

# Informationen zur „Profilwahl“ in der Oberstufe am Gymnasium Wentorf 2021/2022

- ▶ Landesverordnung über die Gestaltung der Oberstufe und der Abiturprüfung in den Gymnasien und Gemeinschaftsschulen (OAPVO)
- ▶ Gültig ab 01. August 2021

<https://www.gymnasium-wentorf.de>

Unter: ORGANISATION/OBERSTUFE/PROFILOBERSTUFE UND PROFILE

Gymnasium Wentorf: Profilberstul X

https://www.gymnasium-wentorf.de/organisation

Amazon Alexa Synology Surveillance ... ioBroker.admin

WILLKOMMEN ORGANISATION UNTERRICHT PROFIL TERMINE NEUIGKEITEN SCHNELLZUGRIFF

Startseite ... and Profile

**PROFIL** **PROFILERSTUFE UND PROFILE**

**Profilangebot**

Das Profilangebot

- Sprachliches F
- Naturwissens
- Gesellschafts
- Gesellschafts
- Sport-Profil (P
- musisch-ästhe

Die Einrichtung der ... Am Tag vor den Sommerferien wird die

2018\_19\_Uebersicht\_Profiloberstufe\_P...  
249 KB

https://www.gymnasium-wentorf.de/organisation/oberstufe/profiloberstufe-und-profile.html



# Termine

- ▶ **10.03.2021** Informationsveranstaltung für die 9. Klassen zur Profilwahl in der Oberstufe
- ▶ **10.03.2021** - 18 Uhr, 19 Uhr und 20 Uhr Informationsveranstaltung für Eltern der 9. Klassen und externe Interessenten zur Profiloberstufe am GW
- ▶ **10.03. - 29.03.2021** - Zeitraum für die Wahl der Profile
- ▶ Abgabeschluss: **29.03.2021 (Ausschlussfrist)**

# Wesentliche Prinzipien der Oberstufengestaltung

- 1. Gliederung der Oberstufe: Schüler/- innen wählen ein Profil;  
 (kein Anspruch auf Wunschprofil!)  
 Profilangebote werden von der Schulleitung festgelegt.  
 (Sprachen, Naturwiss., Gesellschaftswiss., musisch-ästhetisch, Sport)**

Einführungsphase	E.1	Klassenunterricht in den Kernfächern, dem Profil gebenden Fach, den Gesellschaftswissenschaften und den Profil ergänzenden Fächern
	E.2	

## Versetzung



Qualifikationsphase	Q.1	Organisation wie in der Einführungsphase
	Q.2	
<b>Aufstieg</b>		
↓		
Qualifikationsphase	Q.3	Organisation wie in der Einführungsphase
	Q.4	

# Wesentliche Prinzipien der Oberstufengestaltung

## 2. Differenzierung des Unterrichts

- a) Einführungsphase: Kernfächer und Profulfach (i.d.R. 3 - stündig):  
Hinführung auf das erhöhte Niveau der Qualifikationsphase  
  
Sprachen und Naturwissenschaften (3 - stündig)  
übrige Fächer (2 - stündig):  
Arbeit auf grundlegendem Niveau
- b) Qualifikationsphase: Kernfächer u. Profulfach (5-stündig, aber ein KF nur 3-stündig)  
erhöhtes Niveau, Einführung in wissenschaftliches Arbeiten  
übrige Fächer: wie in der Einführungsphase

## 3. Wahlmöglichkeiten:

in den Kursfächern, Abwahlen erfolgen am Ende von E.2

in den Kernfächer, Wahl der schriftlichen Abiturfächer am Ende von E.2

**Ein Wechsel des Profils ist am Ende der E-Phase möglich, wenn Kapazitäten vorhanden sind. Es besteht kein Anspruch auf ein bestimmtes Profil.**

4. **Abitur:** beide Kernfächer auf erhöhtem Niveau, das Profulfach, ein oder zwei weitere Fächer unter Berücksichtigung der Aufgabenfelder

