

# Angebot für den Jahrgang 9

## Wahlpflichtbereich 1

Jhrg. 9	Bildende Kunst
<p>Porträtzeichnung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeichentechniken: Schraffur und Schummern</li> </ul> <p>Surreale Objektverfremdungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zeichnerisch oder plastisch</li> </ul> <p>Neue Medien 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotolovestory am PC</li> <li>- z.B. Bildbearbeitung oder Trickfilmeinführung</li> </ul> <p>Anknüpfungspunkte zu Berufsfeldern: Wer sich für Produkt- und Grafik-Design interessiert, kann in diesen Bereichen erste Grundlagenerkenntnisse und -fertigkeiten erwerben.</p>	
<p>Dauer: zweistündig    Ansprechpartner/in: Frau Richter    Vorkenntnisse erforderlich: nein</p>	

Jhrg. 9	Musik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lieder, Klassenmusizieren</li> <li>• Grundzüge musikalischer form- und Strukturelemente</li> <li>• Stilrichtungen des Rock und Pop</li> <li>• Einführung in Großformen der Musik</li> </ul>	
<p>Dauer: zweistündig    Ansprechpartner: Herr Balster    Vorkenntnisse erforderlich: Basiskenntnisse</p>	

Jhrg. 9	Theater
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitende Übungen zu Körper, Stimme und Arbeit mit dem Raum.</li> <li>- Kennenlernen unterschiedlicher Techniken (Sprechtheater, Schwarzlicht, Maskenbau sind möglich)</li> <li>- Erarbeitung einzelner Szenen oder Szenenfolgen</li> </ul>	
<p>Dauer: zweistündig    Ansprechpartner: Herr Löppmann Vorkenntnisse erforderlich: wünschenswert, aber nicht Voraussetzung</p>	

## Wahlpflichtbereich 2

Jhrg. 9	Religion
<p><b>Mögliche Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist der Mensch?</li> <li>- Lehrer der Religionen (z.B. Jesus, Buddha, Mohammed, etc.)</li> <li>- Gott und Göttlichkeit</li> <li>- Endlichkeit und Tod</li> </ul> <p>Je nach Interesse können gemeinsam Themenschwerpunkte gelegt werden. Es wird eine Klassenarbeit pro Halbjahr geschrieben oder eine gleichwertige Ersatzleistung gefordert.</p> <p>Vorkenntnisse sind prima, aber nicht erforderlich. Mitzubringen sind: Interesse an religiösen Themen, Diskussionsfreude und Toleranz anderen Meinungen gegenüber.</p>	
<p>Dauer: 2h Ansprechpartnerin: Fr. Volkert Vorkenntnisse: wünschenswert, aber nicht erforderlich</p>	

Jhrg. 9	Philosophie
<p>Der Philosophieunterricht der Klasse 9 beschäftigt sich im ersten Halbjahr mit der Problematik von Entscheidungen und Dilemmata und im zweiten Halbjahr mit der Thematik „wahr und falsch“. Der Unterricht ist problemorientiert und behandelt knifflige Frage des menschlichen Denkens und Handelns, die im Alltag, in der Politik, für das Leben und für die Wissenschaft von Bedeutung sind. Es geht darum, in einem freien und kontroversen Meinungs austausch Antworten auf diese Fragen zu finden. Unterfüttert wird der Unterricht mit bestimmten philosophischen Theorien (Pflichtenethik, Utilitarismus, Empirismus, Rationalismus), die bei der Lösung der Probleme eine Hilfe bieten. Der Unterricht wendet sich an Schüler, die gerne knobeln und die allgemein interessiert sind. An Vorkenntnissen sind eine gute Allgemeinbildung und eine Offenheit für Fragestellungen erforderlich, die über das Alltagsdenken hinausgehen. Der Unterricht findet zweistündig und einmal pro Woche statt.</p>	
<p>Dauer: zweistündig Ansprechpartner: Herr Dr. Schneider Vorkenntnisse erforderlich: nein</p>	

### Wahlpflichtbereich 3

Jhrg. 9	Informatik
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bildbearbeitung</li> <li>2. Einstieg in die Programmierung (LOGO; Scratch)</li> <li>3. Spieleprogrammierung mit Scratch</li> <li>4. Robotik</li> </ol>
Dauer: zweistündig    Ansprechpartner: Hr. Striethorst, Fr. Dietrich    Vorkenntnisse erforderlich: nein	

Jhrg. 9	Naturwissenschaftliches Praktikum <i>Science@9 - Crimescene</i>
<b><i>Science@9</i></b>	
<p>Das Thema ist „Du und dein Mordfall“ – CSI Rahlstedt. Rund um dieses Thema beschäftigst du dich mit chemischen, biologischen und physikalischen Projekten.</p>	
<p><b>Der erste am Tatort</b></p> <p>Du schlüpfst in die Gedankenwelt eines Kriminologen und beschäftigst dich mit Spurensicherung und dem Aufbau des Menschen. Dabei nimmst du auch Fingerabdrücke von dir selbst und anderen, kannst Sezieren üben (z.B. ein Herz) und auch etwas Mikroskopieren.</p>	
<p><b>Oh, Schock!</b></p> <p>Du betrittst deinen Tatort unter Hochspannung, hier geht's um Strom, Todesfälle im Haushalt, aber auch z.B. um die Wirkung eines Elektroschockers.</p>	
<p><b>Geheimnisse aus der Giftküche</b></p> <p>Du erfährst mehr über Gifte und ihre Wirkungsweisen und recherchierst über Gefahren und Anwendungen. Vielleicht findest du auch tolle Versuche, die du machen kannst.</p>	
Dauer: zweistündig    Ansprechpartnerin: Frau Ewerlin    Vorkenntnisse erforderlich: nein	

