

Sexting

Das Schlimmste verhüten

Digital.Leben

Sendetermin: 9. Februar 2015

Gestaltung: Sarah Kriesche

Moderation und Redaktion: Wolfgang Ritschl

Länge: ca. 4:50 Minuten

Aktivitäten

Vorbemerkung:

Einige der folgenden Aktivitäten wurden aus den Unterrichtsmaterialien adaptiert, die Mag. Joachim Rottensteiner zur Leporello-Sendung „Der „Queer History Day“ in Wien“ (Sendetermin: 19. März 2014 / Gestaltung: Irene Suchy) ausgearbeitet hat.

<http://oe1.orf.at/artikel/387328>

Inhaltsverzeichnis

Sexting Das Schlimmste verhüten	1
Aktivitäten	1
Aktivität 1 ERWARTUNGSHORIZONT: vor dem Anhören	2
Aktivität 2 ERWARTUNGSHORIZONT: während des Anhörens	2
Aktivität 3 ERWARTUNGSHORIZONT: nach dem Anhören	2
Aktivität 4 TEXTPRODUKTION: Zusammenfassung	3
Thema „Sexting“, Aufgabe (Zusammenfassung)	3
Aktivität 5 RAT UND TAT 1: Exkursionen und Bericht	4
Thema „Internet, Jugendliche und Sexualität“, Aufgabe (Bericht, zwei Varianten)	4
Aktivität 6 RAT UND TAT 2: Unterrichtsmaterialien sichten und bewerten	5
Aktivität 7 RAT UND TAT 3: Unterrichtsmaterialien bearbeiten	6

Aktivität 1

ERWARTUNGSHORIZONT: vor dem Anhören

Umfang:

Komplexität:

Lesen Sie aufmerksam den Titel der Radiosendung.

Notieren Sie sich in Stichworten handschriftlich (Blatt) oder digital (Computer, Smartphone), was Sie von der Radiosendung erwarten, erhoffen und was Sie befürchten.

Besprechen Sie mit der Klasse in Kleingruppen oder im Klassenplenum die Notizen.

Notieren Sie in einer anderen Farbe, was die Mitschülerinnen und Mitschüler in Ergänzung zu Ihren Notizen ansprechen.

Aktivität 2

ERWARTUNGSHORIZONT: während des Anhörens

Umfang:

Komplexität:

Hören Sie nun die Sendung an.

Notieren Sie sich Stichworte zur Sendung.

Hinweis: Da der Radiobeitrag sehr kurz ist (weniger als 5 Minuten), bietet es sich an, ihn ein zweites Mal vorzuspielen. Dies trainiert das Hörverstehen und das Exzerpieren nach Gehör. Außerdem kann das wiederholte Hören die Notizen noch einmal um ein paar Begriffe anreichern. Übrigens: Es gehört aktuell zum „State of the Art“, dass bei der zentralisierten schriftlichen Reife- und Diplomprüfung in den Sprachen die Hörbeispiele ebenfalls zweimal hintereinander abgespielt werden.

Aktivität 3

ERWARTUNGSHORIZONT: nach dem Anhören

Umfang:

Komplexität:

Besprechen Sie nun im Plenum das Gehörte.

Nehmen Sie das Glossar zur Hand, das Sie im kostenlosen Downloadbereich dieser Sendung auf Ö1 macht Schule finden.

Klären Sie Begriffe, Ausdrücke und Namen gemeinsam mit der Klasse.

Aktivität 4 TEXTPRODUKTION: Zusammenfassung

Umfang:
Komplexität:

Thema „Sexting“, Aufgabe (Zusammenfassung)

Schreiben Sie eine Zusammenfassung.

Situation: Sie trainieren mit dieser Aktivität das Hörverstehen und üben weiters das Exzerpieren nach Gehör sowie daran anschließend das Zusammenfassen. Ihre schriftliche Zusammenfassung ist ein weiterer Beleg in Ihren Schulunterlagen, die über Ihren Status quo und Ihre Entwicklung Auskunft geben. In Schulen mit Portfolio-Unterricht können Sie diesen Beleg in Ihr eigenes Portfolio geben.

Lesen Sie die Inhaltsübersicht (Textvorlage 1) und Ihre Notizen der Mitschrift während des Anhörens (Textvorlage 2).

Schreiben Sie nun die Zusammenfassung und bearbeiten Sie dabei die folgenden Arbeitsaufträge:

- **Geben** Sie die einzelnen gedanklichen Abschnitte der Inhaltsübersicht (Textvorlage 1) jeweils mit einem Satz **wieder**.
- **Ordnen** Sie Ihre eigenen Notizen der Mitschrift während des Anhörens (Textvorlage 2) ein.