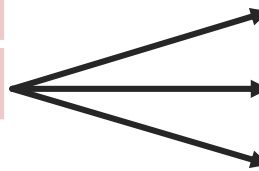
# Profilfach und Kernfächer

(Wahl der schriftlichen Abiturprüfungsfächer)

## Einführungsphase

(1 Schuljahr)

DEU	MAT	FS	PF
3	3	3	3



## Qualifikationsphase

(2 Schuljahre)

	DEU	MAT	FS	PF
Option 1	5	5	3	5
Option 2	5	3	5	5
Option 3	3	5	5	5

5

Kernfach auf erhöhtem Anforderungsniveau und damit **Prüfungsfach der schriftlichen Abiturprüfung**

5

Profilfach und damit **Prüfungsfach der schriftlichen Abiturprüfung**

3

Kernfach auf grundlegendem Anforderungsniveau und damit kein Prüfungsfach der schriftlichen Abiturprüfung

# Profilbildung durch Schwerpunktsetzung

- ▶ Profile bestehen immer aus einem **Profilmfach** und einem **Profilseminar** oder einem ‚affinen Fach‘, welches das Profilmfach unterstützt.
- ▶ Der meiste Unterricht in der Oberstufe findet in Fächern und Fächergruppen statt, die in jedem Profil belegt werden müssen.
- ▶ Mit dem Profilmfach und der Wahl von zwei Kernfächern auf erhöhtem Niveau nach der E-Phase sind die drei schriftlichen Prüfungsfächer im Abitur festgelegt. Das Profilmfach und die beiden Kernfächer auf erhöhtem Niveau werden in der Qualifikationsphase 5-stündig unterrichtet

# Profilangebot am GW für das Schuljahr 2021/2022

- ❖ **Gesellschaftswissenschaftliche Profile**  
(Profilfächer zur Auswahl: GES, WPO)
- ❖ **Musisch-ästhetische Profile**  
(Profilfächer zur Auswahl: KUN, MUS)
- ❖ **MINT Profile**  
(Profilfächer zur Auswahl: PHY, BIO oder CHE)
- ❖ **Sprachliches Profil**  
(Profilfach ENG) und Lat/Frz
- ❖ **Sportliches Profil**  
(Profilfach Sport) mit Sporttheorie



# Gesellschaftswissenschaftliche Profile

- ▶ Profulfächer GES, WPO



		Gesellsch. GES								Gesellsch. WPO							
Klassenstufe		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2			
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	ENG	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	FRA/LAT/SPA		3	3	3	3	*	3	3	*		3	3	*	3	3	*
	oder SPA (neu)		4	4	*	4	4	*	4	4	*	4	4	*	4	4	*
	MUS																
	KUN		2	2		2	2			2	2		2	2			
DSP																	
2. Aufgabenfeld	GES	PF	4	4	5	5	5	5		2	2	2	2	2	2		
	GEO		2	2	2					2	2	2					
	WPO		2	2	2	2	2	2	PF	4	4	5	5	5	5		
	REL/PHI		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			
3. Aufgabenfeld	MAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	BIO		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		
	PHY																
	CHE		3	3	*	3	3	*	3	3	*	3	3	*	3	3	*
	INF																
SPO		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		
Profilseminar	BNE			2	2	2		BNE			2	2	2				
BO-Sem			1							1							
Summe KH		33+1	33+1	36+1	34+1	32+1	28+1		33+1	33+1	36+1	34+1	32+1	28+1			
Summe Jahr			33+1		35+1		30+1		33+1		35+1		30+1				

### Legende

**KF:** Kernfach, **PF:** Profulfach, **BNE:** Bildung für nachhaltige Entwicklung, **GH:** Globale Herausforderungen, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

\*: wahlweise wird entweder eine der markierten MINT-Fächer oder die zweite Fremdsprache weiter belegt.

Bei einer neu beginnenden Fremdsprache (Spanisch) als zweite/dritte Fremdsprache entfällt das markierte MINT-Fach automatisch.

