



Sprechen und Zuhören

Hervorragend

S ist in der Lage, sich mit oder ohne Vorbereitung in Gesprächen oder Präsentationen überzeugend zu äußern und hierbei auf differenzierte kommunikative Fähigkeiten und auf eine gute Argumentationskompetenz zurückzugreifen.

S ist in der Lage, Sprache als wichtigstes Mittel der Verständigung situationsangemessen, adressatengerecht und respektvoll zu gebrauchen.

Entspricht den Vorgaben

S ist grundsätzlich in der Lage, sich mit oder ohne Vorbereitung in Gesprächen oder Präsentationen einzubringen und hierbei auf angemessene kommunikative Fähigkeiten und auf eine solide Argumentationskompetenz zurückzugreifen.

S ist weitestgehend in der Lage, Sprache als wichtigstes Mittel der Verständigung situationsangemessen, adressatengerecht und respektvoll zu gebrauchen.

Nachholbedarf

S zeigt in Gesprächen oder Präsentationen deutlich eingeschränkte kommunikative Fähigkeiten und die Argumentationskompetenz entspricht im Ansatz den Erwartungen.

S ist eingeschränkt in der Lage, Sprache als wichtigstes Mittel der Verständigung situationsangemessen, adressatengerecht und respektvoll zu gebrauchen.

Schreiben

Hervorragend

S ist in der Lage, einen Schreibprozess planvoll zu gestalten und richtig zu schreiben (s. Sprachrichtigkeit und Ausdrucksfähigkeit).

S verfügt über sichere Schreib- und Gestaltungsfertigkeiten (z.B. Schreibplan), kennt zentrale Schreibformen (z.B. informierend, untersuchend, argumentierend, appellierend und gestaltend) und kann sie sachgerecht nutzen.

Entspricht den Vorgaben

S ist grundsätzlich in der Lage, einen Schreibprozess planvoll zu gestalten und richtig zu schreiben (s. Sprachrichtigkeit und Ausdrucksfähigkeit).

S verfügt im Allgemeinen über sichere Schreib- und Gestaltungsfertigkeiten (z.B. Schreibplan), kennt zentrale Schreibformen (z.B. informierend, untersuchend, argumentierend, appellierend und gestaltend) und kann sie sachgerecht nutzen.

Nachholbedarf

S ist eingeschränkt in der Lage, einen Schreibprozess planvoll zu gestalten und richtig zu schreiben (s. Sprachrichtigkeit und Ausdrucksfähigkeit).

S verfügt im Ansatz über sichere Schreib- und Gestaltungsfertigkeiten (z.B. Schreibplan), kennt grundsätzlich zentrale Schreibformen (z.B. informierend, untersuchend, argumentierend, appellierend und gestaltend) und kann diese eingeschränkt nutzen.



Lesen

Hervorragend

S kann Lesetechniken und Lesestrategien überzeugend anwenden.

S kann literarische Texte, Sachtexte und Medienprodukte verstehen und überzeugend nutzen.

Entspricht den Vorgaben

S kann Lesetechniken und Lesestrategien grundsätzlich anwenden.

S kann literarische Texte, Sachtexte und Medienprodukte grundsätzlich verstehen und angemessen nutzen.

Nachholbedarf

S kann Lesetechniken und Lesestrategien eingeschränkt anwenden.

S kann literarische Texte, Sachtexte und Medienprodukte im Ansatz verstehen und eingeschränkt nutzen.