



Bewertungsmaßstab des Fachlehrers

Schüler: _____

Klasse: _____

Note Prozess: _____

1. Teilbereich: Arbeitsverhalten in den **Schalterstunden**

Projektplanung/ -durchführung	1. Schalterstunde	2. Schalterstunde	3. Schalterstunde	Mittelwert
Bringt sich bei der Materialbeschaffung ein				
Bringt die Gruppe mit eigenen Ideen voran				
Erledigt Aufgaben pünktlich und zuverlässig				
Ist teamfähig				
Zeigt Engagement / gute Arbeitshaltung				
Beteiligt sich an der Planung und arbeitet strukturiert				

(max. 4 Punkte pro Bereich)

Erreichte Punktzahl: _____/24

2. Teilbereich: **Portfolio**

1. Deckblatt Name, Klasse, Thema, Layout	/ 2 Punkte
2. Inhaltsverzeichnis Vollständigkeit, Übersichtlichkeit, Seitennummerierung, Kapitelnummerierung	/ 3 Punkte
3. Bearbeitung des Themas A) Themabeschreibung: Umfang, Hintergrund, Problematik etc. B) Beschreibung eigene Aufgabe: Dokumentation des Materials oder eines Objekts, Diagramme, Bilder, Versuche etc.	/ 15 Punkte / 15 Punkte
Nicht einfach die Präsentation als Dokument ausdrucken!!!	
4. Inhaltliche Reflexion Kritische und sachliche Auseinandersetzung mit der Arbeit am Projekt (Themenwahl, Zeit, Team, Probleme, was hat man gelernt?)	/ 15 Punkte
5. Anhang Quellenangaben, Filme und Tondokumente auf USB	/ 5 Punkte
6. Sprachbeherrschung und Rechtschreibung	/ 15 Punkte

Erreichte Punktzahl: _____/70

Gesamtpunktzahl: _____/94

Note 1 = 94 – 83, Note 2 = 82-71, Note 3 = 70-59, Note 4 = 58-47, Note 5 = 46-29, Note 6 = 28-0



Schüler: _____

Klasse: _____

Note Präsentation: _____

3. Teilbereich: Präsentation

	Punkte
Thema	
Es wurde die Zeitvorgabe eingehalten.	0 1 2 3 4
Es ist eine starke Kooperation erkennbar.	0 1 2 3 4
SuS legen ein hohes Engagement an den Tag.	0 1 2 3 4
Sachkompetenz	
Die Schwerpunkte sind sinnvoll und werden ausreichend tief besprochen.	0 1 2 3 4
Der Informationsgehalt ist angemessen hoch, Informationen sind fachlich korrekt .	0 1 2 3 4
Die Darstellung der einzelnen Schwerpunkte ist gut verständlich .	0 1 2 3 4
Die einzelnen Schwerpunkte werden anschaulich präsentiert.	0 1 2 3 4
Medien	
Die Medien sind sinnvoll ausgewählt und abwechslungsreich .	0 1 2 3 4
Die Medien werden korrekt erklärt .	0 1 2 3 4
Die Medien sind gut zu erkennen .	0 1 2 3 4
Sonstiges	

Erreichte Punktzahl: _____/40

Note 1 = 40-36, Note 2 = 35-31, Note 3 = 30-26, Note 4 = 25-20, Note 5 = 19-13, Note 6 = 12-0



Schüler: _____

Klasse: _____

Note Produkt: _____

3. Teilbereich: Präsentation und Produkt

	Punkte
Thema	
Es wurde die Zeitvorgabe eingehalten.	0 1 2 3 4
SuS legen ein hohes Engagement an den Tag.	0 1 2 3 4
Sachkompetenz	
Der Informationsgehalt ist angemessen hoch, Informationen sind fachlich korrekt .	0 1 2 3 4
Medien	
Die Medien sind gut zu erkennen .	0 1 2 3 4
Praxisprojekt/Produktorientiertes Projekt	
Die Abläufe werden ausreichend tief dargestellt.	0 1 2 3 4
Die Durchführung war sinnvoll geplant .	0 1 2 3 4
Das Projekt wurde gut dokumentiert .	0 1 2 3 4
Das Fazit der SuS zeigt eine kritische Auseinandersetzung.	0 1 2 3 4
Das Produkt ist ansprechend gestaltet .	0 1 2 3 4
Das Produkt weist keine Fehler auf.	0 1 2 3 4
Sonstiges	

Erreichte Punktzahl: _____/40

Note 1 = 40-36, Note 2 = 35-31, Note 3 = 30-26, Note 4 = 25-20, Note 5 = 19-13, Note 6 = 12-0