

Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 8

| Fragenkreis | Inhaltlicher Schwerpunkt | Inhalte | Methoden |
|---|--|--|--|
| <p>6 Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> | <p>Vorurteil, Urteil, Wissen und/oder „Wahr“ und „falsch“</p> | <p><i>Mit dem Philosophieren anfangen - Vom Staunen und Fragen</i></p> <p>Unterrichtsvorhaben I: <i>Das sokratische Gespräch: Argumentieren als Lebensform</i> (z.B. über Gerechtigkeit)</p> | <p>Kommunikationsregeln zentrale philosophische Begriffe hinterfragen, definieren, erklären, z.B. durch Argumentationsketten in Form eines Dialogs</p> |
| <p>1 Die Frage nach dem Selbst und/oder</p> <p>2 Die Frage nach dem Anderen</p> | <p>Gefühl und Verstand</p> <p>Geschlechtlichkeit und Pubertät</p> | <p>Unterrichtsvorhaben II: <i>Selbstreflexion und Identitätsbildung</i> (möglicher Bezug: Sozialcurriculum der ADS)</p> | <p>Schreibgespräche</p> <p>strukturierte Spiele</p> |
| <p>5 Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</p> | <p>Wissenschaft und Verantwortung und/oder Technik - Nutzen & Risiko</p> | <p>Unterrichtsvorhaben III: <i>Mensch und Kultur</i></p> <p>mögliche Schwerpunkte: Nachhaltigkeit</p> | <p>Mit Vergleichen und Analogieschlüssen argumentieren</p> |
| <p>7 Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</p> | <p>Menschen- und Gottesbilder in Religionen und/oder Ethische Grundsätze in Religionen</p> | <p>Unterrichtsvorhaben V: <i>Mensch, Gott und ethische Grundsätze in Islam, Christentum, Buddhismus, ...)</i></p> | <p>Texte vergleichend lesen und deuten (Besuch des Buddhismus-Zentrums in Solingen)</p> |

Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 9

| Fragenkreis | Inhaltlicher Schwerpunkt | Inhalte | Methoden |
|---|---|---|---|
| <p>4 Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</p> | <p>Arbeits- und Wirtschaftswelt und Recht und Gerechtigkeit</p> | <p>Unterrichtsvorhaben II: <i>Menschenrechte und Globalisierung: kollektive und individuelle Verantwortung</i> (mögl. Bezug: Berufspraktikum)</p> | <p>Kommunikationsregeln (Wdh. soldatisches Gespräch) Zu Sachverhalten ethische Fragen stellen PFAD-Methode: Problem, Fundament, (Voraussetzung), Antizipation möglicher Antworten, Diskussion kritischer Punkte</p> |
| <p>6 Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> | <p>Virtualität und Schein und/oder Vorurteil, Urteil, Wissen</p> | <p>Unterrichtsvorhaben IV: <i>News, fake news, alternative facts - Wie erkenne ich, was wahr ist?</i></p> | <p>Internetrecherche: Informationen auf Wahrheitsgehalte prüfen</p> |
| <p>3 Die Frage nach dem guten Handeln</p> | <p>Entscheidung und Gewissen und/oder Freiheit und Verantwortung</p> | <p>Unterrichtsvorhaben III: <i>Ist Helfen eine Pflicht?</i></p> | <p>Sprechakttheorie: performative Verben</p> |
| <p>7 Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</p> | <p>Glück und Sinn des Lebens und/oder Sterben und Tod</p> | <p>Unterrichtsvorhaben IV: <i>Reflektieren über ein erfülltes Leben</i></p> <p>Mögl. Schwerpunkte: Vorstellungen von Glück Verschiedene Sinnperspektiven (Glück/Sinn vor dem Hintergrund der Endlichkeit)</p> | <p>Schriftliche Analysen</p> |