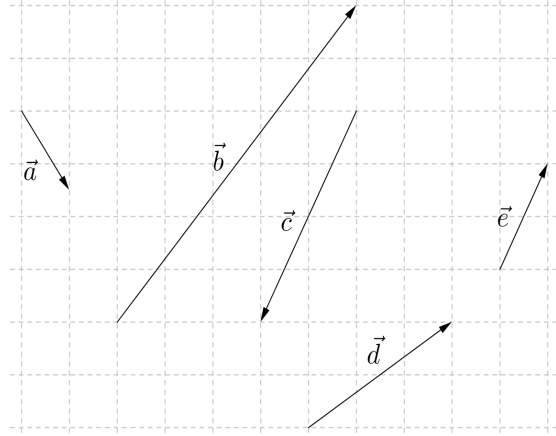




1 Bestimme die Koordinaten der dargestellten Vektoren und berechne die angegebenen Summen und Differenzen.

- a) $\vec{a} + \vec{e} =$ b) $\vec{b} + \vec{c} =$
c) $\vec{a} - \vec{e} =$ d) $\vec{b} - \vec{c} =$
e) $\vec{d} - \vec{b} =$ f) $\vec{d} - \vec{c} =$
g) $\vec{e} - \vec{a} =$



Lösung:

- zu a) $\begin{pmatrix} 0 \\ 0,5 \end{pmatrix}$ zu b) $\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ zu c) $\begin{pmatrix} -2 \\ -3,5 \end{pmatrix}$
zu d) $\begin{pmatrix} 7 \\ 10 \end{pmatrix}$ zu e) $\begin{pmatrix} -2 \\ -4 \end{pmatrix}$ zu f) $\begin{pmatrix} 5 \\ 6 \end{pmatrix}$ zu g) $\begin{pmatrix} 2 \\ 3,5 \end{pmatrix}$

Die Summe aller x-Koordinaten ist 15, also Buchstabenpaar EN.

2 Bestimme die Länge der Vektoren

- a) $\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 2 \\ 1,5 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 4,5 \\ 6 \end{pmatrix}$ d) $\begin{pmatrix} 16 \\ 8 \\ 16 \end{pmatrix}$

Lösung

- zu a) $\sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5$ zu b) $\sqrt{2^2 + 1,5^2} = \sqrt{6,25} = 2,5$
zu c) $\sqrt{4,5^2 + 6^2} = \sqrt{56,25} = 7,5$ zu d) $\sqrt{16^2 + 8^2 + 16^2} = \sqrt{576} = 24$

Die Summe aller Längen ist 39, also Buchstabenpaar ER.

3 Stelle \vec{b} aus Aufgabe 1 als Linearkombination dar:

- a) mit \vec{d} und \vec{e} b) mit \vec{c} und \vec{d}

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



Lösung

zu a) $\begin{pmatrix} 5 \\ 6 \end{pmatrix} = x \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} + y \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \Rightarrow x = 1 \text{ und } y = 2$

zu b) $\begin{pmatrix} 5 \\ 6 \end{pmatrix} = x \begin{pmatrix} -2 \\ -4 \end{pmatrix} + y \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \Rightarrow x = -1 \text{ und } y = 1$

Die Summe aller Koeffizienten ist 3, also Buchstabenpaar Gl.

4 Untersuche, ob folgende Vektoren aus Aufgabe 1 linear abhängig sind:

a) \vec{d} und \vec{e}

b) \vec{c} und \vec{e}

c) \vec{b}, \vec{c} und \vec{d}

Lösung

„Lineare Unabhängigkeit“ einer Menge von n Vektoren $\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_n$ bedeutet mathematisch, dass der Nullvektor $\vec{0}$ aus ihnen nur so kombiniert werden kann, dass alle Koeffizienten 0 sind, d.h. aus $x_1 \vec{a}_1 + \dots + x_n \vec{a}_n = \vec{0}$ folgt: $x_1 = x_2 = \dots = x_n = 0$. Bei der „linearen Abhängigkeit“ hingegen gibt es neben dieser Lösung auch noch andere, bei denen nicht alle Koeffizienten 0 sind. Wir haben also in den obigen Fällen die Linearkombinationen zur $\vec{0}$ zu untersuchen.

