



11
102
1004

Leibniz
Universität
Hannover

HOCHSCHUL - INFORMATIONEN - TAGE

INFORMATIONSBROSCHÜRE
MIT ENTSCHEIDUNGSHILFEN UND
ÜBUNGEN ZUR STUDIENWAHL

WILLKOMMEN ZU DEN HIT!

Liebe Studieninteressierte,
herzlich willkommen zu den Online-Hochschulinformationstagen
(HIT) an der Leibniz Universität Hannover!

Vielleicht seid ihr schon gespannt, was euch so erwartet. Vielleicht habt ihr Fragen mitgebracht, möchtet euch informieren und orientieren, habt schon Ideen für eure Zukunft oder auch noch nicht. Vielleicht seid ihr alleine auf dem Weg durch die digitalen Hochschulinformationstage oder aber mit der ganzen Klasse. Egal wie: Schön, dass ihr da seid!

Diese Broschüre soll euch auf diesem Weg durch die Hochschulinformationstage begleiten und helfen, die gesammelten Eindrücke festzuhalten und zu sortieren. Wir haben ein paar Übungen und Fragen zusammengestellt, die euch in eurem Orientierungsprozess helfen können. Von konkreten Fragen für die Live-Vorträge, über Entscheidungshilfen, bis hin zu Hinweisen für weiterführende Beratungsmöglichkeiten gibt es einen bunten Mix an Inhalten.

Viel Spaß beim Ausfüllen und beim Entdecken!

Eure Zentrale Studienberatung

INHALTSVERZEICHNIS:

1. VORBEREITUNG ZUR HIT - GEDANKEN ZU MIR SELBST	1
1.1 SELBSTEINSCHÄTZUNG	2
1.2. ERWARTUNGEN UND VORBEREITUNG	13
2. WÄHREND DEN HIT - MEINE RECHERCHE	18
3. NACH DEN HIT - WAS NEHME ICH MIT?	19
4. BERATUNGSANGEBOT	24



TIPP:

Fülle diese Broschüre am Computer aus und speichere sie dir ab - das ist eine super Grundlage, die du z.B. für ein Gespräch mit der Studienberatung nutzen kannst!



1. VORBEREITUNG ZUR HIT

Damit Du die HIT gut für Dich nutzen kannst, ist es hilfreich zuerst einen Blick auf Dich selbst, Deine Interessen, Kompetenzen und auf Deine Erwartungen zu werfen. Auf den nächsten Seiten findest Du verschiedene Aufgaben und Anregungen zur Selbsteinschätzung.

Dein Name:

Klassenstufe:

Datum:

1.1 SELBSTEINSCHÄTZUNG - WO STEHE ICH IM ENTSCHEIDUNGSPROZESS?

Für deine Studienwahl kann es hilfreich sein, festzuhalten, an welchem Punkt im Entscheidungsprozess du dich gerade befindest. Wie bei vielen anderen Entscheidungen im Leben ist die Studien- oder Ausbildungswahl ein Prozess und verläuft somit in mehreren Phasen.

Welche Aussage trifft am ehesten auf dich zu?

- Ich habe mir bisher noch keine Gedanken über spätere Möglichkeiten gemacht
- Ich habe mir zwar schon Gedanken über spätere Möglichkeiten gemacht, habe aber noch keine konkrete Vorstellung
- Ich habe eine Idee, was ich mir für meine Zukunft vorstellen könnte, kann mich aber nicht entscheiden
- Ich habe schon eine Idee, für welchen Weg ich mich heute entscheiden würde
- Ich habe schon eine konkrete Idee, für welchen Weg ich mich heute entscheiden würde und habe dafür auch konkrete Pläne

SELBSTEINSCHÄTZUNG - KOMPETENZEN UND INTERESSEN

Jede Entscheidung beginnt bei dir selbst. Dich selbst zu betrachten und einzuschätzen ist deswegen ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur Studienwahlentscheidung.

Im besten Fall stimmt dein Studiengang mit deinen Kompetenzen und Interessen überein. Das Studium fällt dann viel leichter und macht mehr Spaß. Deswegen hast du nun die Möglichkeit, deine Kompetenzen und Interessen einzuschätzen, um sie anschließend mit den Studiengängen zu vergleichen.

Deine Kompetenzen verraten dir, was du kannst - deine Talente und Begabungen, deinen Sachverstand und deine Qualifikationen. Diese Fragen können dir helfen, deine Kompetenzen zu erkennen:



Was kann ich in der Schule gut?



Was kann ich in der Freizeit gut?



Wobei bekomme ich Rückmeldung von anderen, dass ich etwas gut kann?



Wobei werde ich um Hilfe gebeten?

Deine Interessen beschreiben, womit du gerne viel Zeit verbringst - deine Leidenschaften und Hobbies.

Diese Fragen können dir helfen, deine Interessen zu erkennen:



Welche Hobbies habe ich? Was gefällt mir daran besonders?



