

Informationen zur „Profilwahl“ in der Oberstufe am Gymnasium Wentorf 2024/2025

- ▶ Landesverordnung über die Gestaltung der Oberstufe und der Abiturprüfung in den Gymnasien und Gemeinschaftsschulen (OAPVO)
- ▶ Gültig seit 01. August 2021

<https://www.gymnasium-wentorf.de>

unter ORGANISATION/OBERSTUFE/PROFILOBERSTUFE UND PROFILE

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.gymnasium-wentorf.de/organisation>. The website header includes navigation links: WILLKOMMEN, ORGANISATION, UNTERRICHT, PROFIL, TERMINE, NEUIGKEITEN, and SCHNELLZUGRIFF. A dropdown menu is open under 'PROFIL', listing: GEBÄUDEPLAN, LEUTE, SEKRETARIAT, ORIENTIERUNGSSTUFE, MITTELSTUFE, OBERSTUFE, PÄDAGOGISCHE KOORDINATION, SERVICE, AUSSERUNTERRICHTLICHE ANGEBOTE, REGULARIEN/ FORMULARE, and KONTAKT. A second dropdown menu is open under 'OBERSTUFE', listing: KLAUSURPLÄNE, PROFILBERSTUFE UND PROFILE (highlighted), TERMI, ABITUR, VERSÄUMNISVERFAHREN, AUSLANDSAUFENTHALT, WIRTSCHAFTSPRAKTIKUM, and LINKS. The main content area features a section titled 'PROFILBERSTUFE UND PROFILE' with a sub-section 'Profilangebot' and a list of subjects. A photograph of a student at a desk is also visible. The browser address bar at the bottom shows the full URL: <https://www.gymnasium-wentorf.de/organisation/oberstufe/profiloberstufe-und-profile.html>.



[2018_19_Uebersicht_Profiloberstufe_P](#)
 249 KB



Termine

- ▶ **15.02.2024** - 3./4. Stunde
Informationsveranstaltung für die 10. Klassen zur Profilwahl
in der Oberstufe
- ▶ **15.02.2024** - 19 Uhr
Informationsveranstaltung für Eltern der 10. Klassen und
externe Interessenten zur Profileroberstufe am GW
- ▶ **15.02. - 08.03.2024** - Zeitraum für die Wahl der Profile
- ▶ Abgabebeschluss: **08.03.2024 (Ausschlussfrist)**

Wesentliche Prinzipien der Oberstufengestaltung

- 1. Gliederung der Oberstufe: Schüler/- innen wählen ein Profil;
 (kein Anspruch auf Wunschprofil!)
 Profilangebote werden von der Schulleitung festgelegt.
 (Sprachen, Naturwiss., Gesellschaftswiss., musisch-ästhetisch, Sport)**

Einführungsphase	E1	Klassenunterricht in den Kernfächern, dem Profil gebenden Fach, den Gesellschaftswissenschaften, dem BO-Seminar Sport und mind. einer Naturwissenschaft
	E2	

Versetzung



Qualifikationsphase	Q1.1	Organisation wie in der Einführungsphase
	Q1.2	
Aufstieg		
↓		
Qualifikationsphase	Q2.1	Organisation wie in der Einführungsphase
	Q2.2	

Wesentliche Prinzipien der Oberstufengestaltung

2. Differenzierung des Unterrichts

- a) Einführungsphase: Kernfächer und Profulfach (i.d.R. 3 bzw. 4 - stündig):
Hinführung auf das erhöhte Niveau der Qualifikationsphase
- Sprachen und Naturwissenschaften (3 - stündig)
übrige Fächer (2 - stündig):
Arbeit auf grundlegendem Niveau
- b) Qualifikationsphase: Kernfächer u. Profulfach (5-stündig, aber ein KF nur 3-stündig)
erhöhtes Niveau, Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
übrige Fächer: wie in der Einführungsphase

3. Wahlmöglichkeiten:

in den Kursfächern, Abwahlen erfolgen am Ende von E2

in den Kernfächern, Wahl der schriftlichen Abiturfächer am Ende von E2

Ein Wechsel des Profils ist am Ende des Halbjahres und der E-Phase möglich, sofern Kapazitäten vorhanden sind. Es besteht kein Anspruch auf ein bestimmtes Profil.