# MINT Profile

- ▶ Profulfach PHY mit dem affinen Fach Informatik
- ▶ Profulfächer CHE, BIO mit Profilseminar



		MINT PHY								MINT CHE								MINT BIO							
Klassenstufe		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2			E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2			E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2		
1. Aufgabefeld	DEU	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	
	ENG	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	
	FRA/LAT/SPA		3	3							3	3							3	3					
	MUS																								
	KUN		2	2	2	2					2	2	2	2					2	2	2	2			
	DSP																								
2. Aufgabefeld	GES		2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	
	GEO		2	2	2						2	2	2						2	2	2				
	WPO		2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	
	REL/PHI		2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	
3. Aufgabefeld	MAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	
	PHY	PF	3	3	5	5	5	5																	
	CHE		3	3	3	3	3	3		PF	3	3	5	5	5	5			3	3	3	3	3	3	
	BIO										3	3	3	3	3	3		PF	3	3	5	5	5	5	
	INF	AF	2	2	3	3	3				2	2							2	2					
	SPO		2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	
	Profilseminar									BNE			3	3	3			BNE			3	3	3		
	BO-Sem		1								1								1						
	Summe KH		33	33	36	34	32	27			33	33	36	34	32	27			33	33	36	34	32	27	
	Summe Jahr		33		35		29,5				33		35		29,5				33		35		29,5		

### Legende

**KF:** Kernfach, **PF:** Profulfach, **AF:** Affines Fach, **BNE:** Bildung für nachhaltige Entwicklung, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

# Musisch-ästhetische Profile

- ▶ Profulfächer MUS, KUN
- ▶ affines Fach Darstellendes Spiel



		Mus.-ästhet. MUS								Mus.-ästhet. KUN							
Klassenstufe		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2			
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	ENG	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	FRA/LAT/SPA		3	3	3	3	*	3	3	*	3	3	*	3	3	*	
	oder SPA (neu)		4	4	*	4	4	*	4	4	*	4	4	*	4	4	*
	MUS	PF	3	3	5	5	5	5									
	KUN								PF	3	3	5	5	5	5		
	DSP	AF	1	1	2	2	2		AF	1	1	2	2	2			
2. Aufgabenfeld	GES		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		
	GEO		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			
	REL/PHI		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			
	WPO		2	2	2					2	2	2					
3. Aufgabenfeld	MAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	BIO		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3			
	PHY																
	CHE		3	3	*	3	3	*	3	3	*	3	3	*			
	INF																
	SPO		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			
	BO-Sem		1							1							
Summe KH		33+1	33+1	36+1	34+1	32+1	30+1		33+1	33+1	36+1	34+1	32+1	30+1			
Summe Jahr		33+1		35+1		31+1			33+1		35+1		31+1				

## Legende

**KF:** Kernfach, **PF:** Profulfach, **AF:** Affines Fach, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

\*: wahlweise wird entweder eine der markierten MINT-Fächer oder die zweite Fremdsprache weiter belegt.

Bei einer neu beginnenden Fremdsprache (Spanisch) als zweite/dritte Fremdsprache entfällt das markierte MINT-Fach automatisch.

# Sprachliches Profil

- ▶ Profulfach ENG
- ▶ Kernfach LAT oder FRA
- ▶ affines Fach Spanisch



		Sprachen ENG								
Klassenstufe		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2			
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	ENG	PF	3	3	5	5	5	5		
	FRA/LAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	SPA	AF	4	4	4	4	4			
	MUS									
	KUN		2	2	2	2				
	DSP									
2. Aufgabenfeld	GES		2	2	2	2	2	2		
	GEO		2	2	2					
	REL/PHI		2	2	2	2	2	2		
	WPO		2	2	2	2	2			
3. Aufgabenfeld	MAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	BIO		3	3	3	3	3	3		
	PHY									
	CHE									
	INF									
	SPO		2	2	2	2	2	2		
	BO-Sem		1							
Summe KH		32	32	37	35	33	27			
Summe Jahr		32		36		30				