zu a) Der Linearkombination $x \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} + y \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ entspricht bei komponentenweisem

Vergleich das Gleichungssystem $\begin{cases} 3x + y = 0 \\ 2x + 2y = 0 \end{cases}$ und dieses hat die einzige Lösung

$x = y = 0$. Das bedeutet laut obiger Definition, dass die beiden Vektoren \vec{d} und \vec{e} linear unabhängig sind.

zu b) Der Linearkombination $x \begin{pmatrix} -2 \\ -4 \end{pmatrix} + y \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ entspricht bei komponenten-

weisem Vergleich das Gleichungssystem $\begin{cases} -2x + y = 0 \\ -4x + 2y = 0 \end{cases}$, aber dieses hat neben der

Lösung $x = y = 0$ noch andere Lösungen, bei denen nicht beide Koeffizienten 0 sind, z.B. $x = 1$ und $y = 2$. Also sind die Vektoren laut obiger Definition linear abhängig.

zu c) Der Linearkombination $x \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \end{pmatrix} + y \begin{pmatrix} -2 \\ -4 \end{pmatrix} + z \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ entspricht das Gleichungs-

system $\begin{cases} 5x - 2y + 3z = 0 \\ 6x - 4y + 2z = 0 \end{cases}$. Wenn wir hier $z = 1$ setzen, wird das Gleichungs-

system zu $\begin{cases} 5x - 2y = -3 \\ 6x - 4y = -2 \end{cases}$ oder bei Division der 2. Gleichung durch -2:

$$5x - 2y = -3$$

$$-3x + 2y = 1$$

Nach Addition der beiden Gleichungen erhält man sofort $x = -1$ und daraus folgt $y = -1$. Es gibt also eine Lösung für die Koeffizienten, bei der nicht alle 0 sind,

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.

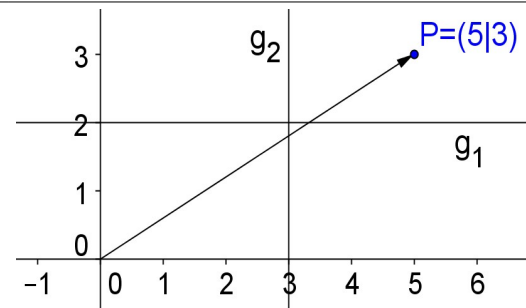


und daher sind die drei Vektoren linear abhängig.

Übrigens hätte man auf diesen speziellen Nachweis verzichten können, denn es handelt sich um Vektoren eines zweidimensionalen Vektorraums und da können in jedem System von n Vektoren nur maximal zwei linear unabhängig sein.

Die Anzahl der linear abhängigen Vektorenpaare ist 2, also Buchstabenpaar EV.

- 5 Bestimme zwei Vektoren derart, dass ihre Endpunkte jeweils auf den Geraden g_1 und g_2 liegen und dass P der Endpunkt ihrer Summe ist.



Lösung

Die beiden Vektoren seien $\vec{v} = \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \end{pmatrix}$ und $\vec{w} = \begin{pmatrix} w_x \\ w_y \end{pmatrix}$. Der Endpunkt des Vektors \vec{v} liege auf der Gerade g_1 , d.h. es ist $v_y = 2$. Der Endpunkt des Vektors \vec{w} liege auf der Geraden g_2 , d.h. es ist $w_x = 3$. Die Summe beider ist der Ortsvektor des Punktes P, d.h.

$$\begin{pmatrix} v_x \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 \\ w_y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

Komponentenweiser Vergleich führt auf das Gleichungssystem $\begin{matrix} v_x + 3 = 5 \\ 2 + w_y = 3 \end{matrix}$ mit den

Lösungen $v_x = 2$ und $w_y = 1$. Die beiden Vektoren sind demnach

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ und } \vec{w} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Die Summe aller Koordinaten der beiden Vektoren ist 8, also Buchstabenpaar ER.