Jhrg. 9	Wirtschaft
<p>Arbeitest du gern im Team? Dann bist du hier genau richtig, da wir projektorientiert in Gruppen arbeiten. Im Kurs „Wirtschaft“ der 9. Klasse können unterschiedliche Themenfelder behandelt werden. Im Bereich „Konsum und Wettbewerb“ werden Strukturen des Einzelhandels nachempfunden. Dabei werden das Kaufverhalten sowie Mechanismen des Marktes berücksichtigt. In diesem Rahmen führen wir den GOld-Shop, planen u. a. Werbe- und Verkaufsaktionen. Wir überlegen zusammen, welche Kleidung wir einkaufen wollen. Auch Kreativität ist gefragt. Im Team lernst ihr Vieles über den Arbeitsablauf eines Unternehmens. Eines unserer Highlights immer wieder: unsere selbst organisierte und durchgeführte Modenschau!!!</p> <p>Das Themenfeld „Wege in die Selbständigkeit“ kann ggf. im Rahmen des Projekts „Entrepreneurship“ (Gründung von Unternehmen) behandelt werden. Du überlegst dir alleine oder in einem kleinen Team ein neues oder verbessertes Produkt oder eine Dienstleistung, das sorgfältig überlegt, produziert und an den Kunden gebracht wird. Dein Produkt kann im kommenden Schuljahr <i>die</i> Geschäftsidee für eine Schülerfirma werden oder bietet dir in der nahen Zukunft eine Alternative zu einem klassischen Schülerjob. Außerdem lernst du hier die Tricks des Marketings sowie der Kalkulation und Finanzierung und entwickelst Werbung für dein Produkt. Du schreibst einen Businessplan und präsentierst dein Produkt der (Schul-)Öffentlichkeit.</p>	
<p>Dauer: zweistündig    Ansprechpartner: Hr. Henze    Vorkenntnisse erforderlich: nein</p>	

Jhrg. 9	Jugend debattiert
<p>„Jugend debattiert lässt dich über dich selbst hinauswachsen. Auf einmal ist es nicht mehr schlimm, vor einer Menge von Leuten zu sprechen“ (Leonie Wilkens, Bundesfinalistin).</p> <p>Jugend debattiert ist ein bundesweiter Wettbewerb für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 unter Schirmherrschaft des Bundespräsidenten. Debattiert wird nicht nur im Bundestag, sondern überall, wo Entscheidungen anstehen: in der Schule, im Verein, in der Familie, in der Stadt. Deshalb vermittelt dir Jugend debattiert Fähigkeiten, die dich auch über die Schule hinaus weiterbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du trainierst, frei zu reden und Dinge anschaulich und wortgewandt zu formulieren.</li> <li>• Du lernst, wie man das Wort ergreift und aufmerksame Zuhörer findet.</li> <li>• Du weißt, wie du deinen eigenen Standpunkt findest, dazu stehst und auf andere eingehst.</li> <li>• Du lernst, beim Thema zu bleiben, eigene Argumente zu finden und die Argumente anderer genau zu prüfen.</li> <li>• Du lernst von anderen, denn deren Sichtweisen zeigen dir, was du vielleicht selbst noch nicht gesehen hast.</li> <li>• Du trainierst, gegensätzliche Meinungen auszuhalten und Konflikte mit Worten zu lösen.</li> <li>• Du gewinnst Sicherheit im Auftreten und Selbstbewusstsein.</li> </ul> <p>Jugend debattiert hat Berührungspunkte mit verschiedenen Fächern wie Deutsch, PGW, Bio, Religion und Philosophie. So lauten mögliche Debattenfragen „Sollen Lehrer von ihren Schülern bewertet werden?“, „Soll das Wahlrecht durch eine Wahlpflicht ersetzt werden?“ oder „Sollen homosexuelle Paare Kinder adoptieren dürfen?“. Beim Finden von Debattenfragen dürft ihr natürlich eure eigenen Interessen einbringen.</p> <p>Schließlich werden innerhalb des Wahlpflichtkurses die besten Debattanten ermittelt, um sich erst im schulinternen Wettbewerb mit Gleichaltrigen zu messen. Wer als schulinterner Sieger hervorgeht, kann beim Regional- und Landesfinale antreten und es sogar bis ins Bundesfinale schaffen. Deshalb lernt ihr im Kurs alles um Debatten von der Recherche bis zur Beurteilung als Juror.</p> <p>Weitere Informationen unter: <a href="http://www.jugend-debattiert.de">www.jugend-debattiert.de</a></p>	
<p>Dauer: zweistündig    Ansprechpartnerinnen: Fr. Kienel, Fr. Mehring, Fr. Hertwig ; Vorkenntnisse erforderlich: nein</p>	