

Fachspezifische Leistungsbewertung

Beschreibung der Leistungsermittlung in den Fächern der OBS Weener
Entwurf / Beschluss der Fachkonferenz am 10.12.2014

Fach:	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Mathematik	Schriftlich:	50 %	100,00%
	Mitarbeit:	50 %	
	davon:		
	Mündlich:	keine weitere Aufteilung	50,00%
	Fachspezifisch:		
	Fachpraktisch:		
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 5	Maximum: 7
	Angestrebt: 6		
Fachspezifische und mündliche Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch 		

	<ul style="list-style-type: none"> • ausdauernde, aktive Auseinandersetzung mit mathematischen Problemen
	<ul style="list-style-type: none"> • kurze mündliche oder schriftliche Überprüfungen (z.B. von Verfahren, Regeln und Routinen)
	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
	<ul style="list-style-type: none"> • sachgerechter Umgang mit Arbeitsmitteln
	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsdokumentation (z.B. Protokoll, Lernbegleitheft, Lerntagebuch, Portfolio)
	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse von Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen, auch mediengestützt (z.B. durch Einsatz von Multimedia, Plakat, Modell)
	<ul style="list-style-type: none"> • Langzeitaufgaben und Lernwerkstattprojekte
	<ul style="list-style-type: none"> • freie Leistungsvergleiche (z.B. Schülerwettbewerbe)

Fach/ Fächer	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Naturwissenschaften	Schriftlich:	max. 35,00%	100,00%
	Mitarbeit:	mind. 65,00%	
Biologie /			
Chemie	davon:		

Physik	Mündlich:	mind. 30,00%	65,00%
	Fachspezifisch:	max.35,00%	
	Fachpraktisch:	0,00%	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 4	Maximum: 6
Fachspezifische und mündliche Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Überprüfungen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsdokumentation (z.B. Protokoll, Mappe = Lernbegleitheft, Lerntagebuch, Portfolio) max. 10% 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z.B. zunehmend eigenständiges Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse von Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen, auch mediengestützt (z.B. durch Einsatz von Multimedia, Plakat, Modell) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Langzeitaufgaben und Lernwerkstattprojekte 		

	<ul style="list-style-type: none"> freie Leistungsvergleiche (z.B. Schülerwettbewerbe)
--	---

Fach/ Fächer	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Informatik	Schriftlich:	max 30%	100,00%
	Mitarbeit:	70%	
	davon:		
	Mündlich:		70,00%
	Fachspezifisch:		
	Fachpraktisch:		
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 0	Maximum: 1
Fachspezifische und mündliche Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> Beiträge zum Unterrichtsgespräch 		
	<ul style="list-style-type: none"> Referate 		
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeitung von Aufgaben am Computer 		

Fachpraktische Leistungen sind:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit am Computer
	<ul style="list-style-type: none"> • Bemerkungen: für Klasse 5-8 können in AGs Zertifikate erworben werden

Fach/ Fächer	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Sport	Schriftlich:	0%	100,00%
	Mitarbeit:	100%	
	davon:		
	Mündlich:		
	Fachspezifisch:	50%	100,00%
	Fachpraktisch:	50%	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 0	Maximum:0
Fachspezifische und mündliche Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Lernfortschritte 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Leistungsbereitschaft 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Übernahme von Verantwortung 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Kompetenzen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsfähigkeit (Verbalisierung von Bewegungsanweisungen, Beiträge zum Unterrichtsgespräch) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeit 		
Fachpraktische Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Sportmotorische Leistungen, z.B. Bundesjugendspiele Winter / Sommer 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Sportabzeichen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Spielverhalten 		
Fach:	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Deutsch	Schriftlich:	50 %	100,00%
	Mitarbeit:	50 %	
	davon:		
	Mündlich:	30 %	50,00%
	Fachspezifisch:	20 %	

	Fachpraktisch:	0 %	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 6	Maximum: 8
Fachspezifische Leistungen sind: z.B.			
	<ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche u. schriftliche Überprüfungen • (z.B. zu lexikalischen u. grammatischen Strukturen, ...) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsdokumentationen (z.B. Protokoll, Portfolio) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen • (z.B. Benutzen von Nachschlagewerken ...) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Szenische Darstellung 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen, auch mediengestützt (z.B. durch Einsatz von Multimedia, Plakat, Modell...) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Langzeitaufgaben und Lernwerkstattprojekte 		
	<ul style="list-style-type: none"> • freie Leistungsvergleiche (z.B. Schülerwettbewerbe,...) 		
Rechtschreibleistungen werden auf folgende Weise erbracht:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Orthografische Regeln anwenden 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Texte abschreiben • Texte kontrollieren und korrigieren • Rechtschreibhilfen nutzen
	<p>Anmerkungen zur Bewertung der RS-Leistungen:</p> <p>a) Aufsatz: Die RS-Leistungen haben einen Anteil von 10% an der Aufsatznote.</p> <p>b) RS-Überprüfungen sind ein Bestandteil der schriftlichen Leistungsbewertung.</p>