Was mache ich in der Schule und in der Freizeit am liebsten?



Was interessiert mich – womit beschäftige ich mich freiwillig?



Was habe ich mir schon einmal selbst beigebracht?
Was ist mir gerade besonders wichtig?

Aufgepasst:

Nur weil eine Person z.B. überdurchschnittlich gut in Mathematik ist, heißt es nicht, dass sie auch großes Interesse am Umgang mit Zahlen hat und Mathematik spannend findet!

Entscheidest du dich für einen Studiengang, beschäftigst du dich mindestens drei Jahre lang täglich mit den entsprechenden Inhalten und vielleicht sogar dein ganzes weiteres Leben. Leidenschaft und Begeisterung für die Inhalte gehen nicht nur mit mehr Freude einher, sondern erhöhen auch deine Erfolgchancen.

Trage in der Tabelle auf der nächsten Seite für jedes Thema ein, wie du deine Kompetenzen (K) und dein Interesse (I) darin einschätzt, indem du die Buchstaben "K" und "I" direkt in die Tabellenfelder schreibst.

In jeder Zeile sollten also am Ende beide Buchstaben stehen – aber nicht zwangsweise im selben Feld.

Beispieltabelle:

Kompetenzen/Interessen	unter- durchschnittlich	durchschnittlich	über- durchschnittlich
Mathematisch		I	K
Sprachlich	K		I
Technisch			K, I

Im Beispiel ist die Person sehr gut in Mathe, hat aber eigentlich nur durchschnittliches Interesse daran.

Dafür interessiert sie sich sehr für Sprachen und Literatur – ist aber selber kein großes Sprachtalent und hat vielleicht keine guten Noten in Deutsch oder anderen Sprachen.

Bei Technik ist es klar: die Person findet Technik spannend und hat auch ein Händchen dafür, repariert zum Beispiel gern elektrische Gegenstände oder hat als Hobby schon einmal etwas programmiert.

SELBSTEINSCHÄTZUNG - TABELLE ZUM AUSFÜLLEN

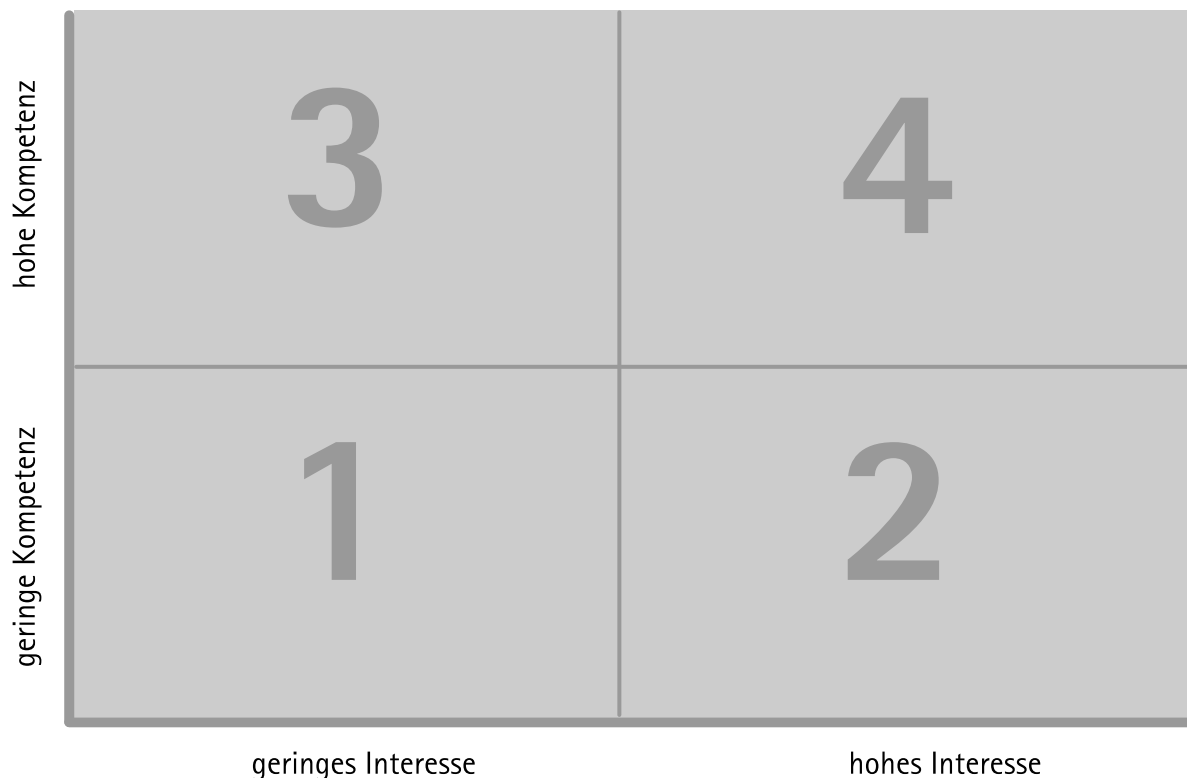
Orientiere dich beim Ausfüllen an unseren Fragen und schätze dich möglichst ehrlich ein. Wahrscheinlich hast Du mehr Kompetenzen und Interessen, als Du zunächst vermutest, sei also selbstbewusst!

Kompetenzen/Interessen	unter- durchschnittlich	durchschnittlich	über- durchschnittlich
Mathematisch			
Sprachlich			
Fremdsprachlich			
Naturwissenschaftlich			
Technisch			
Musisch			
Künstlerisch			
Sportlich			
Kommunikativ			
Gestalterisch			
Organisatorisch			
Sozial			
Unternehmerisch			
Abstraktion und Analyse			
Gesellschaftswissenschaftlich			
Räumliches Denken			

SELBSTEINSCHÄTZUNG - KOMPETENZ-INTERESSEN-MATRIX

Wenn du deine Kompetenzen (K) und deine Interessen (I) bestimmt hast, kannst du dir einen Zettel nehmen und die folgende Matrix aufzeichnen. In der Matrix werden die Kompetenzen und Interessen kombiniert, um dir den Überblick zu erleichtern. Ordne die Inhalte (Mathe, Sprache, Fremdsprachen...) den entsprechenden Quadranten zu. Bist du beispielsweise gut in Fremdsprachen, aber hast kein Interesse an ihnen? Dann trage sie in den Quadranten oben links ein.

Quadrant 1 = geringe Kompetenz, geringes Interesse
Quadrant 2 = geringe Kompetenz, hohes Interesse
Quadrant 3 = hohe Kompetenz, geringes Interesse
Quadrant 4 = hohe Kompetenz, hohes Interesse



AUSWERTUNG

- Q1 = ungeeignet, weder Kompetenz noch Interesse sind vorhanden
- Q2 = eventuell geeignet, erfordert aber viel Einsatz
- Q3 = eventuell geeignet, könnte aber langweilig werden
- Q4 = sehr geeignet, da Kompetenz und Interesse zusammentreffen

Die Studiengänge, die du während der HIT kennenlernst, kannst du mit dieser Methode auch mit deiner Matrix abgleichen, siehe Kapitel 3.

Die Auflistung deiner Kompetenzen und Interessen ist nur eine Momentaufnahme. Wir verändern uns zum Glück ständig, sodass wir Einfluss auf unsere Kompetenzen und Interessen nehmen können! Falls du also eine Kompetenz bis zum Studium ausbauen möchtest, ist dir das natürlich noch möglich!



SELBSTEINSCHÄTZUNG - FACHBEREICHE

Nun kannst du schauen, zu welchen Fachbereichen deine Kompetenzen und Interessen passen könnten. Dies kann dir bei der Auswahl entsprechender Vorträge bei den HIT helfen. Sollten deine Kompetenzen und Interessen zu verschiedenen Fachbereichen passen, dann schaue dir zuerst den Fachbereich an, der dir spontan am ehesten zusagt.

Fachbereich	Kompetenzen/Interessen
Lehramt	Je nach Fächerkombination, außerdem: Organisatorisch, Sozial, kommunikativ
Naturwissenschaften und Mathematik	Mathematisch, Naturwissenschaftlich, Abstraktion und Analyse, Technisch
Technik- und Ingenieurwissenschaften	Mathematisch, Naturwissenschaftlich, Abstraktion und Analyse, Technisch, Gestalterisch, Organisatorisch, Räumliches Denken
Sprach- und Literaturwissenschaften	Sprachlich, Fremdsprachlich, Kommunikativ, Sozial, Abstraktion und Analyse, Gesellschaftswissenschaftlich
Rechts- und Wirtschaftswissenschaften	Mathematisch, Kommunikativ, Organisatorisch, Sozial, Unternehmerisch, Abstraktion und Analyse, Gesellschaftswissenschaftlich
Geistes- und Sozialwissenschaften	Sprachlich, Fremdsprachlich, Kommunikativ, Sozial, Abstraktion und Analyse, Gesellschaftswissenschaftlich, Organisatorisch
Medizin und Gesundheitswissenschaften	Naturwissenschaftlich, Sozial, Abstraktion und Analyse, Organisatorisch
Kunst-, Theater- oder Musikwissenschaften	Sprachlich, Fremdsprachlich, Musisch, Künstlerisch, Kommunikativ, Gestalterisch, Sozial, Abstraktion und Analyse, Gesellschaftswissenschaftlich, Räumliches Denken, Organisatorisch

SELBSTEINSCHÄTZUNG - WEITERE KRITERIEN FÜR DIE STUDIENWAHL

Zusätzlich zu deinen Interessen und Kompetenzen ist es hilfreich einen Blick auf weitere Kriterien und Wünsche zu richten, die dir für die Studienwahl wichtig sind. Es ist übrigens völlig okay, wenn du momentan noch nicht weißt, welche Kriterien dir wichtig sind. Auch hierfür kannst du die HIT sehr gut nutzen.