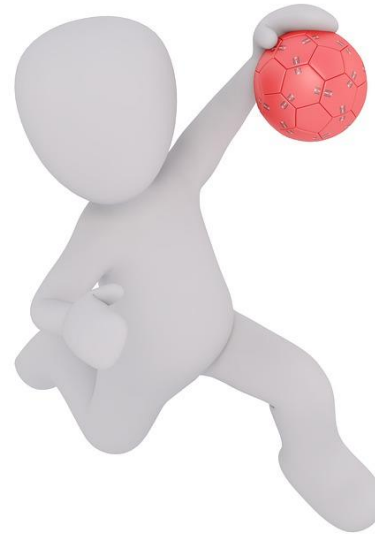
### Legende

**KF:** Kernfach, **PF:** Profilmfach, **AF:** Affines Fach, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar



# Sportliches Profil

- ▶ Profulfach SPO
- ▶ gleichberechtigt stehen Praxis und Theorie nebeneinander



		SPO									
Klassenstufe		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2				
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5			
	ENG	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5			
	FRA/LAT/SPA oder SPA (neu)		3	3	3	3	*	3	3	*	
	MUS		4	4	*	4	4	*	4	4	*
	KUN		2	2		2	2				
	DSP										
	2. Aufgabenfeld	GES		2	2	2	2	2	2		
GEO		3	3	2	2	2	2		2		
REL/PHI		2	2	2	2	2					
WPO		2	2	2							
3. Aufgabenfeld	MAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5			
	BIO		3	3	3	3	3	3			
	PHY										
	CHE		3	3	*	3	3	*	3	3	*
	INF										
	SPO	PF	4	4	5	5	5	5			
Profilseminar	GH			2	2	2					
BO-Sem		1									
Summe KH		34+1	34+1	36+1	34+1	32+1	28+1				
Summe Jahr		34+1		35+1		30+1					

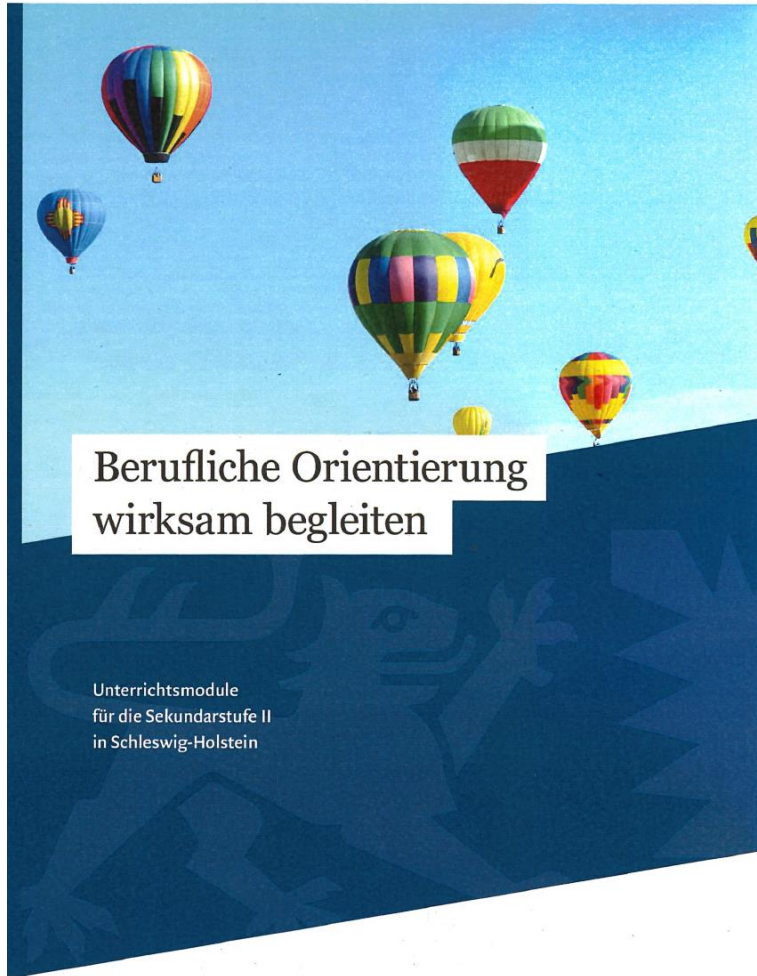
### Legende

**KF:** Kernfach, **PF:** Profulfach, **GH:** Globale Herausforderungen, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

\*: wahlweise wird entweder eine der markierten MINT-Fächer oder die zweite Fremdsprache weiter belegt.

