

Lernziele	Unterrichtsphasen	Aktivitätet/ Sozialformen	Medien/ Materialien	Zeit
Vorentlastung/ Einstieg	Einstieg	Gesprächs- unterricht	Overhead/ Hefte	10'
Verbesserung der Hausaufg.	Hausaufgaben- verbesserung			5'
Textpräsentation und Vertiefung des Textverständnisses	Erarbeitung	Einzelarbeit	Lehrwerk	8'
Identifizierung des Fachwortschatzes		Arbeit zu zweit	Lehrwerk	3'
Semantisierung/ Systematisierung		Gesprächs- unterricht	Tafel/Hefte	11'
Sicherung des Gelernten	Sicherung	Einzelarbeit	Lehrwerk und Blätter	10'
Transfer		Gruppenarbeit	Hefte	10'
Hausaufgaben	Hausaufgaben	Lehrervortrag	Hefte	3'

Ein Rezept (Marillenkuchen), um Fachwörter zu lernen

Vorentlastung/Einstieg

Mit Overhead zeigt der Lehrer verschiedene Bilder, in denen Zutaten und Geräte dargestellt sind. Im Plenum entdecken die Schüler was man für dieses Rezept braucht: jeweils schreibt die Lehrerin die Wörter an die Tafel und die Lernenden nehmen den Tafelanschrieb in ihre Hefte über. (10')

Hausaufgabenverbesserung. (5')

Erarbeitung

Dann lesen die Schüler einen Text mit einem Rezept im Einzelarbeit und benummern einige stumme Bilder. Ein paar Schüler rechtfertigen ihre Lösungen. (8')

Dann arbeiten die Schüler zu zweit und unterstreichen die Syntagmen, also Substantive plus Verben, die im Rezept vorkommen. (3')

Im Gesprächsunterricht heben alle zusammen die Wörter hervor, die sie noch nicht kennen und knüpfen allein oder durch den Lehrer mit anderen ähnlichen Ausdrücken an, die sie schon vorher gefunden haben. (11')

Sicherung

Übung mit Substantiven und verschiedenen möglichen Verben/Lückentext/"richtig-falsch". (10')

Kreative Übung, im Gruppenarbeit. Sie sollen einer Frage antworten: Was würdet ihr in diesem Rezept anders machen? Eine oder zwei Varianten werden mündlich vorgeschlagen. (10')

Hausaufgaben

An die Tafel die Hausaufgaben schreiben: die Schüler sollen die Variante des Rezepts mit Zutaten, Dosen und Geräten zu Hause gut geschrieben. (3')