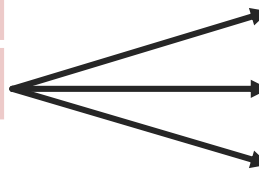
4. **Abitur:** beide Kernfächer auf erhöhtem Niveau, das Profulfach, ein oder zwei weitere Fächer unter Berücksichtigung der Aufgabenfelder

Profilfach und Kernfächer

(Wahl der schriftlichen Abiturprüfungsfächer)

Einführungsphase (1 Schuljahr)

DEU	MAT	FS	PF
3	3	3	3/4



Qualifikationsphase (2 Schuljahre)

	DEU	MAT	FS	PF
Option 1	5	5	3	5
Option 2	5	3	5	5
Option 3	3	5	5	5

5

Kernfach auf erhöhtem Anforderungsniveau und damit **Prüfungsfach der schriftlichen Abiturprüfung**

5

Profilfach und damit **Prüfungsfach der schriftlichen Abiturprüfung**

3

Kernfach auf grundlegendem Anforderungsniveau und damit kein Prüfungsfach der schriftlichen Abiturprüfung

Profilbildung durch Schwerpunktsetzung

- ▶ Profile bestehen immer aus einem **Profilmfach** und einem **Profilseminar oder einem ‚affinen Fach‘**, welches das Profilmfach unterstützt.
- ▶ Der meiste Unterricht in der Oberstufe findet in Fächern und Fächergruppen statt, die in jedem Profil belegt werden müssen.
- ▶ Mit dem Profilmfach und der Wahl von zwei Kernfächern auf erhöhtem Niveau nach der E-Phase sind die drei schriftlichen Prüfungsfächer im Abitur festgelegt. Das Profilmfach und die beiden Kernfächer auf erhöhtem Niveau werden in der Qualifikationsphase 5-stündig unterrichtet

Ziele Profilseminar

§ 7 Abs. 4 der neuen OAPVO

„Im Profilseminar werden
fachübergreifende und Fächer verbindende
Themen des Profils erkundet und
in **Projekten vertieft**.

Dabei sind **unterschiedliche Arbeitsformen**
sowie **Verfahren der Dokumentation,**
Präsentation und Erörterung von Ergebnissen
anzuwenden,
um die **allgemeine Studierfähigkeit** und
die **Eigenständigkeit** zu fördern.“

Profilangebot am GW für das Schuljahr 2024/2025

- ❖ **Gesellschaftswissenschaftliche Profile**
(Profilfächer zur Auswahl: GES, WPO)
- ❖ **MINT Profile**
(Profilfächer zur Auswahl: PHY, BIO)
- ❖ **Musisch-ästhetische Profile**
(Profilfach zur Auswahl: KUN)
- ❖ **Sprachprofil (Einrichtung ist offen)**
(Profilfach ENG) und KF FRA
- ❖ **Sportprofil**
(Profilfach Sport) mit Sporttheorie

Gesellschaftswissenschaftliche Profile

- ▶ Profulfach GES, WPO



		GES								WPO							
Klassenstufe		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2			
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	ENG	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	FRA/LAT/SPA		3	3	3	3	*	3	3	*	3	3	*	3	3	*	
	oder SPA (neu)		4	4	*	4	4	*	4	4	*	4	4	*	4	4	*
	MUS																
	KUN		2	2		2	2			2	2		2	2			
	DSP																
2. Aufgabenfeld	GES	PF	4	4	5	5	5	5		2	2	2	2	2	2		
	GEO		2	2	2					2	2	2					
	WPO		2	2	2	2	2	2	PF	4	4	5	5	5	5		
	REL/PHI		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			
3. Aufgabenfeld	MAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	BIO		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		
	PHY																
	CHE		3	3	*	3	3	*	3	3	*	3	3	*	3	3	*
	INF																
	SPO		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		
	Profilsseminar	BNE			2	2	2		BNE			2	2	2			
	BO-Sem		1							1							
	Summe KH		33+1	33+1	36+1	34+1	32+1	28+1		33+1	33+1	36+1	34+1	32+1	28+1		
	Summe Jahr		33+1		35+1		30+1			33+1		35+1		30+1			

Legende

KF: Kernfach, **PF:** Profilsfach, **AF:** Affines Fach, **BNE:** Bildung für nachhaltige Entwicklung, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

MINT Profile

- ▶ Profilfach PHY mit dem affinen Fach Informatik
- ▶ Profilfach BIO mit Profilseminar



		PHY								BIO							
Klassenstufe		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2			
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	ENG	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	FRA/LAT		3	3						3	3						
	MUS																
	KUN		2	2	2	2				2	2	2	2				
	DSP																
2. Aufgabenfeld	GES		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		
	GEO		2	2	2					2	2	2					
	WPO		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		
	REL/PHI		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		
3. Aufgabenfeld	MAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	PHY	PF	3	3	5	5	5	5									
	CHE		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		
	BIO								PF	3	3	5	5	5	5		
	INF	AF	2	2	3	3	3			2	2						
	SPO		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		
	Profilseminar								BNE			3	3	3			
	BO-Sem		1							1							
	Summe KH		33	33	36	34	32	27		33	33	36	34	32	27		
	Summe Jahr		33		35		29,5			33		35		29,5			

Legende

KF: Kernfach, **PF:** Profulfach, **AF:** Affines Fach, **BNE:** Bildung für nachhaltige Entwicklung, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

