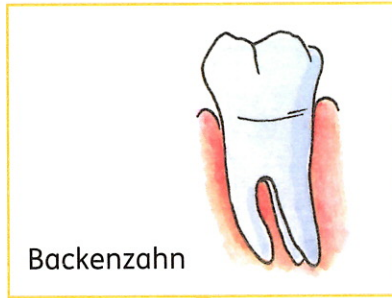
Die Zähne

Kinder haben ein Milchgebiss. Es hat 20 Zähne. Ab dem 5. Lebensjahr verlieren sie ihre Milchzähne. Neue, bleibende Zähne wachsen nach.

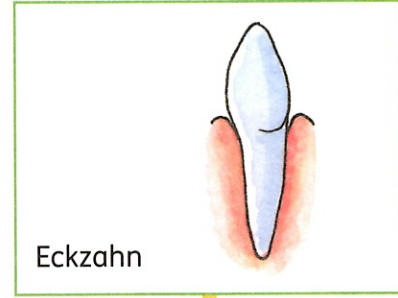
- 1 Zähne haben unterschiedliche Aufgaben. Verbinde.



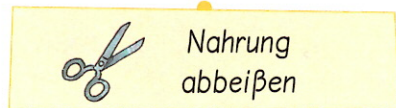
Schneidezahn



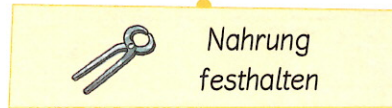
Backenzahn



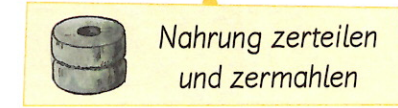
Eckzahn



Nahrung
abbeißen

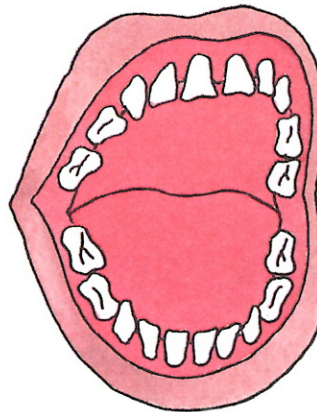


Nahrung
festhalten



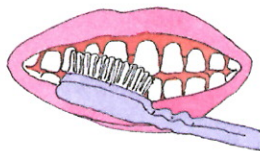
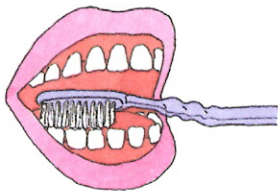
Nahrung zerteilen
und zermahlen

- 2 Betrachte deine Zähne im Spiegel. Welche Zähne hast du? Welche sind ausgefallen? Male sie an.



www.medizin-fuer-kids.de

- 3 Wenn deine Zähne gesund bleiben sollen, musst du sie regelmäßig putzen. Zeichne Pfeile unter die Bilder, wie du die Zahnbürste bewegen musst.



Merke!



Merke dir **KAI**.
Es bedeutet: Zuerst die **K**auflächen putzen, dann die **Au**ßenflächen und zuletzt die **I**nnenflächen.