- 6 Berechne das Skalarprodukt der genannten Vektoren aus Aufgabe 1.
(Hinweis: $\vec{a} \cdot \vec{b} := |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cos(\vec{a}, \vec{b})$ woraus folgt $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 \cdot b_1 + a_2 \cdot b_2$)

- a) $\vec{c} \cdot \vec{e}$ b) $\vec{e} \cdot \vec{d}$ c) $\vec{c} \cdot \vec{a}$ d) $\vec{d} \cdot \vec{a}$ e) $\vec{d} \cdot \vec{b}$

Lösung

$$\text{zu a) } \begin{pmatrix} -2 \\ -4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = -10 \quad \text{zu b) } \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} = 7 \quad \text{zu c) } \begin{pmatrix} -2 \\ -4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -1,5 \end{pmatrix} = 4$$

$$\text{zu d) } \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -1,5 \end{pmatrix} = 0 \quad \text{zu e) } \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \end{pmatrix} = 27$$

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



Die Summe aller Skalarprodukte ist 28, also Buchstabenpaar BR.

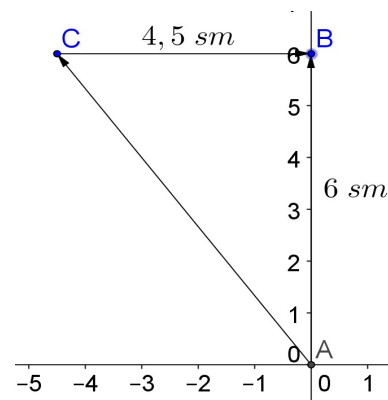
- 7 Eine Fähre soll eine 6 sm (=Seemeile, 1 sm=1852 m) breite Meerenge zwischen den Häfen A und B überqueren. Es besteht eine Strömung aus 90° rechtwinklig zur Richtung \overrightarrow{AB} mit 9 kn (=Knoten, 1 kn = 1 sm/h). Mit welcher Geschwindigkeit muss die Fähre fahren, wenn sie den Weg in 30 min zurücklegen will, und welchen Kurs gegen die Nordrichtung muss sie nehmen, wenn B genau im Norden von A liegt

Lösung

Die Fähre muss bei Abfahrt einen Kurs in Richtung des 4,5 sm nach links versetzten Punktes C nehmen und diese Richtung beibehalten. Die Strömung trägt sie dann während der halbstündigen Überfahrt zum Punkt B. Sie hat dann eine Strecke von

$$\sqrt{4,5^2 + 6^2} = 7,5 \text{ sm} \text{ zurückgelegt.}$$

Deshalb beträgt ihre Geschwindigkeit 15 kn, also Buchstabenpaar AU.

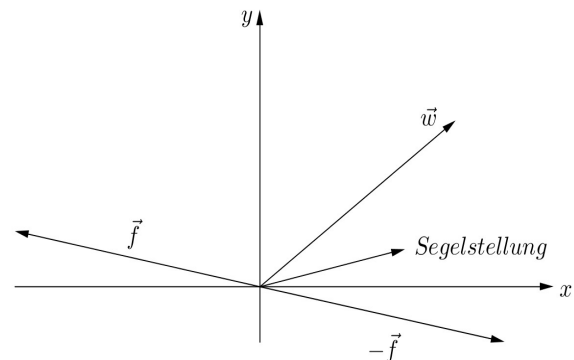


- 8 Ein Segelboot kreuzt gegen den Wind. Das Segel ist dann am günstigsten eingestellt, wenn es den Winkel zwischen der Windrichtung und der umgekehrten Fahrtrichtung halbiert. Die Windgeschwindigkeit und die Fahrtgeschwindigkeit sollen durch die Vektoren

$$\vec{w} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ bzw. } \vec{f} = \begin{pmatrix} -5 \\ 1 \end{pmatrix}$$

beschrieben werden.

Berechne die Stellung des Segels.