Folgende Kriterien können dir bei deinen Überlegungen helfen:



(Fach-)Hochschule oder Uni - Welche Studienform passt zu mir?

(Fach-)Hochschulen

- Stärkerer Praxisbezug,
- Studium meist in kleineren Gruppen,
- Einige Studiengänge gibt es fast ausschließlich an (Fach-) Hochschulen, z.B. Duale Studiengänge, Soziale Arbeit, Studiengänge im Bereich Design und Medien.

Universitäten

- Stärkerer Bezug auf Wissenschaft und Forschung,
- Vertiefendes Wissen: nach dem Bachelorstudium wird oft ein Masterstudium angeschlossen,
- Mehr Selbstorganisation im Studium,
- Studiengänge nur an Unis: Lehramt, Rechtswissenschaften, viele naturwissenschaftliche Studiengänge, Geisteswissenschaften, medizinische Studiengänge.



Welche Rahmenbedingungen wünsche ich mir für mein Studium?

Studienort

- Große oder kleine Stadt?
- In der Nähe von zuhause oder lieber weiter weg?

Größe des Studiengangs

- Kleiner „familiärer“ Studiengang oder großer Studiengang mit vielen Mitstudierenden... was kann ich mir für mich gut vorstellen?



Welche Inhalte wünsche ich mir in meinem Studium?

Allgemein oder spezialisiert?

- Soll mein Studium im Bachelor erst einmal inhaltlich breit aufgestellt sein (wie z.B. Wirtschaftswissenschaften), oder bereits spezialisiert sein (wie z.B. Marketing)?
- Möchte ich bestimmte Schwerpunkte setzen können?
- Gibt es einen bestimmten Masterstudiengang, den ich studieren will (z.B. im Lehramt)? Wenn ja sollte die Wahl des Bachelorstudiums fachlich passend sein.



Was muss ich fürs Studium mitbringen?

Voraussetzungen

Welche Voraussetzungen müssen fürs Studium mitgebracht werden und erfülle ich diese bereits? Wenn nein, wie kann ich die Voraussetzungen erlangen?

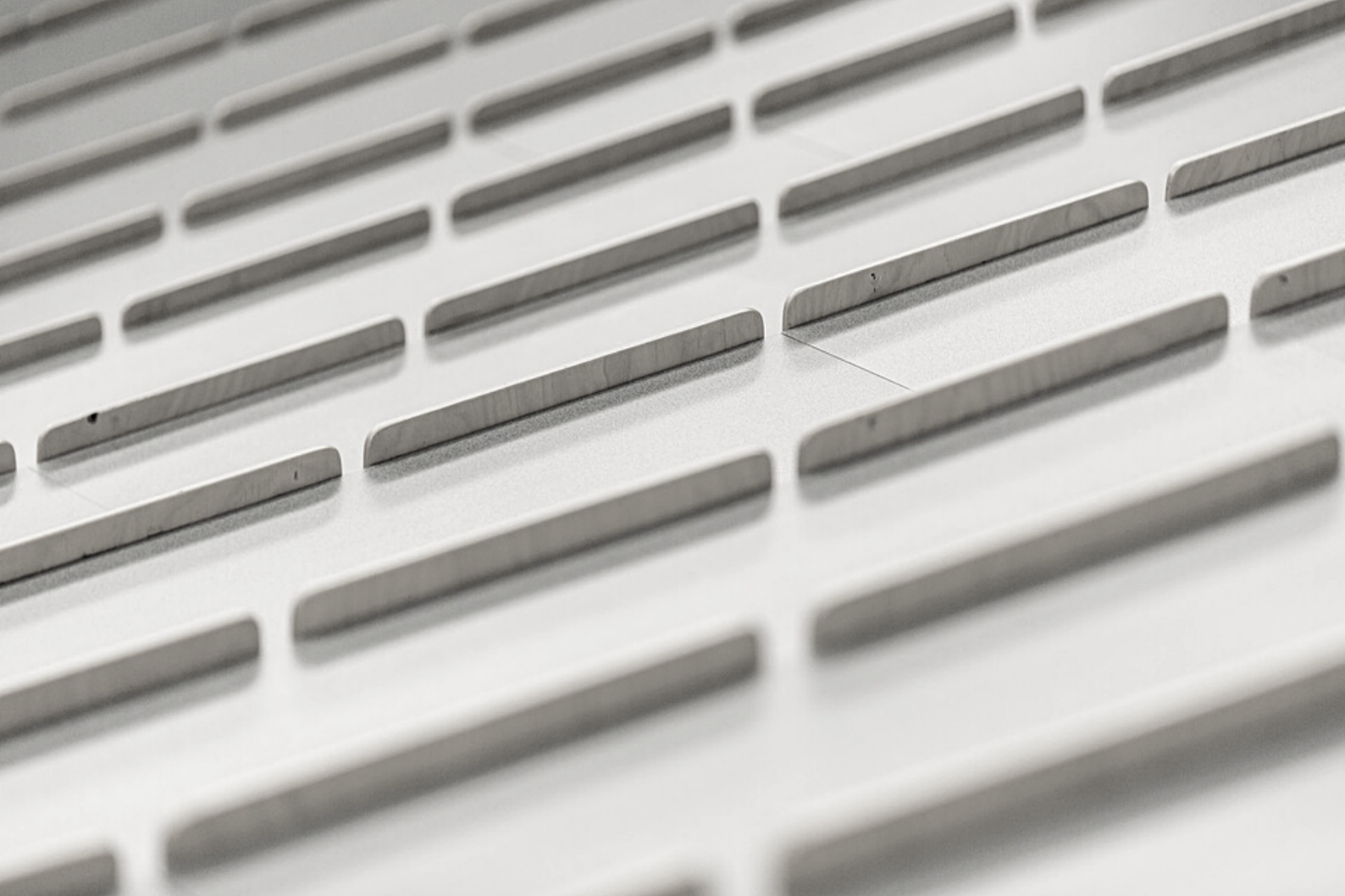
Beispiele: Notendurchschnitt (NC), Praktika, Eignungsprüfung, Sprachnachweise



