

Gesprächsregeln einüben

Du hast es bestimmt auch schon öfter erlebt, dass du mit deinen Freunden/-innen oder Mitschülern/-schülerinnen über ein Thema gesprochen hast und dabei kaum zu Wort gekommen bist. Der Grund hierfür war, dass alle von dem Thema dermaßen bewegt waren, so dass es keiner abwarten konnte, seine Meinung zu äußern.

Da aber nicht alle der gleichen Ansicht waren, redeten oftmals alle bei Unstimmigkeiten durcheinander. Dies hatte natürlich zur Folge, dass niemand seine Meinung zusammenhängend äußern konnte und die am häufigsten gestellte Frage lautete: "Darf ich bitte ausreden?!"

Dieses Verhalten kannst du nicht nur in deinem Freundeskreis oder in deiner Klasse beobachten, sondern z.B. auch in politischen Diskussionsrunden. Dies vor allem dann, wenn über bedeutsame Themen beraten wird, wie z.B. über angeblich gesetzeswidriges Verhalten von Politikern.

Arbeitsauftrag:

Im Unterricht hast du bereits die Bedeutung von Erst- und Zweitstimmen auf dem Wahlzettel kennengelernt. Lies dir dazu die Materialien M 04.1.01 und M 4.1.03 der Reihe „Wahlanalyse und Wahlprognosen 2005“) durch.

Ist die Leihstimmenaktion ein faires Tauschgeschäft? Diskutiere diese Frage mit deinen Klassenkameraden.

Bevor ihr diese Frage diskutiert, ist zu überlegen, wie ihr eine Diskussionsrunde gestalten könnt, in der jeder zu seinem "Rederecht" kommt.

Geht bitte wie folgt vor:

- Bildet Arbeitsgruppen mit jeweils 4-6 Personen.
- Erstellt pro Gruppe sechs Regeln, die für die Durchführung von Gesprächsrunden in eurer Klasse unerlässlich sind. Formuliert die einzelnen Regeln mit der Einleitung: "Wir wollen ..." (z.B. ...unsere Meinung begründen! ... jeden ausreden lassen! ... niemanden auslachen! etc.)
- Schreibt die Regeln eurer Gruppe auf eine Folie.
- Wählt aus eurer Gruppe einen Sprecher aus, der eure Regeln der Klasse vorstellen wird.
- Der Gruppensprecher stellt eure Regeln mit Hilfe der Folie vor und erläutert, aus welchem Grunde ihr die einzelnen Regeln für unerlässlich haltet.
- Nachdem alle Gruppen ihre Regeln vorgestellt haben wird zu den vereinbarten Regeln ein Regelplakat erstellt, das im Klassenzimmer ausgehängt wird.
- Eventuell könnt ihr überlegen, ob diejenigen, die die Regeln in Zukunft brechen werden, bestraft werden sollen. Wenn ja, ist zu überlegen, welche Maßnahmen eingesetzt werden.
- Wenn das Regelplakat an der Wand hängt, könnt ihr mit der Diskussion über die Leihstimmen beginnen und zugleich überprüfen, ob sich jeder an die Regeln hält.