Lösung

Der Vektor der umgekehrten Fahrtrichtung ist $\begin{pmatrix} 5 \\ -1 \end{pmatrix}$. Wenn man beide Vektoren

durch ihre Längen dividiert, d.h. $\hat{w} = \frac{\vec{w}}{\|\vec{w}\|} = \frac{1}{\sqrt{3^2+4^2}} \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} = \frac{1}{5} \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$ und

$\widehat{-f} = \frac{-\vec{f}}{\|-\vec{f}\|} = \frac{1}{\sqrt{5^2+(-1)^2}} \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \end{pmatrix} = \frac{1}{\sqrt{26}} \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \end{pmatrix}$, erhält man zwei Einheitsvektoren in die

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



Fit in Mathe

Musterlösungen

5

November

Klassenstufe 12

Wind- und umgekehrte Fahrtrichtung. Die Summe beider Vektoren ist als Diagonale der Raute, die von beiden Vektoren gebildet wird, auch Winkelhalbierende und zeigt somit die Segelstellung an.

$$\text{Es ist } \widehat{w} + \widehat{f} = \frac{1}{5} \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} + \frac{1}{\sqrt{26}} \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \end{pmatrix} \approx \begin{pmatrix} 0,8+1 \\ 0,6-0,2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1,8 \\ 0,4 \end{pmatrix}$$

Die Summe aus x- und y-Koordinate des Vektors der Segelstellung auf eine Stelle gerundet ist 2,2, also Buchstabenpaar CH.

(Selbstkritisch muss man feststellen, dass die Ermittlung der Lösungszahl nicht eindeutig ist, denn jedes Vielfache des obigen Vektors würde die Segelstellung genauso beschreiben, weil es nicht auf die Länge des Vektors ankommt, sondern auf den Winkel, den er mit der x-Achse einschließt.)

Lösungen mit Kennsilben

2,3	39	2	37	28	16	2,2	7	15	0	13	8	27	3	15	5
ER	ER	EV	ES	BR	KU	CH	EW	EN	TE	SS	ER	AE	GI	AU	NG

Lösungswort: ENERGIEVERBRAUCH

9 Expertenaufgabe

Für welche reellen Zahlen α sind die Vektoren

$$\begin{pmatrix} 1-\alpha \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ -\alpha \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 4-\alpha \end{pmatrix} \text{ linear unabhängig?}$$

(Mehrere Lösungen sind möglich!)

Lösung

Es ist die Koeffizientengleichung

$$x \cdot \begin{pmatrix} 1-\alpha \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} + y \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ -\alpha \\ -1 \end{pmatrix} + z \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 4-\alpha \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

zu untersuchen.

Aus der zweiten Komponentengleichung folgt

$$(*) \quad z = y \cdot \alpha$$

Damit folgt aus der dritten

$$(**) \quad x = y - (4-\alpha)y\alpha = y \cdot (1-4\alpha+\alpha^2)$$

Nun setzt man beides in die erste ein und erhält:

$$(1-\alpha)y(1-4\alpha+\alpha^2) + 2y - 2y\alpha = 0 \Leftrightarrow$$

$$y((1-\alpha)(1-4\alpha+\alpha^2) + 2 - 2\alpha) = 0 \Leftrightarrow$$

$$(***) \quad y \cdot (-\alpha^3 + 5\alpha^2 - 7\alpha + 3) = 0$$

Der Faktor bei α ist ein Polynom dritten Grades mit den Nullstellen

$$\alpha_1 = 1 \quad \text{und} \quad \alpha_2 = 3$$

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



Fit in Mathe

Musterlösungen

6

November

Klassenstufe 12

(gefunden durch Ausprobieren der Teiler des additiven Summanden 3).

In allen anderen Fällen ist das Polynom ungleich 0. In diesem Fall kann Gleichung (***) kann nur 0, wenn $y=0$ ist. Dann ist aber wegen (*) auch $z=0$ und wegen (**) $x=0$.

Zusammenfassend kann man feststellen:

Die obigen Vektoren sind jedenfalls linear unabhängig für alle $\alpha \in \mathbb{R} \setminus \{1,3\}$.

Im Fall $\alpha = 1$ hat man die Vektoren

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$$

und es gibt eine mögliche „nicht-triviale *)“ Linearkombination

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = (-2) \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} + 1 \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix} + 1 \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$$

Im Fall $\alpha = 3$ hat man die Vektoren

$$\begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

mit einer möglichen nicht-trivialen Linearkombination

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = (-2) \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} + 1 \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ -1 \end{pmatrix} + 3 \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Also sind für diese beiden α die Vektoren linear abhängig.

*) die „triviale“ Linearkombination ist die, bei der die Koeffizienten alle 0 sind.

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.