



## Materialien und Methoden V: Offene Lernumgebungen gestalten

### Stufen der Öffnung von Unterricht

	<b>Lehrgang</b>	<b>1. Öffnungsstufe</b>	<b>2. Öffnungsstufe</b>	<b>Projekt</b>
<b>Thema, Inhalt</b>	Lehrer legt das Thema allein fest	Schüler wählen aus vorgegebenen Themen	Schüler und Lehrer legen gemeinsam das Thema fest	Schüler bestimmen das Thema und die Inhalte
<b>Materialien</b>	Material liegt aufbereitet und vollständig vor	Schüler wählen aus vorgegebenem Material	Schüler und Lehrer beschaffen zusammen das Material	Schüler beschaffen die Materialien
<b>Arbeitsziele</b>	Ziele werden vom Lehrer gesetzt	Schüler wählen aus vorgegebenem Zielkatalog aus	Schüler und Lehrer legen gemeinsam die Ziele fest	Schüler formulieren Problem und Ziele selbstständig
<b>Methoden</b>	Lehrer schreibt den Lernweg vor	Lernwegempfehlung durch den Lehrer	Gemeinsame Auswahl aus angebotenen Lernwegen	Freie Lernwegwahl durch die Schüler, Arbeit auch außerhalb der Schule
<b>Lerngruppen, Projekt-Team</b>	Keine Gruppenarbeit	Lehrer nimmt Einfluss auf Gruppenbildung	Homogene Gruppen werden auf Vorschlag gebildet	Heterogene Gruppen, freie Wahl nach Interessen und Neigungen
<b>Schülerrolle</b>	Schüler als passiver Rezipient	Mitbestimmend, auswählend; aktive und passive Arbeitsphasen	Mitbestimmend; teilweise selbstständig, aktiv	Selbst- und mitbestimmend; selbstständig, aktiv planend und durchführend
<b>Lehrerrolle</b>	Dominant steuernd in allen Bereichen	Stark strukturierend, verbindliche Empfehlungen gebend	Zurückhaltend, koordinierend; Vorschläge und Hinweise gebend	Integrativ; auf Wunsch beratend; fast ganz zurücktretend, jedoch beaufsichtigend
<b>Fächerbezug</b>	Eng fachspezifisch	Fachbezogen mit Ausblick	Fächerübergreifend	Mehrere Fächer, ggf. mehrere Lehrer beteiligt