

ZQF

Zeitschrift für Qualitative Forschung

Schwerpunkt:

Videografien schulischer Praktiken der Differenzbearbeitung und -herstellung
Hrsg.: Tanja Sturm, Monika Wagner-Willi

- Bettina Fritzsche
Wenn niemand zu Schaden kommen darf: Eine kulturvergleichende Analyse schulischer Praktiken der Konfliktbearbeitung
- Nadine Rose, Anna Gerkmann
Differenzierung unter Schüler_innen im reformorientierten Sekundarschulunterricht – oder: warum wir vorwiegend ‚Leistung‘ beobachten, wenn wir nach ‚Differenz‘ fragen
- Matthias Martens
Differenz und Passung: Differenzkonstruktionen im individualisierenden Unterricht der Sekundarstufe
- Tanja Sturm, Monika Wagner-Willi
„Leistungsdifferenzen“ im Unterrichtsmilieu einer inklusiven Schule der Sekundarstufe I in der Schweiz

Freier Teil

- Cornelia Hippmann
Die Positionierung des weiblichen Subjekts im politischen Raum
- Wivian Weller, Lucélia de Moraes Braga Bassalo
Fotografie als Gegenstand qualitativer Sozialforschung
- Till Jansen
Anerkennung oder komplexe Verhältnisse?

Z 191 2/15



16. Jg. 2/2015

ISSN 2196-2138

7 [2006]:

Prof. Dr. Heinz-Hermann
Nicolle Pfaff (Universität
Saarland), Prof. Dr. Monika

7, 76829 Landau/Pfalz,

Ulrich Oevermann
Riemann (Technische
Naturwissenschaftliches

Leiden, Niederlande),
Prof. Dr. Detlef Garz

Stefan Herrmann (Uni-
Main), Prof. Dr. i.R.
Prof. Dr. Dr. Wolfgang

34,90 € jeweils
platzlizenzen (insti-
Einzelbeitrag im

erhältigt oder ver-
ahme in elektroni-

Inhaltsverzeichnis

Schwerpunkt	Videografien schulischer Praktiken der Differenzbearbeitung und -herstellung	
<i>Tanja Sturm, Monika Wagner-Willi</i>	Einleitung in den Themenschwerpunkt	163
<i>Bettina Fritzsche</i>	Wenn niemand zu Schaden kommen darf: Eine kulturvergleichende Analyse schulischer Praktiken der Konfliktbearbeitung	173
<i>Nadine Rose, Anna Gerkmann</i>	Differenzierung unter Schüler_innen im reformorientierten Sekundarschulunterricht – oder: warum wir vorwiegend ‚Leistung‘ beobachten, wenn wir nach ‚Differenz‘ fragen	191
<i>Matthias Martens</i>	Differenz und Passung: Differenzkonstruktionen im individualisierenden Unterricht der Sekundarstufe ...	211
<i>Tanja Sturm, Monika Wagner-Willi</i>	‚Leistungsdifferenzen‘ im Unterrichtsmilieu einer inklusiven Schule der Sekundarstufe I in der Schweiz	231
Freier Teil		
<i>Cornelia Hippmann</i>	Die Positionierung des weiblichen Subjekts im politischen Raum. Eine biographieanalytische Betrachtung der Karrierechancen ostdeutscher Politikerinnen	249
<i>Wivian Weller, Lucélia de Moraes Braga Bassalo</i>	Fotografie als Gegenstand qualitativer Sozialforschung: Dokumentarische Analyse eines Familienfotos aus Ceará, Brasilien	265
<i>Till Jansen</i>	Anerkennung oder komplexe Verhältnisse? Interpretative Mitbestimmungsforschung jenseits von Macht und Partizipation	279

Rezensionen

<i>Sandra Wlodarczyk</i>	Rezensionen zum Schwerpunktthema: Videografien schulischer Praktiken der Differenzbearbeitung und -herstellung	299
<i>Sven Thiersch</i>	Thorsten Fuchs: Bildung und Biographie. Eine Reformulierung der bildungstheoretisch orientierten Biographieforschung	305
Autorinnen und Autoren		309

Tanja Sturm,
**Videografien
 Differenz
 Einleitung**

Seit Mitte der
 wissenschaft v
 führen Mecher
 einen wird Plu
 modernen Per
 wissenschaftlic
 schen Feldes a
 (dis)ability (e
 schiedlicher th
 janov 2007), sc
 len sind (vgl. z
 Diskurse in ih
 rung und Iden

Seit der Ja
 chen Fachdis
 sondere in de
 terogenität in
 als Begrifflich
 gegenüber wird
 gemacht (Wal
 rogenität, ver
 derne Diskun
 lerdings bleib
 welche abgeb

Die Ausei
 Hintergrund
 Studien zugr
 es deren Ve
 Schulsystem