Fach:	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Englisch	Schriftlich:	40	100,00%
	Mitarbeit:	60	
	davon:		
	Mündlich:	%	0,00%
	Fachspezifisch:	%	
	Fachpraktisch:	%	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum:	Maximum:

Fachspezifische Leistungen sind:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch
	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfungen z.B. von Wortschatz und grammatischen Strukturen)
	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsdokumentationen (z.B. Protokoll, Lerntagebuch, Lernbegleitheft, Portfolio)
	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
	<ul style="list-style-type: none"> • Szenische Darstellung
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen, auch mediengestützt (z.B. durch Einsatz von Multimedia, Plakat, Modell
	<ul style="list-style-type: none"> • Langzeitaufgaben und Projektarbeit
	<ul style="list-style-type: none"> • freie Leistungsvergleiche (z.B. Schülerwettbewerbe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse von Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung
Zur Bewertung mündlicher Leistungen ist zu beachten:	
	<ul style="list-style-type: none"> • die Verständlichkeit der Aussage
	<ul style="list-style-type: none"> • die Länge und Komplexität der Äußerung
	<ul style="list-style-type: none"> • die erfolgreiche Beteiligung an Dialogen
	<ul style="list-style-type: none"> • das anschauliche und verständliche Präsentieren von Inhalten

	<ul style="list-style-type: none"> die Verwendung von adressatengerechten, situationsangemessenen und themenspezifischen Redemitteln
--	---

Fach:	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Niederländisch	Schriftlich:	40,00%	100,00%
	Mitarbeit:	60,00%	
	davon:		
	Mündlich:	20,00%	60,00%
	Fachspezifisch:	40,00%	
	Fachpraktisch:	/ %	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 5	Maximum: 7
Fachspezifische Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> szenische Darstellung (nachgespielt bzw. selbst erarbeitet) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen (auch mediengestützt)
	<ul style="list-style-type: none"> • Vortragen von Ergebnissen aus EA, PA und GA
	<ul style="list-style-type: none"> • Phasen der Unterrichtsgestaltung durch Lernende
	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Fachbegriffen
	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit dem Wörterbuch
	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung und Ausführung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
Mündliche Leistungen sind:	
	<ul style="list-style-type: none"> • förderliche, kontinuierliche und sachbezogene Redebeiträge
	<ul style="list-style-type: none"> • sinngestaltendes und sinnentnehmendes Lesen
	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen
	<ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Sehverstehen
	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Sprachmittlung
	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung von z.B. Wortschatz und grammatischen Strukturen

Fach:	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Französisch	Schriftlich:	40,00%	100,00%

	Mitarbeit:	60,00%	
	davon:		
	Mündlich:	20,00%	60,00%
	Fachspezifisch:	40,00%	
	Fachpraktisch:	/ %	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 5	Maximum: 7
Fachspezifische Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • szenische Darstellung (nachgespielt bzw. selbst erarbeitet) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen (auch mediengestützt) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Vortragen von Ergebnissen aus EA, PA und GA 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Phasen der Unterrichtsgestaltung durch Lernende 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Fachbegriffen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit dem Wörterbuch 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung und Ausführung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen 		

Mündliche Leistungen sind:	
	<ul style="list-style-type: none"> • förderliche, kontinuierliche und sachbezogene Redebeiträge
	<ul style="list-style-type: none"> • sinngestaltendes und sinnentnehmendes Lesen
	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen
	<ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Sehverstehen
	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Sprachmittlung
	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung von z.B. Wortschatz und grammatischen Strukturen

Fach:	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Religion	Schriftlich:	30 %	100,00%
	Mitarbeit:	70 %	
	davon:		
	Mündlich:	40% – 50 %	
	Fachspezifisch:	20% -30 %	
	Fachpraktisch:	---	
	Leistungsbeschreibung:		

	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 1 pro Halbjahr	Maximum: 2
Fachspezifische Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung(→individuelle und Gesamtleistung der Gruppe einbeziehen.) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestalterische Arbeiten/ bildnerisches Darstellen (z B. Collagen, Plakate, Bilder, Standbilder, darstellendes Spiel) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenstellen einer thematisch geordneten Arbeitsmappe 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen: • Synoptischer Vergleich, Auffinden biblischer Textstellen , Umgang mit Texten und Fachbegriffen, Lückentexte 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Informations- und Materialbereitstellung 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen, auch mediengestützt 		
Mündliche Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • sachbezogene, kontinuierliche und förderliche Beiträge zum Unterricht 		
	<ul style="list-style-type: none"> • unangekündigte kurze LK/ bezogen auf den Stoff der letzten Stunde,anstelle mündlichen Abfragens • Transfer – und Anwendungsleistungen 		

Fach:	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Werte und Normen	Schriftlich:	30 %	100,00%
	Mitarbeit:	70 %	
	davon:		
	Mündlich:	40% – 50 %	
	Fachspezifisch:	20% -30 %	
	Fachpraktisch:	---	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 1 pro Halbjahr	Maximum: 2
Fachspezifische Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung(→individuelle und Gesamtleistung der Gruppe einbeziehen.) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestalterische Arbeiten/ bildnerisches Darstellen (z B. Collagen, Plakate, Bilder, Standbilder, darstellendes Spiel) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenstellen einer thematisch geordneten Arbeitsmappe 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen: 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Synoptischer Vergleich, Auffinden biblischer Textstellen , Umgang mit Texten und Fachbegriffen, Lückentexte
	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Informations- und Materialbereitstellung
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen, auch mediengestützt
Mündliche Leistungen sind:	
	<ul style="list-style-type: none"> • sachbezogene, kontinuierliche und förderliche Beiträge zum Unterricht
	<ul style="list-style-type: none"> • unangekündigte kurze LK/ bezogen auf den Stoff der letzten Stunde, anstelle mündlichen Abfragens • Transfer – und Anwendungsleistungen

Fächer:	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
GSW	Schriftlich:	40 %	100,00%
Erdkunde	Mitarbeit:	60 %	
Geschichte	davon:		
Politik	Mündlich:	40-50 %	60,00%
	Fachspezifisch:	20-10 %	
	Fachpraktisch:	%	
	Leistungsbeschreibung:		

	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 1	Maximum: 2
Fachspezifische und mündliche Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Formulierung in der Fachterminologie 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze schriftliche Befragung 5-10 min 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Anfertigen von Mappen (max. 10%) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • mediengestützte Präsentation 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit und deren Darstellung 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzreferate, Gruppenergebnisse vorstellen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • 2. Arbeit kann z.B. durch ein Referat ersetzt werden. 		

Fach/ Fächer	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Wirtschaft	Schriftlich:	40,00%	100,00%
	Mitarbeit:	60,00%	
	davon:		
	Mündlich:	40,00%	60,00%

	Fachspezifisch:	20,00%	
	Fachpraktisch:	0,00%	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 4	Maximum: 6
Fachspezifische und mündliche Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsdokumentation (Protokolle, Mappe, Portfolio) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden und Arbeitsweisen fachspezifisch anwenden 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Medien und Modellen 		
Bemerkung:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Alternativen zur schriftlichen Lernkontrolle: 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation eines Referates und Handout 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation eines Projektes in Form eines Protokolls oder Berichts 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Erkundung, Expertenbefragungen 		

Fach:	Zusammensetzung der Leistungsanteile:
--------------	--

Hauswirtschaft	Schriftlich:	Klasse 7/8 : 20 % Klasse 9/10 : 30 %	100,00%
	Mitarbeit:	Klasse 7/8 : 80 % Klasse 9/10: 70 %	
	Mündlich:	30 %	
	Fachspezifisch & Fachpraktisch:	Klasse 7/8 : 50 % Klasse 9/10: 40 %	
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 1 Test pro Halbjahr	
Fachspezifische Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z. B. über ökonomische, ökotrophologische , ökologische Sachverhalte berichten, Fragestellungen dazu erkennen und entwickeln, fachlich korrekt argumentieren, diskutieren, reflektieren, zunehmend kritisch Stellung beziehen und bewerten. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Überprüfungen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokoll, Mappe, Heft, Portfolio) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit und deren Präsentation 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. Referat, Plakat, Modell) 		

Fachpraktische Leistungen sind:	
	<ul style="list-style-type: none"> Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z. B. Techniken der Nahrungszubereitung und Erstellen von Speiseplänen.)
	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Medien und anderen fachspezifischen Hilfsmitteln
	<ul style="list-style-type: none"> Praktische Prüfungen

Fach/ Fächer	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Werken	Schriftlich:	00,00%	100,00%
	Mitarbeit:	100,00%	
	davon:		
	Mündlich:	20,00%	100,00%
	Fachspezifisch:	20,00%	
	Fachpraktisch:	60,00%	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 0	Maximum: 0

Fachspezifische und mündliche Leistungen sind:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Werkstoffe, Werkzeuge, Werkverfahren, Werkgestaltung fachgerecht auswählen und einsetzen
	<ul style="list-style-type: none"> • Werkstoffe / Materialien ökologisch und ökonomisch verwenden
	<ul style="list-style-type: none"> • Werksprozesse im Sinne einer Arbeitsplanung und / oder Skizze organisieren
Fachpraktische Leistungen sind:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsqualität des Werkstückes (Verarbeitung, Form, Funktion, Ästhetik)
	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschriftsmäßige, selbstständige Einrichtung des Arbeitsplatzes
	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativität, Individualität, Einfallsreichtum
	<ul style="list-style-type: none"> • Sorgfalt, Ausdauer, Konzentration
	<ul style="list-style-type: none"> • sach- und fachgerechter Umgang mit Werkzeugen
	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständigkeit

Fach/ Fächer	Zusammensetzung der Leistungsanteile:
---------------------	--

Technik	Schriftlich:	20,00%	100,00%
	Mitarbeit:	80,00%	
	davon:		
	Mündlich:	30,00%	80,00%
	Fachspezifisch:	10,00%	
	Fachpraktisch:	40,00%	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 1	Maximum: 2

Fachspezifische und mündliche Leistungen sind:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch

- Sorgfalt und Geschicklichkeit im Umgang mit Werkzeugen, Maschinen und Materialien

- Ordnung am Arbeitsplatz

- Anfertigen von Arbeitsplänen, technischen Zeichnungen, Skizzen und Tabellen

- Kreativität

- Zeitmanagement

Fachpraktische Leistungen sind:

	<ul style="list-style-type: none"> • Planung, Herstellung und Bewertung von Produkten (Geräten)
	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsorganisation
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Ausführung
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung der Ausführung

Fach:	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Gesundheit und Soziales Profil	Schriftlich:	30 %	100,00%
	Mitarbeit:	70 %	
	davon:		
	Mündlich:	50-60%	70,00%
	Fachspezifisch:		

	Fachpraktisch:	10-20%	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 2	Maximum: 3
Fachspezifische und mündliche Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Protokollführung 10% 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsdokumentation (z.B. Protokoll, Lernbegleitheft, Lerntagebuch, Portfolio) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse von Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen, auch mediengestützt (z.B. durch Einsatz von Multimedia, Plakat, Modell) 		
Fachpraktische Leistungen sind:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Präventionsmaßnahmen erarbeiten und vorführen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Spieleaktivitäten für Kinder vorbereiten und durchführen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisanteil Nahrungszubereitung 		

Fach:	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Kunst	Schriftlich:	20,00%	100,00%
	Mitarbeit:	80,00%	
	davon:		
	Mündlich:	20,00%	80,00%
	Fachspezifisch:	%	
	Fachpraktisch:	60,00%	
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 1	Maximum: 2
Fachspezifische Leistungen sind:			
	eingebunden in mündliche und fachpraktische Leistungen (siehe KC)		
Fachpraktische Leistungen sind:			
	Gestaltungsergebnisse:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Wirkung der bildnerischen Lösung • Individualität und Originalität • Beachtung der verbindlichen Teile der Aufgabe • Präsentation 		

	Gestaltungsprozess:
	<ul style="list-style-type: none"> • Bereitschaft zum Experimentieren und Entdecken • Originalität entwickeln • Problemlösungen erproben • Arbeitsabläufe planen • Konzentration und Ausdauer • mit Material und Werkzeug umgehen

Fach/ Fächer	Zusammensetzung der Leistungsanteile:		
Textiles Gestalten	Schriftlich:	20-30%	100,00%
	Mitarbeit:	70-80%	
	davon:		
	Mündlich:		
	Fachspezifisch:	70-80%	70-80,00%
	Fachpraktisch:		
	Leistungsbeschreibung:		
	Anzahl der Klassenarbeiten:	Minimum: 0	Maximum: 1
Fachspezifische und mündliche Leistungen sind:			

	<ul style="list-style-type: none">• Beiträge zum Unterrichtsgespräch
	<ul style="list-style-type: none">• Mappenführung
	<ul style="list-style-type: none">• Unterrichtsdokumentation (Portfolio)
	<ul style="list-style-type: none">• Präsentation textiler Objekte
	<ul style="list-style-type: none">• Durchführung von Experimenten
Fachpraktische Leistungen sind:	
	<ul style="list-style-type: none">• Herstellung textiler Objekte