Bei einer neu beginnenden Fremdsprache (Spanisch) als zweite/dritte Fremdsprache entfällt das markierte MINT-Fach automatisch.

# BO-Seminar



## Verbindliche Profilwahl für die Einführungsphase im Schuljahr 2021/2022 am Gymnasium Wentorf

Abgabe bis einschließlich 29.03.2021 (Ausschlussfrist)

Nachname: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse/Schule: \_\_\_\_\_

		<b>Erstwunsch</b>								
		Füllen Sie nur diejenige Spalte mit Ihrem Profulfachwunsch aus.								
Profulfach		GES	WPO	BIO	CHE	PHY	KUN	MUS	ENG	SPO
FRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SPA(fort)*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SPA(neu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MUS(T)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MUS(P)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KUN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DSP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BIO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CHE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PHY	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setzen Sie in Ihrer Profilspalte ein Kreuz.

Setzen Sie in beiden Blöcken in Ihrer Profilspalte jeweils genau ein Kreuz, wenn eine Auswahl möglich ist.

		<b>Zweitwunsch</b>								
		Füllen Sie nur diejenige Spalte mit Ihrem Profulfachzweitwunsch aus.								
Profulfach		GES	WPO	BIO	CHE	PHY	KUN	MUS	ENG	SPO
FRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SPA(fort)*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SPA(neu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MUS(T)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MUS(P)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KUN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DSP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BIO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CHE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PHY	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setzen Sie in Ihrer Profilspalte ein Kreuz.

Erstwunsch und Zweitwunsch müssen sich zwingend unterscheiden. Setzen Sie wenn möglich jeweils genau ein Kreuz in Ihrer Profilspalte.

REV <input type="checkbox"/>	Wählen Sie hier zwischen evangelischer oder katholischer Religion oder Philosophie aus. (ein Kreuz)	*Sie hatten Spanischunterricht bereits in der Mittelstufe? <input type="checkbox"/>
RKA <input type="checkbox"/>		(bei ja bitte ankreuzen)
PHI <input type="checkbox"/>		

Datum, Unterschrift Eltern \_\_\_\_\_

Unterschrift Schüler\*in \_\_\_\_\_

# Rücktrittsbedingungen in der Oberstufe

Die Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen E.1 bis Q.4:

- 3 Schuljahre sind die Regel
- 4 Schuljahre bei einmaliger Wiederholung eines Jahres
- 5 Schuljahre bei Jahreswh. und einmaliger Wh. der Abiturprüfung

Der RÜCKTRITT um eine Jahrgangsstufe ist

## 1. möglich

- auf Antrag (Schüler/ - innen, Eltern) am Ende eines jeden Schulhalbjahres (**außer** am Ende von **E.1** und **Q.4**, wenn die Bedingungen für die Teilnahme an der mündlichen Abiturprüfung erfüllt sind.)

# Rücktrittsbedingungen in der Oberstufe

**Der RÜCKTRITT um eine Jahrgangsstufe ist**

**2. notwendig**

- a. am Ende der Einführungsphase,
- wenn die Leistungen in **mehr als einem Fach** schlechter als **ausreichend (4 Punkte)** sind oder ein Fach mit **ungenügend (0 Punkte)** benotet wurde.
  - Wenn diese Bedingung nicht erfüllt ist, kann die Klassenkonferenz den Aufstieg beschließen, wenn sie zu dem Ergebnis kommt, dass eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase zu erwarten ist.