Kunstprofil

- ▶ Profulfach Kun
- ▶ affines Fach Darstellendes Spiel



		KUN									
Klassenstufe		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2				
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5			
	ENG	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5			
	FRA/LAT		3	3	3	3	*	3	3	*	
	od. SPA (neu)		4	4	*	4	4	*	4	4	*
	KUN	PF	3	3	5	5	5	5			
	MUS										
	DSP	AF	2	2	2	2					
2. Aufgabenfeld	GES		2	2	2	2	2	2			
	GEO		2	2	2	2	2	2			
	REL/PHI		2	2	2	2	2	2			
	WPO		2	2	2						
3. Aufgabenfeld	MAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5			
	BIO		3	3	3	3	3	3			
	PHY										
	CHE		3	3	*	3	3	*	3	3	*
	INF										
	SPO		2	2	2	2	2	2			
	BO-Sem		1								
Summe KH		34+1	34+1	36+1	34+1	32+1	30+1				
Summe Jahr		34+1		35+1		31+1					

Legende

KF: Kernfach, **PF:** Profulfach, **AF:** Affines Fach, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

*: wahlweise wird entweder eine der markierten MINT-Fächer oder die zweite Fremdsprache weiter belegt.

Bei einer neu beginnenden Fremdsprache (Spanisch) als zweite/dritte Fremdsprache entfällt das markierte MINT-Fach automatisch.

Sprachprofil

- ▶ Profulfach ENG
- ▶ Kernfach FRA
- ▶ affines Fach Spanisch



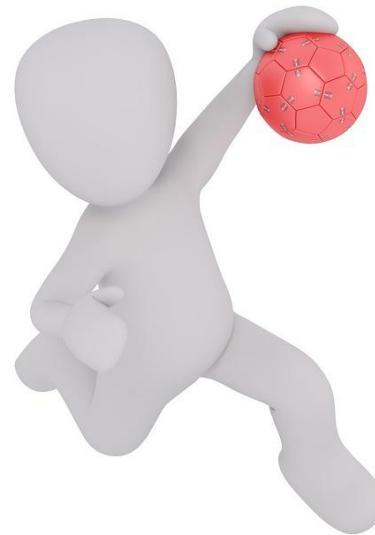
		ENG								
Klassenstufe		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2			
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	ENG	PF	3	3	5	5	5	5		
	FRA/LAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	SPA	AF	4	4	4	4	4			
	MUS									
	KUN		2	2	2	2				
	DSP									
2. Aufgabenfeld	GES		2	2	2	2	2	2		
	GEO		2	2	2					
	REL/PHI		2	2	2	2	2	2		
	WPO		2	2	2	2	2			
3. Aufgabenfeld	MAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	BIO		3	3	3	3	3	3		
	PHY									
	CHE									
	INF									
	SPO		2	2	2	2	2	2		
BO-Sem		1								
Summe KH		32	32	37	35	33	27			
Summe Jahr		32		36		30				

Legende

KF: Kernfach, **PF:** Profulfach, **AF:** Affines Fach, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

Sportprofil

- ▶ Profulfach SPO
- ▶ gleichberechtigt stehen Praxis und Theorie nebeneinander



		SPO								
Klassenstufe		E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2			
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	ENG	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	FRA/LAT		3	3	3	3	*	3	*	
	od. SPA (neu)		4	4	*	4	4	*	4	*
	MUS									
	KUN		2	2		2	2			
	DSP									
2. Aufgabenfeld	GES		2	2	2	2	2	2		
	GEO		2	2	2	2	2	2		
	REL/PHI		2	2	2	2	2			
	WPO		2	2	2					
3. Aufgabenfeld	MAT	KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5		
	BIO		3	3	3	3	3	3		
	PHY									
	CHE		3	3	*	3	3	*	3	*
	INF									
SPO	PF	4	4	5	5	5	5			
Profilseminar	GH			2	2	2				
BO-Sem		1								
Summe KH		33+1	33+1	36+1	34+1	32+1	28+1			
Summe Jahr		33+1		35+1		30+1				

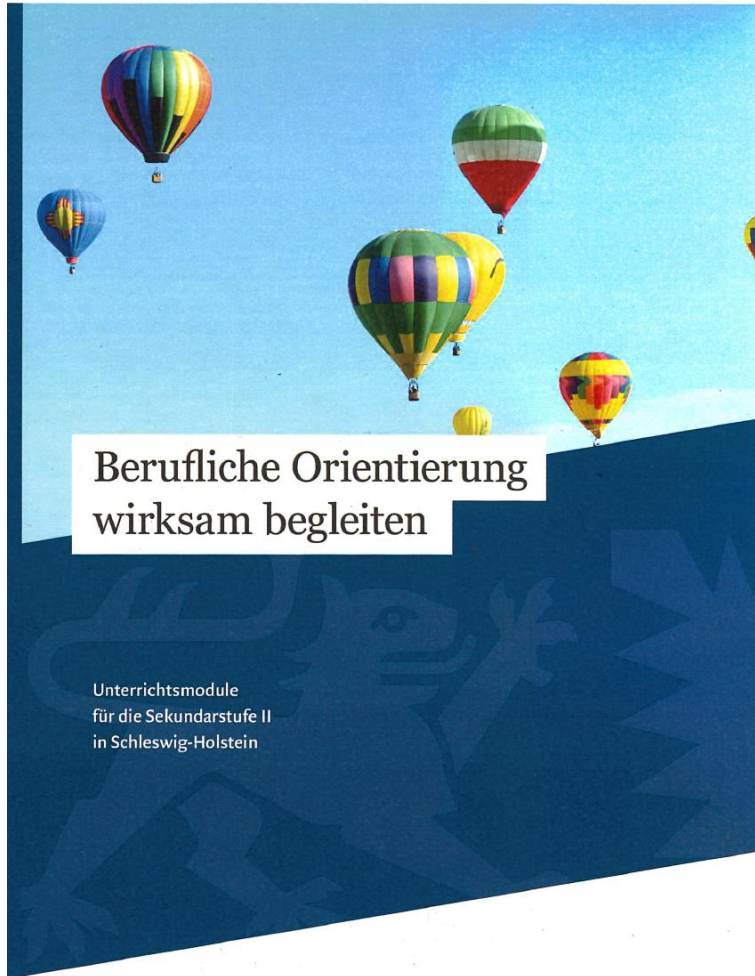
Legende

KF: Kernfach, **PF:** Profulfach, **GH:** Gesellschaftspolitische Herausforderungen, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

*: wahlweise wird entweder eine der markierten MINT-Fächer oder die zweite Fremdsprache weiter belegt.

Bei einer neu beginnenden Fremdsprache (Spanisch) als zweite/dritte Fremdsprache entfällt das markierte MINT-Fach automatisch.

BO-Seminar



Berufliche Orientierung wirksam begleiten

Unterrichtsmodule
für die Sekundarstufe II
in Schleswig-Holstein

Wahlbogen



Verbindliche Profilwahl für die Einführungsphase im Schuljahr 2024/2025 am Gymnasium Wentorf

Abgabe bis einschließlich 08.03.2024 (Ausschlussfrist)

Name: _____ Klasse/Schule: _____

Erstwunsch							
Füllen Sie nur diejenige Spalte mit Ihrem Profiffachwunsch aus.							
Profiffach	GES	WPO	BIO	PHY	KUN	ENG	SPO
FRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SPA(neu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MUS(T)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MUS(P)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KUN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DSP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BIO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CHE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PHY	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setzen Sie in Ihrer Profilspalte ein Kreuz.

Setzen Sie in beiden Blöcken in Ihrer Profilspalte jeweils genau ein Kreuz, wenn eine Auswahl möglich ist.

Lat kann in G1+G2 nicht auf eA belegt werden!
 D.h. in Eng/Mat/Deu wird Abitur geschrieben.

Zweitwunsch							
Füllen Sie nur diejenige Spalte mit Ihrem Profiffachzweitwunsch aus.							
Profiffach	GES	WPO	BIO	PHY	KUN	ENG	SPO
FRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SPA(neu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MUS(T)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MUS(P)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KUN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DSP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BIO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CHE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PHY	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setzen Sie in Ihrer Profilspalte ein Kreuz.

Erstwunsch und Zweitwunsch müssen sich zwingend unterscheiden. Setzen Sie wenn möglich jeweils genau ein Kreuz in Ihrer Profilspalte.

REV	<input type="checkbox"/>	Wählen Sie hier zwischen evangelischer oder katholischer Religion oder Philosophie aus. (ein Kreuz)	... nicht wählbar da im Profil verpflichtend
RKA	<input type="checkbox"/>		
PHI	<input type="checkbox"/>		

Datum, Unterschrift Eltern

Unterschrift Schüler*in

Rücktrittsbedingungen in der Oberstufe

Die Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen E1 bis Q2.2:

- 3 Schuljahre sind die Regel
- 4 Schuljahre bei einmaliger Wiederholung eines Jahres
- 5 Schuljahre bei Wiederholung eines Schuljahres und einmaliger Wiederholung der Abiturprüfung

Rücktrittsbedingungen in der Oberstufe

Der RÜCKTRITT um eine Jahrgangsstufe ist

1. möglich

auf Antrag (Schüler/ - innen, Eltern) am Ende eines jeden Schulhalbjahres (**außer** am Ende von **E1** und **Q2.2**, wenn die Bedingungen für die Teilnahme an der mündlichen Abiturprüfung erfüllt sind.)

Rücktrittsbedingungen in der Oberstufe

Der RÜCKTRITT um eine Jahrgangsstufe ist

2. **notwendig**

- a. am Ende der Einführungsphase,
 - wenn die Leistungen in **mehr als einem Fach** schlechter als **ausreichend (04 Punkte)** sind oder ein Fach mit **ungenügend (0 Punkte)** benotet wurde.
 - Wenn diese Bedingung nicht erfüllt ist, kann die Klassenkonferenz den Aufstieg beschließen, wenn sie zu dem Ergebnis kommt, dass eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase zu erwarten ist.

Rücktrittsbedingungen in der Oberstufe

Eine weitere, zweite Nichtversetzung führt zur Entlassung.

- b. am Ende eines jeden Kurshalbjahres der **Qualifikationsphase** bei folgenden Noten:
- 0 Punkte in einem Pflichtfach gemäß § 32(1) OAPVO
 - Nichtzulassung zur Abiturprüfung
 - Nichtbestehen des Abiturs

Bei Wiederholung eines Schuljahres besteht kein Anspruch auf die Wahl eines speziellen Profils.

Mittlerer Schulabschluss

- ▶ Mit der Versetzung von der Einführungs- in die Qualifikationsphase wird der Mittlere Schulabschluss bescheinigt. Es gibt keine Prüfungen. (Bemerkung auf dem Zeugnis)
- ▶ Wird die Versetzung nicht erreicht, wird die Jahrgangsstufe mit dem Ziel der Versetzung wiederholt und damit der MSA zuerkannt.
- ▶ Wird auch dieses Ziel verfehlt, verlässt die Schülerin/der Schüler die Schule mit einem Zeugnis, das die Gleichwertigkeit mit dem MSA bescheinigt (Umrechnung der Noten in die Notenskala der Gemeinschaftsschule). Dieses Zeugnis berechtigt jedoch nicht erneut zum Besuch einer Oberstufe.

Auslandsaufenthalt während der Oberstufe

- ▶ Bitte rechtzeitig vorher Beratung vom Oberstufenleiter einholen.
- ▶ Bedingungen finden sich auf der Homepage.
- ▶ Der Auslandsaufenthalt findet am besten während oder unmittelbar nach der Einführungsphase statt.
- ▶ Über den Antrag entscheidet der Schulleiter.
- ▶ Der Schulbesuch wird regulär in dem Schuljahr fortgesetzt, in das die Versetzung erfolgte.
- ▶ Ausnahme kann der halbjährige Aufenthalt im Einführungsjahr sein. Das Überspringen muss vor Antritt beantragt werden und wird vom Schulleiter entschieden.
- ▶ Ausländische Leistungsnachweise können in der Regel nicht für den Schulbesuch anerkannt werden.

Leistungsbewertung

(§ 11(2) OAPVO)

Mit Beginn der Einführungsphase werden die Noten „sehr gut“ bis „ungenügend“ in ein Punktsystem nach folgendem Schlüssel umgesetzt:

Note	Note	Punkte
sehr gut	1	15
		14
		13
gut	2	12
		11
		10
befriedigend	3	9
		8
		7
ausreichend	4	6
		5
		4
mangelhaft	5	3
		2
		1
ungenügend	6	0

Leistungsnachweise

- ein Leistungsnachweis pro Schuljahr in jedem Fach auf gA,
drei Leistungsnachweise pro Schuljahr in jedem Fach auf eA,
nur im letzten Halbjahr (Q2.2) in Fächern auf erhöhtem
Anforderungsniveau kein Leistungsnachweis
- in der Qualifikationsphase mindestens zwei gleichwertige
Leistungsnachweise in zwei verschiedenen Fächern
- in Kernfächern und im Profil gebenden Fach pro Halbjahr
mindestens eine Klausur (E1 bis Q2.1)
- im Fach Sport (2-stdg.) statt einer Klausur „eine andere
gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen“

Leistungsnachweise

- ein Leistungsnachweis pro Schuljahr in jedem Fach, nur im letzten Halbjahr (Q2.2) in Fächern auf erhöhtem Anforderungsniveau kein Leistungsnachweis
- in der Qualifikationsphase mindestens zwei gleichwertige Leistungsnachweise in zwei verschiedenen Fächern
- in Kernfächern und im Profil gebenden Fach pro Halbjahr mindestens eine Klausur (E1 bis Q2.1)
- im Fach Sport (2-stdg.) statt einer Klausur „eine andere gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen“

Abiturprüfungsfächer (§ 8)

1. Die Abiturprüfung umfasst **4 oder 5 Fächer**. Es werden drei schriftliche Prüfungen in den Kernfächern und im Profilgebenden Fach abgelegt. Die vierte Prüfung kann als mündliche Prüfung oder als Präsentationsprüfung abgelegt werden. Die fünfte Prüfung kann als mündliche Prüfung oder als „besondere Lernleistung“ abgelegt werden.
2. Zu Beginn des dritten Halbjahres der Qualifikationsphase teilt die Schülerin/ der Schüler der Schule mit, in welchen Fächern die Abiturprüfung abgelegt werden soll. Sie oder er entscheidet über die Form der vierten Prüfung und darüber, ob und in welcher Form eine zusätzliche fünfte Prüfung abgelegt wird.

Folgende Vorgaben sind einzuhalten:

- ▶ Erstes und zweites schriftliches Prüfungsfach sind die beiden Kernfächer auf erhöhtem Niveau.
- ▶ Drittes schriftliches Prüfungsfach ist das Profil gebende Fach.
- ▶ Die übrigen Abiturfächer können aus dem verbleibenden Fächerkanon gewählt werden.
- ▶ Aus jedem Aufgabenfeld ist mindestens ein Fach als Abiturprüfungsfach zu wählen.
- ▶ In den ausgewählten Fächern muss durchgängig in der Einführungs- und Qualifikationsphase Unterricht erteilt worden sein.

Ermittlung der Gesamtqualifikation

Block 1

Aus Q1 bis Q4: 36
Halbjahresleistungen,
davon mind. 29 mal
>/=5 P. in einfacher
Wertung

Block 2

4 oder 5 Prüfungen in
vierfacher oder
fünffacher Wertung

Gesamtergebnis
(mind. 300 P. / max.
900 P.) ergibt
Durchschnittsnote

Ermittlung der Gesamtqualifikation (§ 20 OAPVO), Block I

Die Gesamtqualifikation ergibt sich aus der Addition der Punktsommen

1. bestimmter Halbjahresleistungen in den Fächern (Block I)
2. der Abiturprüfung (Block II)

In Block I gehen **36 in den vier Schulhalbjahren erzielte Einzelergebnisse** in einfacher Wertung aus der Qualifikationsphase ein. Eines dieser Ergebnisse kann eine „besondere Lernleistung“ sein (§18 Abs. 1):

- **Insgesamt müssen mindestens 200 Punkte und dabei 29mal mindestens fünf Punkte in einfacher Wertung erreicht worden sein**
- **keine der Leistungen darf 0 Punkte betragen.**

In Block I einzubringen sind mindestens die Ergebnisse der Qualifikationsphase aus vier Schulhalbjahren

1. in den Abiturfächern
2. in dem Kernfach, das nicht als Abiturfach gewählt ist

Ermittlung der Gesamtqualifikation (§ 20 OAPVO), Block I

darüber hinaus ist sicher zu stellen, dass darunter sich befinden

3. vier Ergebnisse aus einer Naturwissenschaften (nicht Informatik!),
4. ein Ergebnis aus dem Seminarfach oder dem ‚affinen Fach‘
5. ein Ergebnis aus dem ästhetischen Bereich (Kunst, Musik oder DSP)
6. im Fach Spanisch zwei Ergebnisse aus dem dritten und vierten Halbjahr der Qualifikationsphase, wenn damit die Belegpflicht einer zweiten Fremdsprache erfüllt werden muss (!)
7. vier Ergebnisse Geschichte
8. zwei Ergebnisse aus der Fächergruppe Geographie und Wirtschaft/Politik
9. zwei Ergebnisse aus Religion oder Philosophie.

Um auf die Gesamtzahl von 36 Ergebnissen in Block I zu kommen, kann sich die Schülerin oder der Schüler weitere Leistungen aus dem ersten bis vierten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase frei auswählen. Darunter können maximal drei Ergebnisse aus dem Fach Sport einfließen.

§ 18 Besondere Lernleistung

- **kann**

entweder als eine der Leistungen des Blocks I oder als zusätzliche Prüfungsleistung (Block II) ins Abitur eingebracht werden (5. Prüfungsfach)

- **kann**

- a. eine Jahres - oder Seminararbeit,
- b. ein umfassendes, auch fächerübergreifendes Projekt oder Praktikum
- c. oder ein umfassender Wettbewerbsbeitrag (z.B. „Jugend musiziert“) sein.

§ 18 Besondere Lernleistung

- **Die „besondere Lernleistung“** (Dauer: 2 aufeinander folgende Halbjahre) **besteht aus**
 - a. einer schriftlichen Dokumentation (20 - 30 Seiten, Gruppenarbeit nicht zulässig)
 - b. einem Kolloquium (30 Minuten, zwei bis fünf Wochen nach Abgabe der Dokumentation, vor Bekanntgabe der schriftlichen Abiturergebnisse)
- **Bewertung:**
 - a. durch Bewertungsausschuss (Vorsitzender Abiturprüfungskommission, ein Zweitgutachter/ eine Zweitgutachterin)
 - b. schriftliche Dokumentation oder Produkt und Präsentation im Kolloquium
 - c. Gesamtnote (Note aus b. und aus dem Kolloquium) wird in „freier Notenfindung“ ermittelt und dem Prüfling unmittelbar nach dem Kolloquium mitgeteilt

Bemerkung: Die Feststellung, dass die „besondere Lernleistung“ nicht selbständig erarbeitet worden ist, wird wie ein Täuschungsversuch bewertet.

Verfahren bei Unterrichtsversäumnissen

1. Ein Versäumnis durch eine Krankheit, die vermutlich länger als einen Tag dauern wird, ist der Schule so früh wie möglich mitzuteilen. Ein ärztliches Attest kann ab drei oder mehr Fehltagen verlangt werden.
2. Spätestens drei Tage nach Wiederaufnahme des Unterrichts legt der Schüler bzw. die Schülerin das ausgefüllte Versäumnisformular vor. Bei Minderjährigen unterschreiben zuvor die Erziehungsberechtigten und begründen das Fehlen. Nicht hinreichend begründete Fehlzeiten, die die Schülerin bzw. der Schüler selbst zu vertreten hat, gelten als unentschuldigt.
3. Liegt das Versäumnisformular nicht in der gesetzten Frist vor, gilt das Fehlen als unentschuldigt. Die gesetzte Frist sollte auch in Ausnahmefällen eine Woche nicht überschreiten.

Verfahren bei Unterrichtsversäumnissen

4. Nach § 7, Abs. 6 der Oberstufen- und Abiturprüfungsverordnung (OAPVO) ist der Schüler bzw. die Schülerin zur regelmäßigen Teilnahme am Unterricht verpflichtet. **Unentschuldigte Fehlzeiten von 20 und mehr Stunden innerhalb von 30 Tagen oder wiederholte und unentschuldigte Abwesenheit bei schriftlichen Arbeiten unter Aufsicht in zwei oder mehr Fächern können nach § 19 Abs. 3 SchulG zur Entlassung aus der Schule führen.**
5. Entzieht sich eine Schülerin oder ein Schüler vorsätzlich der Leistungsfeststellung in einem Kurs, kann dieser Kurs mit 0 Punkten bewertet werden und gilt damit als nicht belegt, was den Rücktritt um eine Jahrgangsstufe bedeuten kann. Die Teilnahme an den schriftlichen Arbeiten unter Aufsicht (Klausuren) ist für die Leistungsfeststellung zwingend von der Oberstufenverordnung (§ 7) vorgeschrieben und hat deshalb Vorrang vor anderen Vorhaben der Schüler. Das Fehlen muss deshalb bei absehbaren Anlässen frühzeitig durch einen Beurlaubungsantrag hinreichend begründet bzw. durch vorzeitige Information an den Fachlehrer / die Fachlehrerin (z.B. bei plötzlicher Erkrankung) übermittelt werden. Dies geschieht bei Leistungsnachweisen vor 7.55 Uhr. In Ausnahmefällen muss dies unmittelbar nach der Klausur erfolgen, um eine Bewertung „ungenügend“ (0 Punkte) zu vermeiden.
6. Dem Antrag auf Befreiung von der Teilnahme am Sportunterricht ist ein ärztliches Attest beizufügen.

- ▶ Eltern entschuldigen bitte Ihr Kind am Morgen vor der 1. Stunde (7.55 Uhr) idealerweise per Mail im Sekretariat über die Adresse gymnasium.wentorf@schule.landsh.de . Volljährige Schülerinnen und Schüler können sich auch über ISERV unter der Adresse verwaltung@gymnasium-wentorf.de entschuldigen. Frau Koop trägt das Fehlen in das digitale Klassenbuch ein. Für den weiteren Tagesablauf ist diese Ersteintragung entscheidend.
- ▶ Gibt es Gründe weitere Lehrkräfte zu informieren, setzen Sie diese am besten in Kopie. Der Tutor/die Tutorin muss nicht unbedingt informiert werden, er/sie erhält ja später die schriftliche Entschuldigung (das [Versäumnisformular](#) wird vor dem Einreichen vollständig ausgefüllt, d.h. jede versäumte Stunde wird vermerkt) von Ihnen nachgereicht. Dieses muss spätestens drei Tage nach Wiederaufnahme des Unterrichts dem Tutor/der Tutorin oder ersatzweise (sofern jene/r nicht erreichbar ist) dem Stellvertreter/der Stellvertreterin, auch mit der Nennung eines Grundes für das Fehlen versehen, vorliegen.

Regelung bei Klausuren

- ▶ Bei Klausuren, Referaten oder ähnlichen Verpflichtungen Ihres Kindes ist die **zusätzliche Benachrichtigung der betroffenen Lehrkraft** selbstverständlich verpflichtend (entweder ein Hinweis im Entschuldigungsschreiben formulieren oder das Schreiben gleich per Kopie an die Lehrkraft senden).
- ▶ Es sei daran erinnert, dass das Fehlen zu Nachschreibeterminen (häufig am Freitagnachmittag) und im Vor- und (Haupt-)Abitur nur mit Attest entschuldigt werden kann. Ebenso wird eine ärztliche Bescheinigung bei einer zuvor ausgesprochenen generellen oder punktuellen Attestpflicht verpflichtend erwartet.
- ▶ Alle Schülerinnen und Schüler nehmen das [Verfahren im Umgang mit Versäumnissen](#) zur Kenntnis. Die Eltern haben die Kenntnisnahme der Regelung bei Eintritt in die Oberstufe unterschrieben.

Verfahren bei Unterrichts- versäumnissen

Entschuldigung
 Antrag auf Beurlaubung
 (Zutreffendes ankreuzen)

Begründung und ggf. Bescheinigungen s. Rückseite oder Anlage

Vor- und Nachname Schüler*in _____ Klasse _____ Klassenleitung/Tutor*in _____

Datum und Unterschrift e. Erziehungsberechtigten bzw. d. volljähr. Schüler*in _____

← Datum der Vorlage des Formulars

Eintrag durch Klassenleitung/Tutor*in

Wochentag														
Datum														
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														

Hinweise:
 1. Ein Versäumnis durch eine Krankheit, die vermutlich länger als einen Tag dauern wird, ist so früh wie möglich im Sekretariat der Schule zu melden.
 2. Das Versäumnisformular ist spätestens am **dritten** Tag nach der Wiederaufnahme des Unterrichts dem*der Klassenlehrer*in/Tutor*in unterschrieben vorzulegen.
 3. Ist eine Abwesenheit vom Unterricht geplant (Arzttermin o. ä.), muss **rechtzeitig vorher** eine **Beurlaubung** ggf. mit Beleg beantragt werden.
 4. Zu beachten ist, dass die Einhaltung von Klausurterminen zwingend vorgeschrieben ist und deshalb Vorrang hat. Im Verhinderungsfall (Krankheit etc.) ist die Lehrkraft unbedingt zu informieren, und zwar **bis 07:55 Uhr** durch eine **Nachricht an das Sekretariat (Tel./E-Mail)**. © GW 2022



Entschuldigung
 Antrag auf Beurlaubung
 (Zutreffendes ankreuzen)

Begründung und ggf. Bescheinigungen s. Rückseite oder Anlage

Vor- und Nachname Schüler*in _____ Klasse _____ Klassenleitung/Tutor*in _____

Datum und Unterschrift e. Erziehungsberechtigten bzw. d. volljähr. Schüler*in _____

← Datum der Vorlage des Formulars

Eintrag durch Klassenleitung/Tutor*in

Wochentag														
Datum														
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														

Hinweise:
 1. Ein Versäumnis durch eine Krankheit, die vermutlich länger als einen Tag dauern wird, ist so früh wie möglich im Sekretariat der Schule zu melden.
 2. Das Versäumnisformular ist spätestens am **dritten** Tag nach der Wiederaufnahme des Unterrichts dem*der Klassenlehrer*in/Tutor*in unterschrieben vorzulegen.
 3. Ist eine Abwesenheit vom Unterricht geplant (Arzttermin o. ä.), muss **rechtzeitig vorher** eine **Beurlaubung** ggf. mit Beleg beantragt werden.
 4. Zu beachten ist, dass die Einhaltung von Klausurterminen zwingend vorgeschrieben ist und deshalb Vorrang hat. Im Verhinderungsfall (Krankheit etc.) ist die Lehrkraft unbedingt zu informieren, und zwar **bis 07:55 Uhr** durch eine **Nachricht an das Sekretariat (Tel./E-Mail)**. © GW 2022

Verfahren bei Unterrichtsversäumnissen

- Entschuldigung**
 Antrag auf Beurlaubung
(Zutreffendes ankreuzen)

Begründung und ggf. Bescheinigungen s. Rückseite oder Anlage

.....
 Vor- und Nachname Schüler*in

.....
 Klasse

.....
 Klassenleitung/Tutor*in

.....
 Datum und Unterschrift e. Erziehungsberechtigten bzw. d. volljähr. Schüler*in

Eintrag durch Klassenleitung/Tutor*in

← Datum der Vorlage
 des Formulars

Wochentag												
Datum												
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												

Hinweise:

- Ein Versäumnis durch eine Krankheit, die vermutlich länger als einen Tag dauern wird, ist so früh wie möglich im Sekretariat der Schule zu melden.
- Das Versäumnisformular ist spätestens am **dritten** Tag nach der Wiederaufnahme des Unterrichts dem*der Klassenlehrer*in/Tutor*in unterschrieben vorzulegen.
- Ist eine Abwesenheit vom Unterricht geplant (Arzttermin o. ä.), muss **rechtzeitig vorher** eine **Beurlaubung** ggf. mit Beleg beantragt werden.
- Zu beachten ist, dass die Einhaltung von Klausurterminen zwingend vorgeschrieben ist und deshalb Vorrang hat. Im Verhinderungsfall (Krankheit etc.) ist die Lehrkraft unbedingt zu informieren, und zwar **bis 07:55 Uhr** durch eine **Nachricht an das Sekretariat (Tel./ E-Mail)**.

© GW 2022





Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!