

Grundschule: Katholische Religionslehre 3/4
Ergänzende Informationen zum Lernbereich „Den Glauben feiern – Jesus Christus begegnen“

Vernetzungsmöglichkeiten für Unterrichtsgruppe kath./ev. Religionslehre

[Grundschule Evangelische Religionslehre 3/4: 4 Gemeinsam das Kirchenjahr gestalten](#)

- HTML
- Lernbereich: Den Glauben feiern – Jesus Christus begegnen
 - Kompetenzerwartung: tauschen sich darüber aus, wie sie Feste feiern, und erklären, welche Bedeutung Feste und Bräuche für Menschen haben.

Querverweise

Aus
<https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/querverweis/lernbereich/27198/fachlehrplaene/grundschule/3/katholische-religionslehre>

Grundschule: Katholische Religionslehre 3/4
Ergänzende Informationen zum Lernbereich „Menschen anderer Religionen begegnen – Juden und Muslime“

Vernetzungsmöglichkeiten für Unterrichtsgruppe kath./ev. Religionslehre (und Ethik)

Thema	Datentyp	Zuordnung zum Lehrplan
Grundschule Ethik 3/4: 2 Zusammenleben: Dem anderen begegnen	HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbereich: Menschen anderer Religionen begegnen – Juden und Muslime
Grundschule Ethik 3/4: 2.1 Am Leben der anderen Anteil nehmen	HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbereich: Menschen anderer Religionen begegnen – Juden und Muslime • Kompetenzerwartung: benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Christentum und Judentum bzw. dem Islam und nehmen „verwandtschaftliche“ Beziehungen zwischen den drei monotheistischen Religionen wahr.
Grundschule Ethik 3/4: 2.2 Individualität respektieren	HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbereich: Menschen anderer Religionen begegnen – Juden und Muslime • Kompetenzerwartung: nehmen anhand von Bildern und Geschichten wahr, dass Menschen aller Zeiten suchen, hoffen und beten, und verstehen, dass Religionen auf die großen Fragen der Menschen antworten.
Grundschule Ethik 3/4: 3.2 Merkmale der Religionen in unserer Gesellschaft verstehen	HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbereich: Menschen anderer Religionen begegnen – Juden und Muslime • Kompetenzerwartung: nehmen anhand von Bildern und Geschichten wahr, dass Menschen aller Zeiten suchen, hoffen und beten, und verstehen, dass Religionen auf die großen Fragen der Menschen antworten.
Grundschule Evangelische Religionslehre 3/4: 7 Mit Menschen anderer Religionen im Dialog sein	HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbereich: Menschen anderer Religionen begegnen – Juden und Muslime • Kompetenzerwartung: erkennen und beschreiben Besonderheiten im Glaubensleben von Juden und Muslimen. • Kompetenzerwartung: benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Christentum und Judentum bzw. dem Islam und nehmen „verwandtschaftliche“ Beziehungen zwischen den drei monotheistischen Religionen wahr. • Kompetenzerwartung: beziehen die christliche Anforderung der Nächstenliebe auf die Begegnung mit Menschen anderer Überzeugungen und Möglichkeiten eines förderlichen Zusammenlebens.
Grundschule Evangelische Religionslehre 3/4: 8 Das Evangelium der Bibel als befreiende Botschaft wahrnehmen	HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbereich: Menschen anderer Religionen begegnen – Juden und Muslime
Grundschule Evangelische Religionslehre 3/4: 9 Existenzielle Fragen stellen – über	HTML	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbereich: Menschen anderer Religionen begegnen – Juden und Muslime

Antwortangebote
nachdenken

Grundschule
Evangelische
Religionslehre 3/4:
5 Beten – tragfähige
Worte in der Bibel
finden

HTML

- Kompetenzerwartung: nehmen anhand von Bildern und Geschichten wahr, dass Menschen aller Zeiten suchen, hoffen und beten, und verstehen, dass Religionen auf die großen Fragen der Menschen antworten.

Grundschule Ethik 3/4:
3.1 Soziales
Engagement begreifen

HTML

- Kompetenzerwartung: beziehen die christliche Anforderung der Nächstenliebe auf die Begegnung mit Menschen anderer Überzeugungen und Religionen und benennen Möglichkeiten eines förderlichen Zusammenlebens.

Aus

<<https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/querverweis/lernbereich/27204/fachlehrplaene/grundschule/3/katholische-religionslehre>>