**Eine weitere, zweite Nichtversetzung führt zur Entlassung.**

- b. am Ende eines jeden Kurshalbjahres der **Qualifikationsphase** bei folgenden Noten:
- 0 Punkte in einem Pflichtfach gemäß § 20,3 OAPVO
  - Nichtzulassung zur Abiturprüfung
  - Nichtbestehen des Abiturs

**Bei Wiederholung eines Schuljahres besteht kein Anspruch auf die Wahl eines speziellen Profils.**

# Mittlerer Schulabschluss

- ▶ Mit der Versetzung von der Einführungs- in die Qualifikationsphase wird der Mittlere Schulabschluss bescheinigt. Es gibt keine Prüfungen. (Bemerkung auf dem Zeugnis)
- ▶ Wird die Versetzung nicht erreicht, wird die Jahrgangsstufe mit dem Ziel der Versetzung wiederholt und damit der MSA zuerkannt.
- ▶ Wird auch dieses Ziel verfehlt, verlässt die Schülerin/der Schüler die Schule mit einem Zeugnis, das die Gleichwertigkeit mit dem MSA bescheinigt (Umrechnung der Noten in die Notenskala der Gemeinschaftsschule). Dieses Zeugnis berechtigt jedoch nicht erneut zum Besuch einer Oberstufe.

# Auslandsaufenthalt während der Oberstufe

- ▶ Bitte rechtzeitig vorher Beratung vom Oberstufenleiter einholen.
- ▶ Bedingungen finden sich auf der Homepage.
- ▶ Der Auslandsaufenthalt findet am besten während oder unmittelbar nach der Einführungsphase statt.
- ▶ Über den Antrag entscheidet der Schulleiter.
- ▶ Der Schulbesuch wird regulär in dem Schuljahr fortgesetzt, in das die Versetzung erfolgte.
- ▶ Ausnahme kann der halbjährige Aufenthalt im Einführungsjahr sein. Das Überspringen muss vor Antritt beantragt werden und wird vom Schulleiter entschieden.
- ▶ Ausländische Leistungsnachweise können in der Regel nicht für den Schulbesuch anerkannt werden.



# Leistungsbewertung

## (§ 12 OAPVO)

Mit Beginn der Einführungsphase werden die Noten „sehr gut“ bis „ungenügend“ in ein Punktsystem nach folgendem Schlüssel umgesetzt:

Note	Note	Punkte
sehr gut	1	15
		14
		13
gut	2	12
		11
		10
befriedigend	3	9
		8
		7
ausreichend	4	6
		5
		4
mangelhaft	5	3
		2
		1
ungenügend	6	0

# Leistungsnachweise

(Erlass vom 27.7.2010)

- pro Schuljahr in der Einführungs- und im ersten Jahr der Qualifikationsphase **28 Leistungsnachweise** (in E.1/E.2 mind. 20 Klassenarbeiten, in Q.1 / Q.2. mind. 17 Klassenarbeiten)
- in Q.3 / Q.4 pro Schuljahr mindestens 18 Leistungsnachweise (mind. 15 Klassenarbeiten)

# Abiturprüfungsfächer (§ 8)

1. Die Abiturprüfung umfasst **4 oder 5 Fächer**. Es werden drei schriftliche Prüfungen in den Kernfächern und im Profilgebenden Fach abgelegt. Die vierte Prüfung kann als mündliche Prüfung oder als Präsentationsprüfung abgelegt werden. Die fünfte Prüfung kann als mündliche Prüfung oder als „besondere Lernleistung“ abgelegt werden.
2. Zu Beginn des dritten Halbjahres der Qualifikationsphase teilt die Schülerin/ der Schüler der Schule mit, in welchen Fächern die Abiturprüfung abgelegt werden soll. Sie oder er entscheidet über die Form der vierten Prüfung und darüber, ob und in welcher Form eine zusätzliche fünfte Prüfung abgelegt wird.

## Folgende Vorgaben sind einzuhalten:

- ▶ Erstes und zweites schriftliches Prüfungsfach sind die beiden Kernfächer auf erhöhtem Niveau.
- ▶ Drittes schriftliches Prüfungsfach ist das Profil gebende Fach.
- ▶ Die übrigen Abiturfächer können aus dem verbleibenden Fächerkanon gewählt werden.
- ▶ Aus jedem Aufgabenfeld ist mindestens ein Fach als Abiturprüfungsfach zu wählen.
- ▶ In den ausgewählten Fächern muss durchgängig in der Einführungs- und Qualifikationsphase Unterricht erteilt worden sein.

