

Anfertigen einer Kausalkette

Anfertigen einer Kausalkette

Begriffsklärung: Kausalkette

Kausalität (lat. *causa* „Ursache“) betrifft die Abfolge aufeinander bezogener Ereignisse bzw. Zustände. Sie hat also eine feste zeitliche Richtung, die immer von der Ursache ausgeht, auf die eine Wirkung folgt.

Eine Kausalkette ergibt sich, wenn eine Ursache eine Wirkung erzeugt, die wiederum zur Ursache für ein weiteres Kausal-Ereignis wird. Daher ist die Kausalkette eine streng zeitliche Aneinanderreihung von hintereinander ablaufenden Kausalitäten.

Tritt der Fall ein, dass mehrere Auslöser (Ursachen) zusammen oder nebeneinander zur gleichen Zeit wirken, entsteht eine Multikausalität.

Anfertigen einer Kausalkette

- bei Vorlage eines Textes: Markieren wichtiger Begriffe oder Aussagen im Text; stichwortartiges Notieren der Begriffe oder Aussagen auf Zetteln
- Ordnen der Zettel zu einer logischen Folge (Ursache - Wirkung), dabei entscheiden, mit welchem Stichwort die Kausalkette begonnen wird und mit welchem sie endet
- Verbinden der Aussagen mit Pfeilen (sie haben die Bedeutung „bewirkt“ bzw. „hat zur Folge“)
- wenn mehrere Gründe für eine Wirkung verantwortlich sein können: Nebeneinanderlegen und Verbinden der Aussagen durch ein Pluszeichen
- Prüfen, ob die Zettel auch in einer anderen Folge angeordnet werden können und sich daraus andere Wirkungen ergeben; Zusammenfügen dieser Kausalkette

Kompetenzniveau am Ende des Schuljahrganges 8

Die Schülerinnen und Schüler können Texten Schlüsselwörter zu einer Problemfrage entnehmen und diese in eine logische Abfolge von Ursache und Wirkung bringen. Nach Festlegung des Beginns und des Endes sind sie in der Lage, einfache, lineare Kausalketten mithilfe der Schlüsselwörter und unter Verwendung von Pfeilen grafisch darzustellen.

Kompetenzniveau am Ende des Schuljahrganges 10

Die Schülerinnen und Schüler können Informationsquellen wie Texten, Grafiken und Bilderserien Ursache-Wirkungsbeziehungen entnehmen und erörtern. Sie sind in der Lage, unter Nutzung von Schlüsselwörtern und Symbolen Abfolgen von Ursachen und Wirkungen grafisch in Kausalketten darzustellen. Darüber hinaus sind sie befähigt, durch Veränderung des Ausgangs-Stichwortes weitere Kausalketten zu erstellen und zu erläutern.

Kompetenzschwerpunkt „Unterschiedliche Natur- und Lebensräume untersuchen“

Die Schülerinnen und Schüler können

- eine Kausalkette zu Eingriffen des Menschen in den Naturhaushalt und deren Folgen anfertigen.