Schreiben Sie 90 bis 110 Wörter (100 Wörter +/- 10%).

Aktivität 5

RAT UND TAT 1: Exkursionen und Bericht

Umfang: ■■■

Komplexität: ■■□

Es existieren in den österreichischen Bundesländern sehr viele Einrichtungen, die mit Rat und Tat zur Seite stehen und, mindestens ebenso wichtig, oft Präventionsarbeit leisten, damit nichts passiert, was später nicht mehr gutzumachen ist. Erfahrungsgemäß verlieren Menschen die Hemmschwelle, solche Einrichtungen zu besuchen, wenn sie sie z.B. mit der Schule schon einmal besucht haben.

Recherchieren Sie mit Hilfe Ihrer Smartphones oder Computer nach Anlaufstellen in Ihrem Bundesland/in Ihrem Bezirk bei Fragen zu Sexualität und Internet.

Planen Sie eine Exkursion dorthin.

Verarbeiten Sie Ihre Eindrücke schriftlich (siehe folgende Aufgabe).

Thema „Internet, Jugendliche und Sexualität“, Aufgabe (Bericht, zwei Varianten)

Verfassen Sie einen Bericht.

Situation: Sie organisierten mit Ihrer Klasse eine Exkursion in eine nahegelegene Beratungseinrichtung und dürfen darüber einen überzeugenden Bericht verfassen, der auf der Schulwebsite veröffentlicht wird.

Lesen Sie die eigenen Notizen während der Exkursion (Textvorlage 1).

Lesen Sie die Website-Texte der Einrichtung, die Sie besuchten (Textvorlage 2).

Verfassen Sie nun den Bericht und bearbeiten Sie dabei die folgenden Arbeitsaufträge:

- **Nennen** Sie alle wichtigen Informationen („W-Fragen“) aus den Textvorlagen und Ihrem Gedächtnis.
- **Erklären** Sie an geeigneter Stelle im Bericht die Vorzüge der Einrichtung, die Sie besuchten.
- **Beurteilen** Sie den Nutzen der Exkursion für Sie und Ihre Klasse.

a) Schreiben Sie 270 bis 330 Wörter (kurze Variante, 300 Wörter +/- 10%). Gestalten Sie Absätze optisch eindeutig.

b) Schreiben Sie 540 bis 660 Wörter (lange Variante, 600 Wörter +/- 10%). Gestalten Sie Absätze optisch eindeutig.

Aktivität 6

RAT UND TAT 2: Unterrichtsmaterialien sichten und bewerten

Umfang:

Komplexität:

Auf der Webseite von Ö1 macht Schule finden Sie auf der Themenseite zur Sendung „Sexting. Das Schlimmste verhindern“ (Digital.Leben vom 9. Februar 2015 / Gestaltung: Sarah Kriesche) mehrere Links zu Webseiten von Organisationen / Institutionen, die Unterrichtsmaterialien zum Thema „Sexting“ anbieten.

- **Bilden Sie** in der Klasse **Gruppen** (ca. 5 Personen).
- **Erstellen Sie** einen Kriterienkatalog von mindestens 7 klar definierten Kriterien, nach denen Sie die jeweiligen Unterrichtsmaterialien beurteilen werden.
Begründen Sie die Wichtigkeit der von Ihnen definierten Kriterien.
- **Wählen Sie** 3 Webseiten **aus**.
- **Sichten Sie** die angebotenen Materialien.
- **Beurteilen Sie** sie nach Ihren Kriterien
Vergeben Sie für jedes Kriterium maximal 5 **Sterne** (5 Sterne = optimal)
- **Präsentieren Sie** abschließend Ihre Auswahl und kommentieren Sie Ihre Entscheidungen.

Aktivität 7

RAT UND TAT 3: Unterrichtsmaterialien bearbeiten

Umfang:

Komplexität:

Entscheiden Sie sich gemeinsam mit Ihrem Lehrer / Ihrer Lehrerin für Unterrichtsmaterialien aus dem umfangreichen Angebot (siehe Aktivität 06).

Bearbeiten Sie die Materialien nach den jeweiligen Vorgaben.

Hinweis:

Manche der Organisationen (wie z.B. Safer Internet) bieten auch Workshops mit Experten/-innen an. Vielleicht können Sie in Ihrer Klasse / an Ihrer Schule in Absprache mit Lehrpersonen und/oder der Direktion einen solchen Workshop organisieren?