# Ermittlung der Gesamtqualifikation

## Block 1

Aus Q1 bis Q4: 36  
Halbjahresleistungen,  
davon mind. 29 mal  
>/=5 P. in einfacher  
Wertung

## Block 2

4 oder 5 Prüfungen in  
vierfacher oder  
fünffacher Wertung

Gesamtergebnis  
(mind. 300 P./ max.  
900 P.) ergibt  
Durchschnittsnote

# Ermittlung der Gesamtqualifikation (§ 20 OAPVO), Block I

Die Gesamtqualifikation ergibt sich aus der Addition der Punktsommen

1. bestimmter Halbjahresleistungen in den Fächern (Block I)
2. der Abiturprüfung (Block II)

In Block I gehen **36 in den vier Schulhalbjahren erzielte Einzelergebnisse** in einfacher Wertung aus der Qualifikationsphase ein. Eines dieser Ergebnisse kann eine „besondere Lernleistung“ sein (§18 Abs. 1):

- **Insgesamt müssen mindestens 200 Punkte und dabei 29mal mindestens fünf Punkte in einfacher Wertung erreicht worden sein**
- **keine der Leistungen darf 0 Punkte betragen.**

In Block I einzubringen sind mindestens die Ergebnisse der Qualifikationsphase aus vier Schulhalbjahren

1. in den Abiturfächern
2. in dem Kernfach, das nicht als Abiturfach gewählt ist

# Ermittlung der Gesamtqualifikation (§ 20 OAPVO), Block I

**darüber hinaus ist sicher zu stellen, dass darunter sich befinden**

- 1. vier Ergebnisse aus einer Naturwissenschaften (nicht Informatik),**
- 2. ein Ergebnis aus dem Profulfach oder dem ‚affinen Fach‘**
- 3. ein Ergebnis aus dem ästhetischen Bereich (Kunst, Musik oder DSP)**
- 4. im Fach Spanisch zwei Ergebnisse aus dem dritten und vierten Halbjahr der Qualifikationsphase, wenn damit die Belegpflicht einer zweiten Fremdsprache erfüllt werden muss (!)**
- 5. vier Ergebnisse Geschichte**
- 6. zwei Ergebnisse aus der Fächergruppe Geographie und Wirtschaft/Politik**
- 7. zwei Ergebnisse aus Religion oder Philosophie.**

**Um auf die Gesamtzahl von 36 Ergebnissen in Block I zu kommen, kann sich die Schülerin oder der Schüler weitere Leistungen aus dem ersten bis vierten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase frei auswählen. Darunter können**

# Verfahren bei Unterrichtsversäumnissen

1. Ein Versäumnis durch eine Krankheit, die vermutlich länger als einen Tag dauern wird, ist der Schule so früh wie möglich mitzuteilen. Ein ärztliches Attest kann ab drei oder mehr Fehltagen verlangt werden.
2. Spätestens zwei Tage nach Wiederaufnahme des Unterrichts legt der Schüler bzw. die Schülerin das ausgefüllte Versäumnisformular vor. Bei Minderjährigen unterschreiben zuvor die Erziehungsberechtigten und begründen das Fehlen. Nicht hinreichend begründete Fehlzeiten, die die Schülerin bzw. der Schüler selbst zu vertreten hat, gelten als unentschuldigt.
3. Liegt das Versäumnisformular nicht in der gesetzten Frist vor, gilt das Fehlen als unentschuldigt. Die gesetzte Frist sollte auch in Ausnahmefällen eine Woche nicht überschreiten.



