

Tests und Quizze in ILIAS

Diese Anleitung bietet Lehrenden eine Hilfestellung, um für Studierende einen ILIAS-Test zu erstellen.

Stand: 18.08.2020

Kurzanleitung Tests

1. Was sind Tests und wie können sie angewendet werden?	2
2. Erstellung eines Fragenpools	3
3. Fragen im Fragepool einrichten	4
3.1. Fragepool „online“ stellen.....	4
4. Übersicht Fragetypen	5
4.1. Single Choice – Fragen.....	5
4.2. Multiple Choice-Fragen.....	5
4.3. KPrim-Choice-Frage	6
4.4. Anordnungsfragen (horizontal)	6
4.5. Lückentexte.....	6
4.6. Fehler/Worte markieren	7
4.7. Zuordnungsfragen.....	7
4.8. Formelfragen	8
5. Test anlegen	8
5.1. Fragen in den Test einfügen.....	9
6. Testeinstellungen.....	9
6.1. Allgemeine Einstellungen	9
6.1.1. Verfügbarkeit / Sichtbarkeit.....	9
6.1.2. Zugang.....	10
6.1.3. Auswahl der Testfragen	10
6.1.4. Funktionen für Teilnehmer	11
6.1.5. Notenschema.....	11
7. Vorschaumodus	12
8. Ergebnisse	12
9. Exportieren von Tests.....	12

1. Was sind Tests und wie können sie angewendet werden?

In ILIAS können zur Überprüfung von Lerninhalten Tests erstellt werden. Diese Tests können z. B. als Klausurvorbereitung (Selbsteinschätzung), als Prüfung von Vorwissen oder aber auch als Vorbedingung für den Zugriff auf weitere Materialien dienen.

Das Testsystem besteht aus drei Grundkomponenten:

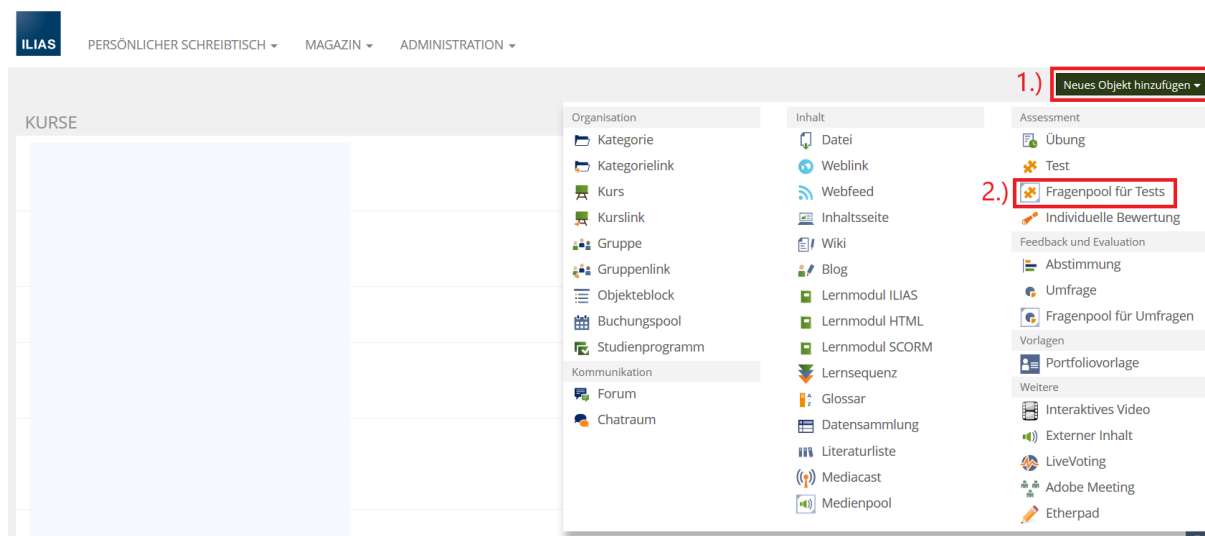
- **Fragen**
Die Grundlagen für alle Test sind die Fragen. Es gibt verschiedene Varianten von Fragen (z.B. Single Choice- Fragen, Lückentexte, Anordnungsfragen, etc.). Bei Punkt 4 erhalten Sie einen Überblick.
- **Fragenpools**
Ein Fragenpool dient als Sammelobjekt für Testfragen. Möchten Sie Fragen z.B. mehrfach verwenden, empfiehlt es sich, die Fragen in einem Fragenpool abzuspeichern und dann aus dem Fragenpool in einem Test oder in ein Lernmodul einzufügen.
- **Tests**
Bei einem Test handelt es sich um eine Zusammenstellung verschiedener Fragen. Kriterien wie Reihenfolge, Verfügbarkeit, Rückmeldung, etc. können individuell festgelegt werden.