Meine Kriterien für meinen Wunsch-Studiengang:

Meine Kriterien und Wünsche

Notiere dir hier, welche Kriterien oder Wünsche dir persönlich wichtig sind oder die du auf den HIT abgleichen möchtest. Du kannst gerne auch weitere Kriterien aufschreiben, die hier noch nicht genannt wurden.



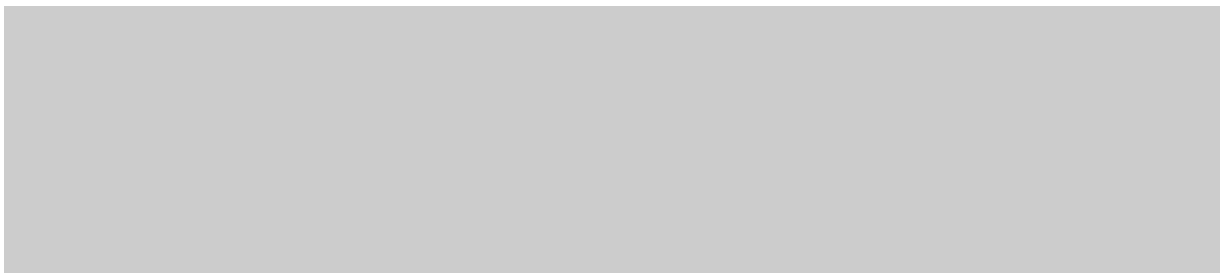
1.2 ERWARTUNGEN UND VORBEREITUNG - WAS SIND MEINE ERWARTUNGEN AN DIE HIT?

Vielleicht weißt du schon genau, was du dir von dem Besuch der HIT erhoffst, vielleicht aber auch noch nicht. Beides ist total okay! Um dich auf die Hochschulinformationstage einzustimmen kann es helfen, konkrete Erwartungen festzuhalten. So kannst du diese hinterher mit deinen Eindrücken abgleichen und sehen, was dir die Teilnahme gebracht hat und wo du vielleicht noch mal im Nachgang recherchieren kannst.

Auf der nächsten Seite findest du eine Auswahl an möglichen Erwartungen - welche hast du?

"VON DER TEILNAHME ERHOFFTE ICH MIR:"

- Kennenlernen der Hochschulstandorte
- Kennenlernen der Studiengänge
- Fragen zu einem oder mehreren Studiengängen klären
- Fragen rund um das Studium klären (z.B. Finanzierung)
- Infos über das Studieren im Allgemeinen
- Mögliche Perspektiven für die Zeit nach meinem Schulabschluss erkennen
- Studienwunsch konkretisieren- Ich habe mich bisher noch nicht mit Möglichkeiten auseinandergesetzt und möchte mich vor allem orientieren
- Kontakt zu Dozierenden/Studierenden
- Sonstiges und zwar:



ERWARTUNGEN UND VORBEREITUNG - WELCHE VORTRÄGE MÖCHTE ICH MIR ANSCHAUEN?

Erstelle dir hier einen Stundenplan, mit den Vorträgen der LUH, die dich am meisten interessieren. Für jeden Zeitslot hast du die Wahl, was du dir anschauen möchtest:

Es stellen sich parallel 2-3 Studiengänge der LUH vor und es gibt jeweils einen allgemeinen Vortrag rund ums Thema Studium (diese sind Di & Mi gleich). Dazu gibt es natürlich auch noch Vorträge der anderen Hochschulen. Achtung: diese haben nicht immer die gleichen Zeitslots wie die LUH - es macht also Sinn, wenn du dir die Website schon vor Beginn der HIT anschaust!

Das gesamte Programm mit allen Zeiten findest du online unter www.hit.uni-hannover.de/live-vortraege

Uhrzeit	Dienstag	Mittwoch
08:30 - 09:00		
09:15 - 09:45		
10:00 - 10:30		
10:45 - 11:15		
11:30 - 12:00		
30 min Pause	---	---
12:30 - 13:00		
13:15 - 13:45		

ERWARTUNGEN UND VORBEREITUNG - FRAGEN FÜR DIE LIVE-VORTRÄGE

Nachdem du dich mit deinen Interessen, Kompetenzen und Kriterien für die Studienwahl auseinandergesetzt hast, kann es nun mit der Erkundung der Studiengänge losgehen!

In unseren Live-Vorträgen kannst du herausfinden, welche Studiengänge für dich interessant sein könnten und welche vielleicht auch nicht. Beachte bitte, dass die Studiengänge von Standort zu Standort unterschiedlich gestaltet werden.

In Frankfurt studiert sich z.B. Germanistik ganz anders als hier bei uns! Außerdem hast du die Möglichkeit, Antworten auf deine ganz persönlichen Fragen zu erhalten - also nutze unbedingt diese Chance!

Für die Live-Vorträge haben wir dir schon ein paar Fragen zusammengestellt, die du währenddessen stellen kannst, um ein besseres Bild vom Studium zu bekommen. Wir haben dabei noch Platz gelassen, damit du eigene Fragen ergänzen kannst.



Tipp: Für einen Eindruck, wie es in der LUH eigentlich so aussieht, empfehlen wir einen Blick in unsere 360° Ansicht auf der Startseite der HIT: www.hit.uni-hannover.de

ERWARTUNGEN UND VORBEREITUNG - BEISPIELFRAGEN ZU DEN LIVE-VORTRÄGEN



Name des Studiengangs



Mit was beschäftigt sich der Studiengang?
Was sind zentrale Inhalte?



Gibt es Besonderheiten für diesen Studiengang?
z.B: Exkursionen, Labore, Regelstudienzeit, Kosten im
Studium, Gruppenarbeiten etc.



Welche Voraussetzungen muss ich für den Studiengang
erfüllen? z.B. Vorpraktikum, Eignungsprüfung,
Sprachnachweis, zulassungsfrei oder -beschränkt?




Welche meiner Fragen sind offengeblieben? Haben sich
neue Fragen ergeben?



Platz für meine persönliche/n Frage/n:

WÄHREND DEN HIT - MEINE RECHERCHE

Deine Internetverbindung steht und du hast den richtigen WebEx Veranstaltungsraum gefunden? Dann viel Spaß bei den Vorträgen! Notiere dir hier die wichtigsten Infos zu deinen Veranstaltungen, z.B. wichtige Antworten, Vorteile und Nachteile, deinen Eindruck vom Studiengang, offene Fragen, usw.