# Verfahren bei Unterrichtsversäumnissen

4. Nach § 7, Abs. 6 der Oberstufen- und Abiturprüfungsverordnung (OAPVO) ist der Schüler bzw. die Schülerin zur regelmäßigen Teilnahme am Unterricht verpflichtet. **Unentschuldigte Fehlzeiten von 20 und mehr Stunden innerhalb von 30 Tagen oder wiederholte und unentschuldigte Abwesenheit bei schriftlichen Arbeiten unter Aufsicht in zwei oder mehr Fächern können nach § 19 Abs. 3 SchulG zur Entlassung aus der Schule führen.**
5. Entzieht sich eine Schülerin oder ein Schüler vorsätzlich der Leistungsfeststellung in einem Kurs, kann dieser Kurs mit 0 Punkten bewertet werden und gilt damit als nicht belegt, was den Rücktritt um eine Jahrgangsstufe bedeuten kann. Die Teilnahme an den schriftlichen Arbeiten unter Aufsicht (Klausuren) ist für die Leistungsfeststellung zwingend von der Oberstufenverordnung (§ 7) vorgeschrieben und hat deshalb Vorrang vor anderen Vorhaben der Schüler. Das Fehlen muss deshalb bei absehbaren Anlässen frühzeitig durch einen Beurlaubungsantrag hinreichend begründet bzw. durch vorzeitige Information an den Fachlehrer / die Fachlehrerin (z.B. bei plötzlicher Erkrankung) übermittelt werden. Dies geschieht bei Leistungsnachweisen vor 7.55 Uhr. In Ausnahmefällen muss dies unmittelbar nach der Klausur erfolgen, um eine Bewertung „ungenügend“ (0 Punkte) zu vermeiden.
6. Dem Antrag auf Befreiung von der Teilnahme am Sportunterricht ist ein ärztliches Attest beizufügen.

# Verfahren bei Unterrichtsversäumnissen

**Entschuldigung/ Antrag auf Beurlaubung** Begründung und ggf. Bescheinigungen s. Rückseite oder Anlage  
 (Nichtzutreffendes streichen)

.....  
 Vor- und Nachname des Schülers/ der Schülerin Klasse Klassenlehrer/in  
 .....  
 Datum, Unterschrift d. Erziehungsberr/ volljähr. Schüler/in genehmigt: \_\_\_\_\_  
 Datum, Unterschrift der Klassenleitung



Tag, → Datum	Fach	Signum der Lehrkraft, Datum	Fach	Signum der Lehrkraft, Datum	Fach	Signum der Lehrkraft, Datum	Fach	Signum der Lehrkraft, Datum	Fach	Signum der Lehrkraft, Datum
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

- Hinweise:
- Ein Versäumnis durch eine Krankheit, die vermutlich länger als einen Tag dauern wird, ist so früh wie möglich im Sekretariat der Schule zu melden.
  - Das Versäumnisformular ist spätestens am zweiten Tag nach der Wiederaufnahme des Unterrichts dem/der Klassenlehrer/in unterschrieben vorzulegen und nach 1 Woche mit den Signa der Fachlehrkräfte an ihn/sie zurückzugeben.
  - Ist eine Abwesenheit vom Unterricht geplant (Arzttermin o. ä.), muss **rechtzeitig vorher** eine **Beurlaubung** beantragt werden. Dazu sind Belege wie Terminbescheinigungen o.ä. einzureichen.
  - Zu beachten ist, dass die Einhaltung von Klausurterminen zwingend vorgeschrieben ist und deshalb Vorrang hat. Im Verhinderungsfall (Krankheit etc.) ist die Lehrkraft rechtzeitig zu informieren, und zwar **bis 7:55 Uhr** durch eine **Nachricht an das Sekretariat (Tel./ Fax/ E-Mail)** © GW 2016

*Dieser Teil des Formulars verbleibt bei der Schülerin/ dem Schüler, wird von ihm/ ihr bis zum Verlassen der Schule archiviert und auf Verlangen vorgelegt.*

*Dieser Teil des Formulars wird dem Klassenlehrer/ der Klassenlehrerin an dem Tag, an dem er/ sie es zeichnet, übergeben und von ihm/ ihr archiviert.*

**Entschuldigung/  
 Antrag auf Beurlaubung** Vor- und Nachname des Schülers/ der Schülerin Klasse Klassenleitung vorgelegt  
 (Nichtzutreffendes streichen) am (Datum)

Tag, Datum → ↓ Stunde				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Anzahl  
 versäumter  
 Stunden  
 .....  
 Hier für alle versäumten Stunden die  
 Namen der Lehrkräfte eintragen  
 (falls genügend).



Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit!