

Studienziele

Das Masterstudium befähigt die Studierenden

- fachwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven der Religionspädagogik in der Bildungspraxis wissenschaftlich begründet anzuwenden und kontextbezogen weiter zu entwickeln,
- spezielle Wahrnehmungs-, Analyse- und Interaktionskompetenzen für religiöse Bildungsprozesse und ihre institutionellen Bedingungen insbesondere im schulischen Kontext zu verknüpfen,
- Bildungsprozesse aus evangelischer Perspektive wahrzunehmen, zu reflektieren und zu gestalten sowie zu evaluieren,
- komplexe Bildungssituationen wissenschaftlich zu analysieren und religionspädagogisches Arbeiten mit anderen Arbeitsweisen (beispielsweise Arbeitsweisen Sozialer Arbeit) zu kombinieren,
- mit Vertreterinnen/Vertretern anderer Berufsgruppen in der religiösen Bildung zu kooperieren und
- einen Beitrag zur Weiterentwicklung der Wissenschaft Religionspädagogik im schulischen Kontext zu leisten.

Leitende didaktische Prinzipien in diesem Studiengang sind:

- kontinuierlicher Praxisbezug
- die Verschränkung von Theorieaneignung und praktischer Umsetzung
- Multiperspektivität in den wissenschaftlichen Ansätzen
- interdisziplinäre Ausrichtung der Lehrenden
- das Angebot kontinuierlicher Lerngruppen.