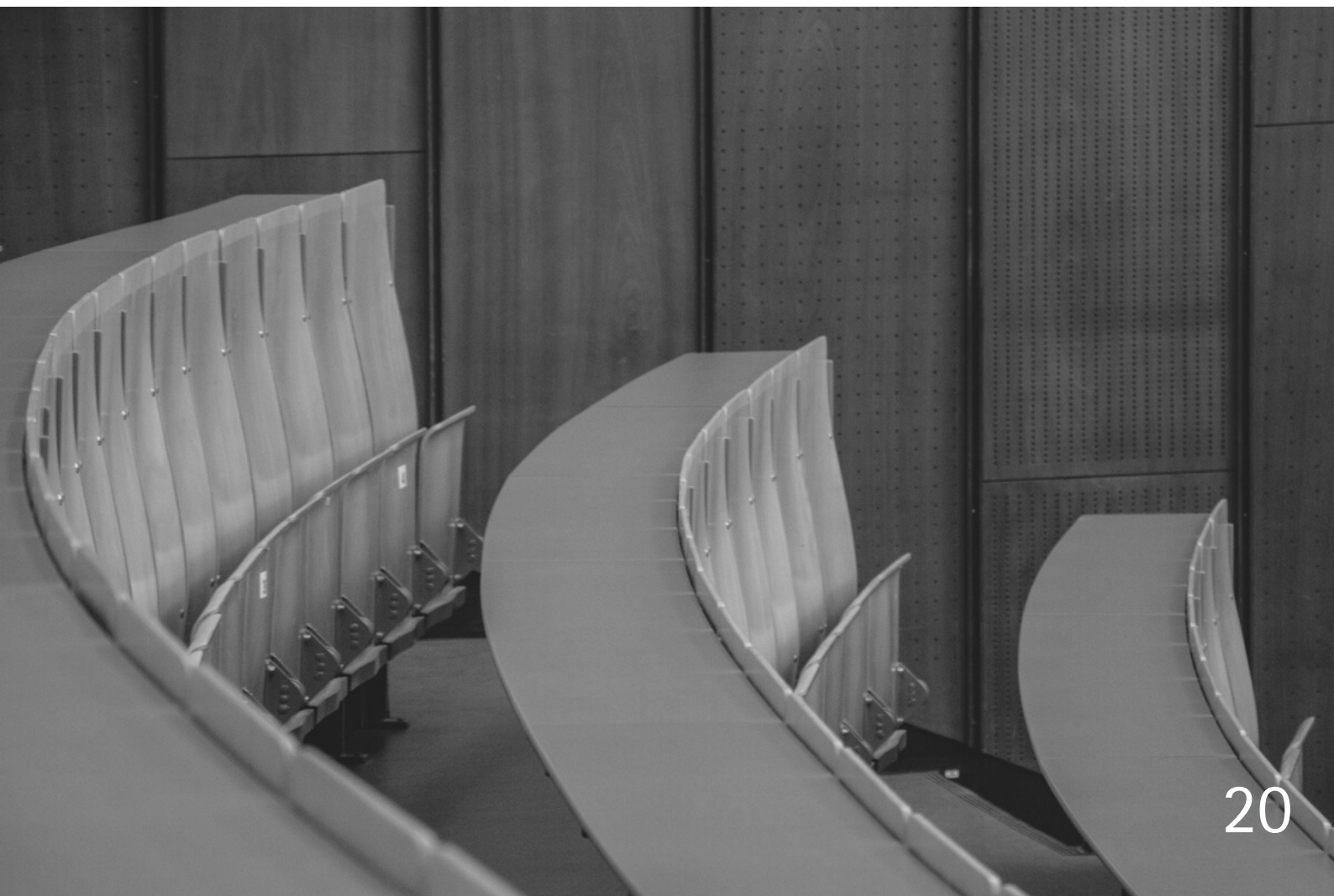
3. NACH DEN HIT - WAS NEHME ICH MIT?

Am Anfang hast du dich mit dir und deinen Erwartungen an die HIT auseinandergesetzt. Du hast Eindrücke sammeln können, dich mit Studiengängen der LUH und dem Studienangebot anderer hannoverscher Hochschulen auseinandergesetzt, dich rund ums Studium informiert und dich vielleicht sogar durch die 360° Ansicht der LUH geklickt.

Lass uns also nun gemeinsam festhalten, was du von diesem Tag für dich mitnimmst:

WELCHE FACHRICHTUNGEN SAGEN DIR JETZT AM MEISTEN ZU?

- Lehramt
- Naturwissenschaften und Mathematik
- Technik- und Ingenieurwissenschaften
- Sprach- und Literaturwissenschaften
- Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
- Geistes- und Sozialwissenschaften
- Medizin und Gesundheitswissenschaften
- Kunst-, Theater- oder Musikwissenschaften



FÜR WELCHEN STUDIENGANG WÜRDEST DU DICH HEUTE ENTSCHEIDEN?

Bilde eine Rangfolge: Platz 1 ist der Studiengang, für den du dich heute entscheiden würdest. Platz 2 und Platz 3 sind Alternativen.

Falls du heute gemerkt hast, dass ein Studium vielleicht nicht das Richtige für dich ist, oder dass dich keiner der vorgestellten Studiengänge anspricht, ist das auch eine wichtige Erkenntnis! Springe dann einfach zur nächsten Übung.

Platz 1:

Platz 2:

Platz 3:

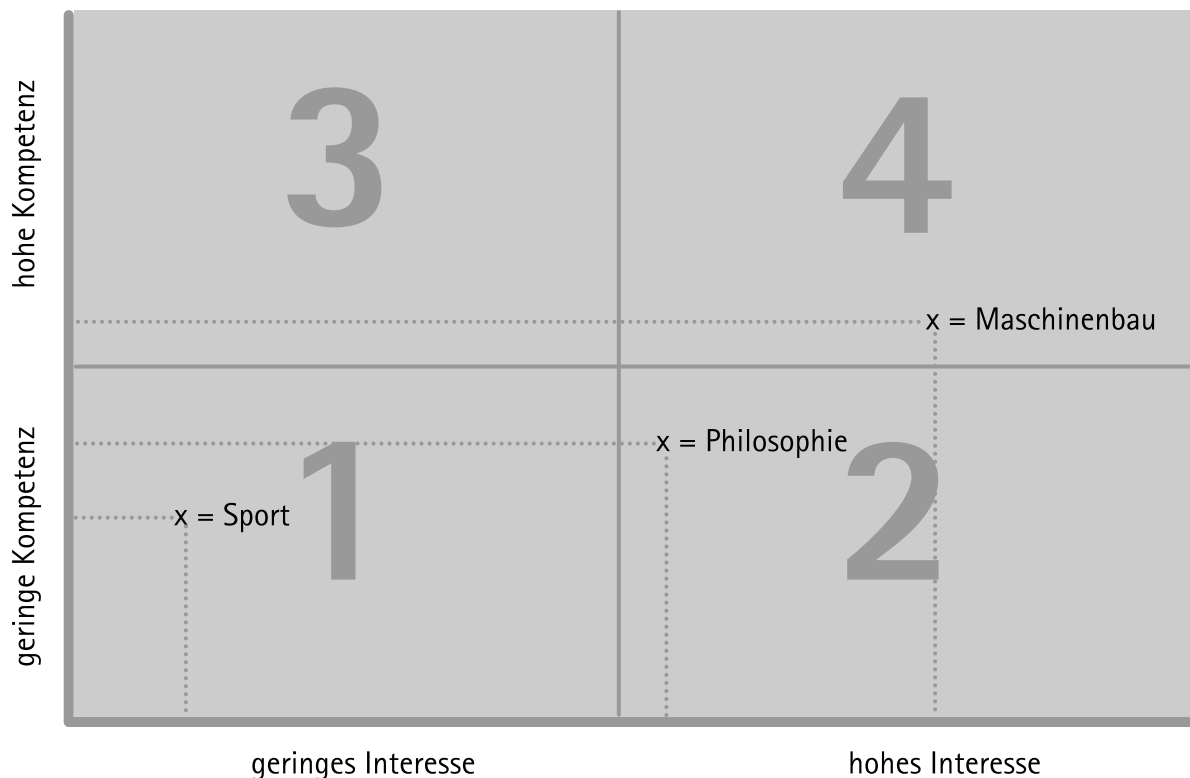
Welcher Studiengang/welche Studiengänge kannst du ausschließen und warum?

KOMPETENZ-INTERESSEN-MATRIX MIT STUDIENGÄNGEN ABGLEICHEN

Für diese letzte Übung können deine Notizen aus den Live-Vorträgen und deine Kompetenzen/Interessen-Matrix hilfreich sein, in der du dich ja schon verortet hast. Zeichne nun eine weitere Matrix, wie du es schon getan hast. Trag nun anhand deiner persönlichen Einschätzung die Studiengänge, mit denen du dich heute beschäftigt hast, in die Matrix ein.

Wie sieht dein Interesse z.B. bei Philosophie aus, oder decken sich deine Kompetenzen mit den Kompetenzen, die man für ein Maschinenbaustudium braucht?

Beispielmatrix:



GESAMMELTE ERKENNTNISSE / OFFENE FRAGEN

Damit du weißt, wo du jetzt stehst und wo du weiterrecherchieren kannst, trage hier deine Erkenntnisse und Fragen ein. Vielleicht sind ein paar deiner Fragen unbeantwortet geblieben, vielleicht haben sich aber auch neue Fragen aufgetan? Welche Erkenntnisse hast du gesammelt?

Hier kannst du das alles festhalten und dann zum Beispiel mitnehmen, wenn du dich bei einer Studienberatung beraten lässt:



4. BERATUNGSANGEBOT

Du hast nach den Eindrücken oder auch generell Gesprächsbedarf?
Hier sind Einrichtungen, die dir weiterhelfen können:


1. DIE ZENTRALE STUDIENBERATUNG:


In offenen Sprechstunden und terminierten Gesprächen informieren wir und bieten vertrauliche Beratung zu allen Fragen und Problemen, die in engerem oder weiterem Zusammenhang mit dem Studium stehen. Die Beratung ist natürlich kostenlos.

So kannst du uns erreichen:

E-Mail: studienberatung@uni-hannover.de

Telefon (Mo-Fr 9-16 Uhr): 0511 762 5580

 Instagram: [uni_hannover](https://www.instagram.com/uni_hannover)

 Web: www.uni-hannover.de/studienberatung

2. DAS STUDENTENWERK HANNOVER:

Das Studentenwerk ist nicht nur für die Mensen und Cafeterien am Campus zuständig, sondern auch für die Studentenwohnheime und auch beim Thema Studienfinanzierung und insbesondere BAföG ist eine Beratung möglich.

 Instagram: [studentenwerkhannover](https://www.instagram.com/studentenwerkhannover)

 Web: www.studentenwerk-hannover.de

IMPRESSUM

Herausgeberin

Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

Zentrale Studienberatung

Text und Redaktion

Kimberly Schrader, Miriam Heger, Antje Dovermann,

Mona Stumpe

Layout und Satz

Mona Stumpe

Bildnachweise

Michael Matthey

Momen Mostafa

Stand: August 2021