2. Erstellung eines Fragenpools

Fragenpools sind eigenständige Elemente und müssen außerhalb eines Tests angelegt werden. Sie können an einer beliebigen Position im Magazin angelegt werden.

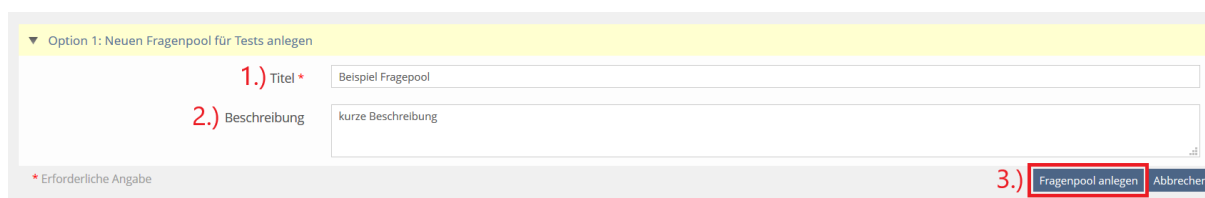
Mithilfe der Fragenpools können Sie Ihre Fragen auch nach Themengebieten und Schwierigkeitsgraden ordnen.

Wählen Sie im Auswahlmenü "**Neues Objekt hinzufügen**" in der oberen, rechten Ecke die Option "Fragepool für Tests" aus:



Unter "Option 1: **Neuen Fragenpool für Tests anlegen**" müssen sie einen Titel eingeben und können eine kurze Beschreibung hinzufügen.

Klicken Sie auf "Fragepool anlegen", um in den Bearbeitungsmodus zu gelangen.



3. Fragen im Fragepool einrichten

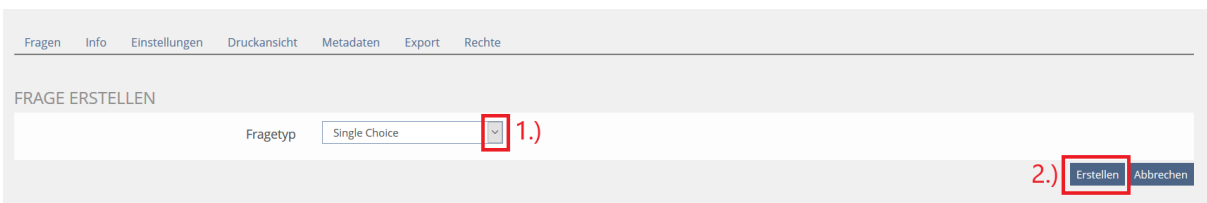
Um eine neue Frage zu erstellen, klicken Sie auf den grünen Kasten „Frage erstellen“.

Unter "Importieren" (blauer Kasten) können Sie Fragen aus einem bereits erstellten Fragepool auswählen und „kopieren“.



Nun können Sie einen „Fragetyp“ auswählen (siehe Übersicht der Fragetypen in Punkt 4)

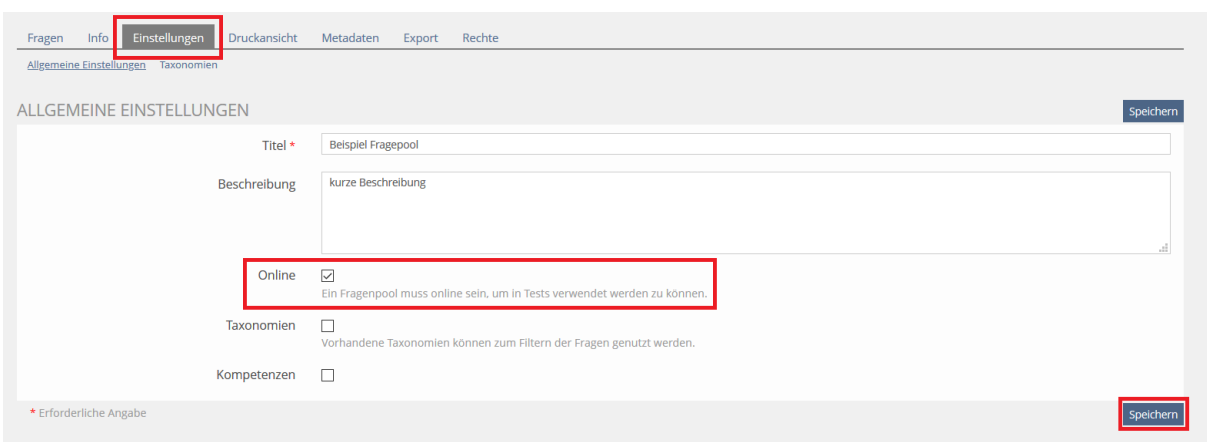
Anschließend gehen sie auf „Erstellen“.



3.1 Fragepool „online“ stellen

Unter dem Reiter „Einstellungen“ können Sie den Fragepool **online stellen**. Somit ist er für alle berechtigten Personen sichtbar.

Standardmäßig ist ein Fragepool bei der Erstellung immer „offline“ geschaltet.



4. Übersicht Fragetypen

Nachfolgend finden Sie eine Erläuterung der einzelnen Fragetypen:

4.1 Single Choice – Fragen

Bei einer Single Choice Frage bekommt der Teilnehmende zu einer Frage mehrere Antwortmöglichkeiten und muss daraus eine richtige Antwort bestimmen.

Single Choice

Über wie viele Fachbereiche verfügt die Hochschule RheinMain?

drei Fachbereich
 fünf Fachbereiche
 acht Fachbereiche

[Rückmeldung anfordern](#)

4.2 Multiple Choice-Fragen

Bei einer Multiple Choice- Frage haben Sie die Möglichkeit, zu einer Frage mehrere Antwortmöglichkeiten zu geben. Diesmal können allerdings mehrere Antworten richtig sein, aber auch nur eine oder keine.

Multiple Choice

Welche Studiengänge kann man an der Hochschule RheinMain studieren?

Jura
 Soziale Arbeit
 Elektrotechnik
 Medizin
 Architektur
 Kommunikationsdesign

[Rückmeldung anfordern](#)

4.3 KPrim-Choice-Frage

Auf eine Frage oder unvollständige Aussage folgen vier Antworten oder Ergänzungen. Für jede einzelne müssen die Testpersonen entscheiden, ob sie richtig oder falsch ist.

KPrim Choice

Folgende Staate gehören zur Europäischen Union.

Für jede Aussage muss entschieden werden: [richtig] oder [falsch]

richtig	falsch	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Polen
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Russland
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spanien
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Deutschland

[Rückmeldung anfordern](#)

4.3 Anordnungsfragen (horizontal)

Im Falle einer Anordnungsfrage geben Sie eine bestimmte Anzahl Bilder oder Terme an, die von den Testpersonen in die korrekte Reihenfolge (vertikal oder horizontal) gebracht werden müssen. ILIAS zeigt den Testpersonen die Terme bzw. Bilder in einer zufällig angeordneten Reihenfolge an.

Anordnungsfragen (horizontal)

Bringen Sie folgendes Sprichwort in die richtige Reihenfolge.

Fischer Fritz fischt frische Fische

[Rückmeldung anfordern](#)

4.4. Lückentexte

Der Studierende erhält einen unvollständigen Text und soll diesen ergänzen. Hierbei gibt es drei verschiedene Typen von Lücken:

- **Auswahlücke:** Hierbei stehen dem Lehrenden, ähnlich wie bei einer Single Choice-Frage, mehrere Antwortmöglichkeiten zur Verfügung.
- **Textlücke:** Bei einer Textlücke gibt der Lehrende seine Antwort manuell in das dafür vorgesehene Textfeld ein.

- **Numerische Lücke:** Diese Lücken bieten sich vor allem für Rechenaufgaben an.

Lückentext

Tragen Sie bitte den fehlenden Begriff ein.

Ein Jahr besteht aus Jahreszeiten. Den Frühling, , Herbst und .




4.5 Fehler/Worte markieren

In einem Text müssen bestimmte Teile (Satzglieder, Begriffe, Fehler usw.) markiert werden.

Fehler/Worte markieren

Markiere alle Fehler im Satz.

Jeden **Sammstag** trifft sich Max mit **seiner** Freunden im **Parck**.



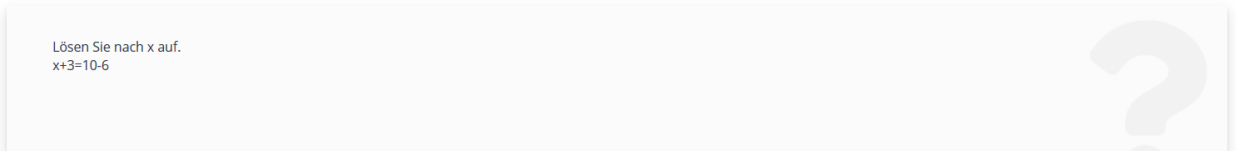
4.6 Zuordnungsfragen

Jeder Definition (links) muss durch Ziehen und Ablegen der Maus ein Term (rechts) zugeordnet werden.

4.7. Formelfragen

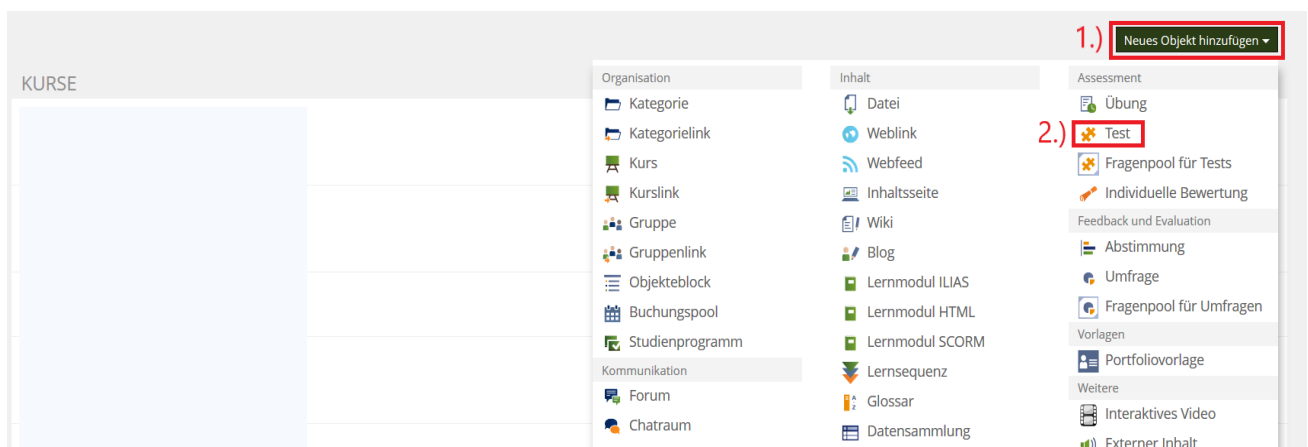
Formelfragen eignen sich für mathematische Aufgaben. In einer Formelfrage werden im Fragetext Variablen zur Berechnung eines Ergebnisses vorgegeben.

Die Werte dieser Variablen werden im Prüfungsmodus zufällig generiert. In welchem Größenbereich die Werte liegen und welche Teilbarkeit sie besitzen sollen, kann im Voraus festgelegt werden.

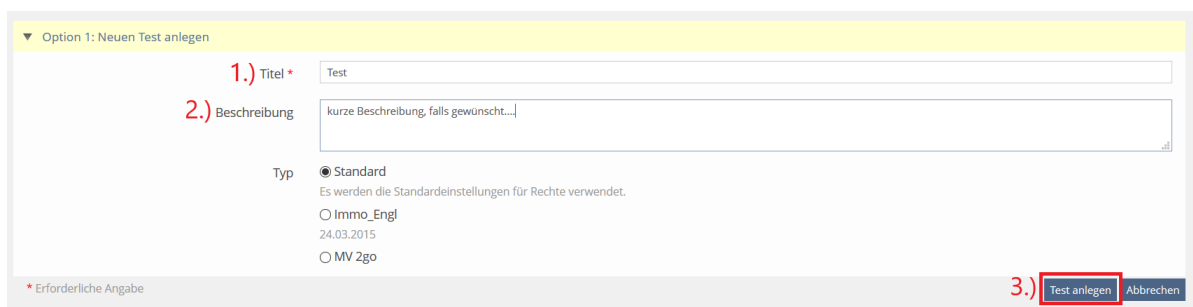


5. Test anlegen

Wählen Sie im Auswahlménü "Neues Objekt hinzufügen" in der oberen rechten Ecke die Option "Test" aus.



Unter "Option 1: Neuen Test anlegen" können Sie den Titel und eine kurze Beschreibung des Tests einfügen. Klicken Sie auf "Test anlegen", um in den Bearbeitungsmodus zu gelangen.



5.1 Fragen in den Test einfügen

Klicken Sie im Test auf den Reiter „Fragen“, dann auf den blauen Kasten „Frage erstellen“.



Wählen Sie ein Fragetyp aus (die verschiedenen Fragentypen finden Sie unter Punkt 4)

Bei der **Wahl des Fragepools** gibt es drei Optionen:

- Keinen Fragenpool verwenden: Die Fragen werden nur in diesem Test zu finden sein.
- Vorhandenen Fragenpool verwenden: Sie kopieren aus einem vorhandenen Fragenpool ihre Frage in den Test.
- Neuen Fragenpool erstellen und verwenden: Er wird ein neuer Fragenpool erstellt.

6. Testeinstellungen

6.1 Allgemeine Einstellungen

6.1.1. Verfügbarkeit / Sichtbarkeit

Bei der Verfügbarkeit des Tests können Sie einstellen, ob der Test für die Studierenden sichtbar oder unsichtbar ist.

Sie können die Verfügbarkeit/Sichtbarkeit auch zeitlich begrenzen. Wählen Sie hierzu die Option „Online“ und legen Sie die „Start- und Endzeit“ fest.

VERFÜGBARKEIT

Online

Nur wenn der Test online geschaltet ist, können Benutzer am Test teilnehmen.

Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit

Zeitraum *

Anfang Ende

Immer sichtbar

Außerhalb des angegebenen Zeitraums wird der Testtitel angezeigt. Der Test kann aber nicht gestartet werden.

6.1.2 Zugang

Unter dem Menüpunkt Zugang können Sie den „Startzeitpunkt“ und den „Endzeitpunkt“ festlegen. Somit kann der Test nur in einem **festgelegten Zeitfenster** absolviert werden.

Unter „**Testpasswort**“ können Sie ein Passwort festlegen, nur mit diesem Passwort kann der Test gestartet werden.

DURCHFÜHRUNG: ZUGANG

Start

Zeitpunkt, ab dem der Test begonnen werden kann. Das Klicken des Buttons 'Test starten' ist möglich, und Teilnehmer können Fragen beantworten.

Ende

Zeitpunkt, zu dem der Test beendet wird. Teilnehmer können ab diesem Moment keine Antworten mehr abgeben. ILIAS beendet den Test.

Testpasswort

Wird ein Testpasswort definiert, müssen Teilnehmer dieses eingeben, um den Test starten oder fortsetzen zu können. Dies betrifft auch laufende Testdurchläufe.

Nur ausgewählte Teilnehmer

Der Test kann nur von den Benutzern durchgeführt werden, die im Reiter "Dashboard" hinzugefügt wurden.

Anzahl gleichzeitiger Teilnehmer begrenzen

ILIAS prüft die Anzahl der gleichzeitigen Teilnehmer des Tests. Wenn über die maximal erlaubte Anzahl hinaus weitere Benutzer versuchen, den Test zu starten, werden sie am Zugriff gehindert.

6.1.3 Auswahl der Testfragen

Wählt man hier die Option „**Fest definierten Fragen**“, bekommen alle Teilnehmenden die gleichen Fragen gestellt.

Wählt man hier die Option „**Zufällige Frageauswahl**“, bekommt jeder Teilnehmende unterschiedliche Fragen. Die Auswahl der Fragen erfolgt hierbei zufällig.

EINSTELLUNGEN DES TESTS Speichern

Titel

Beschreibung

Fragenpools verwenden Fragen aus Fragenpool hinzufügen oder direkt im Test erstellen
Sie können sowohl bereits vorhandene Fragen aus Fragenpools wiederverwenden als auch neue Fragen direkt im Test erstellen. Sie können auch neu erstellte Fragen zur Wiederverwendung in einem Fragenpool abspeichern.

Fragen nur im Test erstellen
Sie erstellen alle Fragen direkt im Test. Sie können keine bereits vorhandenen Fragen aus Fragenpools hinzufügen. Neu erstellte Fragen aus diesem Test können Sie aber später einem Fragenpool abspeichern.

Auswahl der Testfragen

Fest definierte Frageauswahl
Allen Teilnehmern werden die gleichen Fragen gestellt.

Zufällige Frageauswahl
Jedem Teilnehmer werden unterschiedliche Fragen gestellt. Die Auswahl der Fragen erfolgt zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools.

Wiedervorlagenmodus - alle Fragen eines Fragenpools
Allen Teilnehmern werden nach und nach alle Fragen aus einem definierten Fragenpool gestellt. Falsch beantwortete Fragen legt ILIAS erneut vor. Auch Fragen bereits laufender Tests können hinzugefügt oder geändert werden.

Datenschutz Testergebnisse mit Namen
 Testergebnisse ohne Namen / Anonymer Test

6.1.4 Funktionen für Teilnehmende

DURCHFÜHRUNG: FUNKTIONEN FÜR TEILNEHMER

Verwendung vorheriger Lösungen
Zeigt Teilnehmern die Antworten aus dem vorherigen Testdurchlauf an. Die Option muss vom Teilnehmer vor Beginn des Tests auf dem Reiter 'Info' per Checkbox aktiviert werden.

a) "Test unterbrechen" anzeigen
Zeigt während der Durchführung des Tests einen Button an, mit der der Test unterbrochen werden kann. Achtung: Das Unterbrechen des Tests hält nicht die unter 'Maximale Bearbeitungsdauer' festgelegte Bearbeitungszeit an.

b) Nicht beantwortete Fragen **Nicht beantwortete Fragen bleiben an ihrem Platz**
Auch wenn Teilnehmer Antworten verwerfen oder Fragen überblättern, verbleiben die Fragen an ihrer Position im Test. Diese Einstellung wirkt sich nicht auf den Modus 'Wiedervorlage' aus.
 Nicht beantwortete Fragen werden ans Testende geschoben
Fragen, deren Antworten die Teilnehmer verwerfen oder überblättern, präsentiert ILIAS am Ende des Test noch einmal. Diese Einstellung wirkt sich nicht auf den Modus 'Wiedervorlage' aus.

"Fragenliste" und "Bearbeitungsstand" anzeigen
Teilnehmer können sich links neben den Testfragen eine Fragenliste anzeigen lassen. Mit einem Button 'Bearbeitungsstand' können sie eine Übersicht aufrufen, die zeigt, welche Fragen sie bereits bearbeitet oder markiert haben. Das Verhalten der Übersicht 'Bearbeitungsstand' können Sie noch weiter konfigurieren:

c) Fragen markieren
Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, Fragen für sich zu markieren. Die Markierungen werden auch in der Übersicht 'Bearbeitungsstand' angezeigt, sofern diese aktiviert ist.

In den Testeinstellungen können Sie auch die Funktionen für Teilnehmende definieren:

A) „**Test unterbrechen**“ gibt der Testperson die Möglichkeit, den Test zu pausieren und zu einem späteren Zeitpunkt zu beenden. Bei einer begrenzten Anzahl an Durchläufen, verliert der Studierende durch das Pausieren keinen Versuch.

B) Sollte ein Studierender eine Frage nicht beantworten können, gibt es die Möglichkeit, „**Nicht beantwortete Fragen bleiben an ihrem Platz**“ oder „**Nicht beantwortete Fragen werden ans Testende geschoben**“ zu wählen.

C) Die Funktion „**Fragen markieren**“ gibt dem Studierenden die Möglichkeit, eine Frage zu markieren. Besteht eine Unsicherheit bei der Beantwortung, besteht somit die Möglichkeit die Frage noch einmal einzusehen.

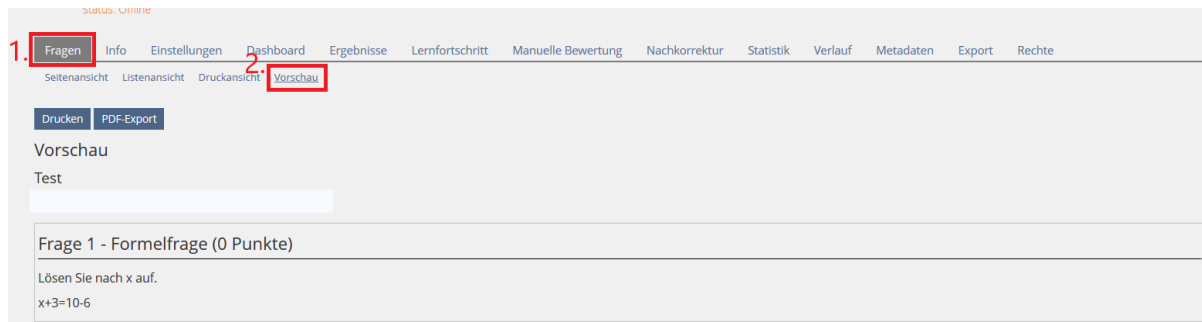
6.1.5 Notenschema

Gehen Sie auf den Reiter „Einstellungen“ und den Unterreiter „Notenschema“. Legen Sie die Prozentangabe fest, die erreicht werden müssen, um den Test zu bestehen. Anschließend klicken Sie auf „Speichern“, um die Einstellungen zu übernehmen.

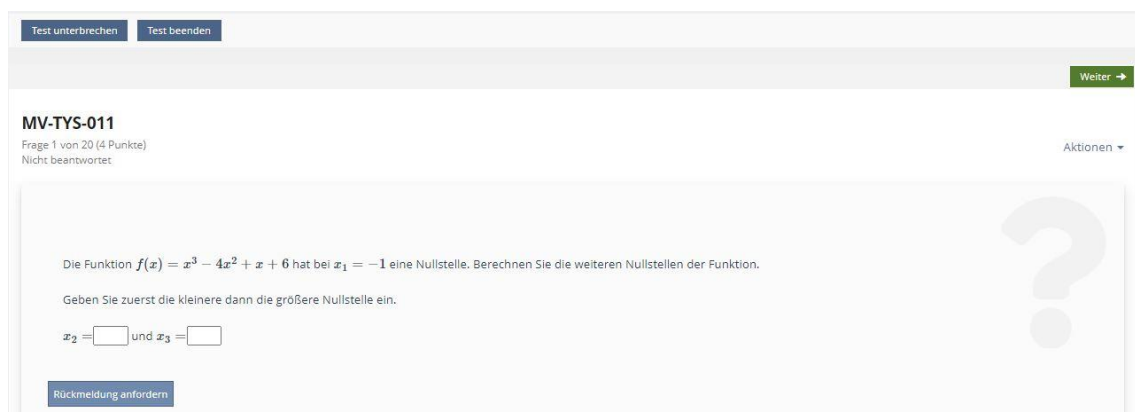
Kurzbezeichnung	Offizielle Bezeichnung	Mindestprozentsatz	Bestanden
<input type="checkbox"/> nicht bestanden	nicht bestanden	0	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> bestanden	bestanden	50	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Vorschaumodus

Es ist sinnvoll, während der Erstellung eines Tests auf den Vorschaumodus (Sicht für Studierende) zu wechseln. Gehen Sie hierzu auf den Reiter „Fragen“. Klicken Sie nun auf „Vorschau“.



Sie sehen nun die Fragenansicht aus Sicht der Teilnehmenden:



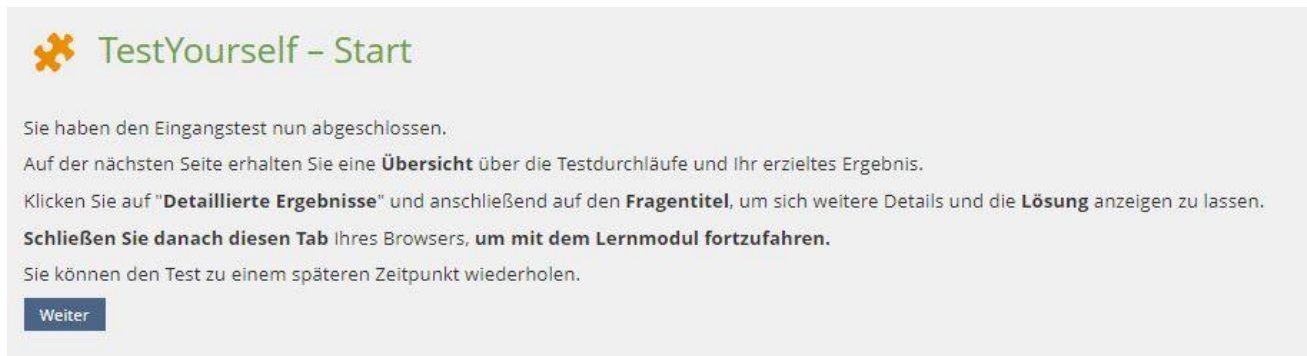
8. Ergebnisse

Unter dem Reiter „Ergebnisse“ erhalten Sie eine Übersicht aller bereits abgeschlossenen Test und deren Ergebnisse.

Beachten Sie: Testfragen können nicht mehr verändert werden, sobald ein Teilnehmender den Test begonnen hat.



Ergebnisse aus Sicht des Teilnehmenden:



TestYourself – Start

Sie haben den Eingangstest nun abgeschlossen.
Auf der nächsten Seite erhalten Sie eine **Übersicht** über die Testdurchläufe und Ihr erzielttes Ergebnis.
Klicken Sie auf "**Detaillierte Ergebnisse**" und anschließend auf den **Fragentitel**, um sich weitere Details und die **Lösung** anzeigen zu lassen.
Schließen Sie danach diesen Tab Ihres Browsers, **um mit dem Lernmodul fortzufahren**.
Sie können den Test zu einem späteren Zeitpunkt wiederholen.

[Weiter](#)

9. Exportieren von Tests

Unter dem Reiter „Export“ können Sie den Test komplett **exportieren**.

Unter dem Pop-Up-Menü „Typ“ können Sie auswählen, ob Sie nur den „Fragenpool“, „Fragenpool inkl. Teilnehmerergebnisse“, „Ergebnisdatei“ oder „Erstelle Archivdatei für Test“ exportieren wollen.

Beachten Sie dabei bitte, dass die Datei als **„Zip“-Datei** exportiert wird.



Fragen Info Einstellungen Dashboard Ergebnisse Lernfortschritt Manuelle Bewertung Nachkorrektur Statistik Verlauf Metadaten **Export** Rechte

Eine Exportdatei wurde erstellt.

Typ: [Exportdatei erzeugen](#)

EXPORTDATEIEN
(1 - 1 von 1)

[Löschen](#)

Datei	Größe	Datum ↓	Aktionen
<input type="checkbox"/> 1597742416_4546__tst_55251.zip	20,1 KB	Heute, 11:20	Download

Alle auswählen

[Löschen](#)

(1 - 1 von 1)

Sie haben ein Vorhaben, Ideen oder Fragen zum Einsatz digitaler Medien in Ihrer Lehre?

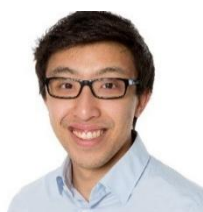
Das Team des [Teilprojekts „DigLL-Hessen“](#) an der Hochschule RheinMain steht ihnen bei der Planung und Realisierung digital gestützten Lehrens und Lernens gerne zur Seite. Sie entscheiden anlassbezogen über die Art der Unterstützung.



Robert Hörhammer
T +49(0)611 94 95-1750
robert.hoerhammer@hs-rm.de



Carina Rehberger
T +49(0)611 94 95-2164
carina.rehberger@hs-rm.de



Kim Tek Ly (ITMZ)
T +49(0)611 9495-1733
kimtek.ly@hs-rm.de



Lisa Ulzheimer
T +49(0)611 94 95-2515
lisa.ulzheimer@hs-rm.de



Bernd Martin
T +49(0)611 94 95-2751
bernd.martin@hs-rm.de

Teilprojekt „DigLL-Hessen“ – HSRM

Didaktik und Digitale Lehre (SG V.1)

digitale-lehre@hs-rm.de

Stud.IP-Gruppe für Interessierte und Beteiligte

(Einloggen mit dem HDS-Account):

<https://t1p.de/2v9t>

Landesweites Projekt „DigLL-Hessen“: <https://www.digll-hessen.de>



Wir helfen Ihnen gerne weiter.
Sachgebiet V.1 | Didaktik und Digitale Lehre
digitale-lehre@hs-rm.de