

## **Unterrichtsvorhaben im Fach „Praktische Philosophie“ in der J9**

Philosophen sind, aus dem Griechischen übersetzt, Freunde der Wahrheit. Philosophieren heißt, auf dem Weg zu sein, nach Wahrheit zu suchen und grundsätzlich immer wieder bereit zu sein, bereits gefundene Wahrheiten in Frage zu stellen und neu zu prüfen.

**Folgende vom Lehrplan NRW vorgegebene Fragenkreise sollen behandelt werden:**

### **Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen**

Schwerpunkte:

- Rollen- und Gruppenverhalten
- Interkulturalität

### **Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien**

Schwerpunkte:

- Vorurteil, Urteil, Wissen
- Quellen der Erkenntnis, Medien und Wahrheit

### **Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn**

Schwerpunkte:

- Leben und Sinn
- Menschen- und Gottesbild in Religionen

## **Unterrichtsvorhaben im Fach „Philosophie“ in der EF**

### **Unterrichtsvorhaben 1**

*Eigenart philosophischen Fragens und Denkens - Was heißt es zu philosophieren?*

### **Unterrichtsvorhaben 2**

*Was ist das Wesen des Menschen? – Fähigkeiten von Tier und Mensch im Vergleich*

### **Unterrichtsvorhaben 3**

*Eine Ethik für alle Kulturen? – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung*

### **Unterrichtsvorhaben 4**

*Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen? – Die Frage nach der Macht des Staates und den Rechten der Bürger*

### **Unterrichtsvorhaben 5**

*Was können wir mit Gewissheit erkennen? – Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis*

### **Unterrichtsvorhaben 6**

*Gibt es eine unsterbliche Seele? – Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik*

### **Unterrichtsvorhaben 7**

*Eigenart philosophischen Fragens und Denkens - Vom Sinn und Nutzen des Philosophierens*

## **Unterrichtsvorhaben im Fach „Philosophie“ in der Q1**

### **Unterrichtsvorhaben 1**

*Ist die Kultur die Natur des Menschen? – Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung*

### **Unterrichtsvorhaben 2**

*Ist der Mensch mehr als Materie? – Das Leib-Seele-Problem*

### **Unterrichtsvorhaben 3**

*Ist der Mensch ein freies Wesen? – Psychoanalytische und existentialistische Auffassung des Menschen im Vergleich*

### **Unterrichtsvorhaben 4**

*Wie kann das Leben gelingen? – Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens*

### **Unterrichtsvorhaben 5**

*Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren? – Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich*

### **Unterrichtsvorhaben 6**

*Gibt es eine Verantwortung des Menschen für die Natur? – Ethische Grundsätze im Anwendungskontext der Ökologie*

## **Unterrichtsvorhaben im Fach „Philosophie“ in der Q2**

### **Unterrichtsvorhaben 1**

*Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht? – Ständestaat und Philosophenkönigtum als Staatsideal*

### **Unterrichtsvorhaben 2**

*Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen? – Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich*

### **Unterrichtsvorhaben 3**

*Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren? – Moderne Konzepte von Demokratien und sozialer Gerechtigkeit*

### **Unterrichtsvorhaben 4**

*Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis? – Rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich*

### **Unterrichtsvorhaben 5**

*Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen? – Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaften*