

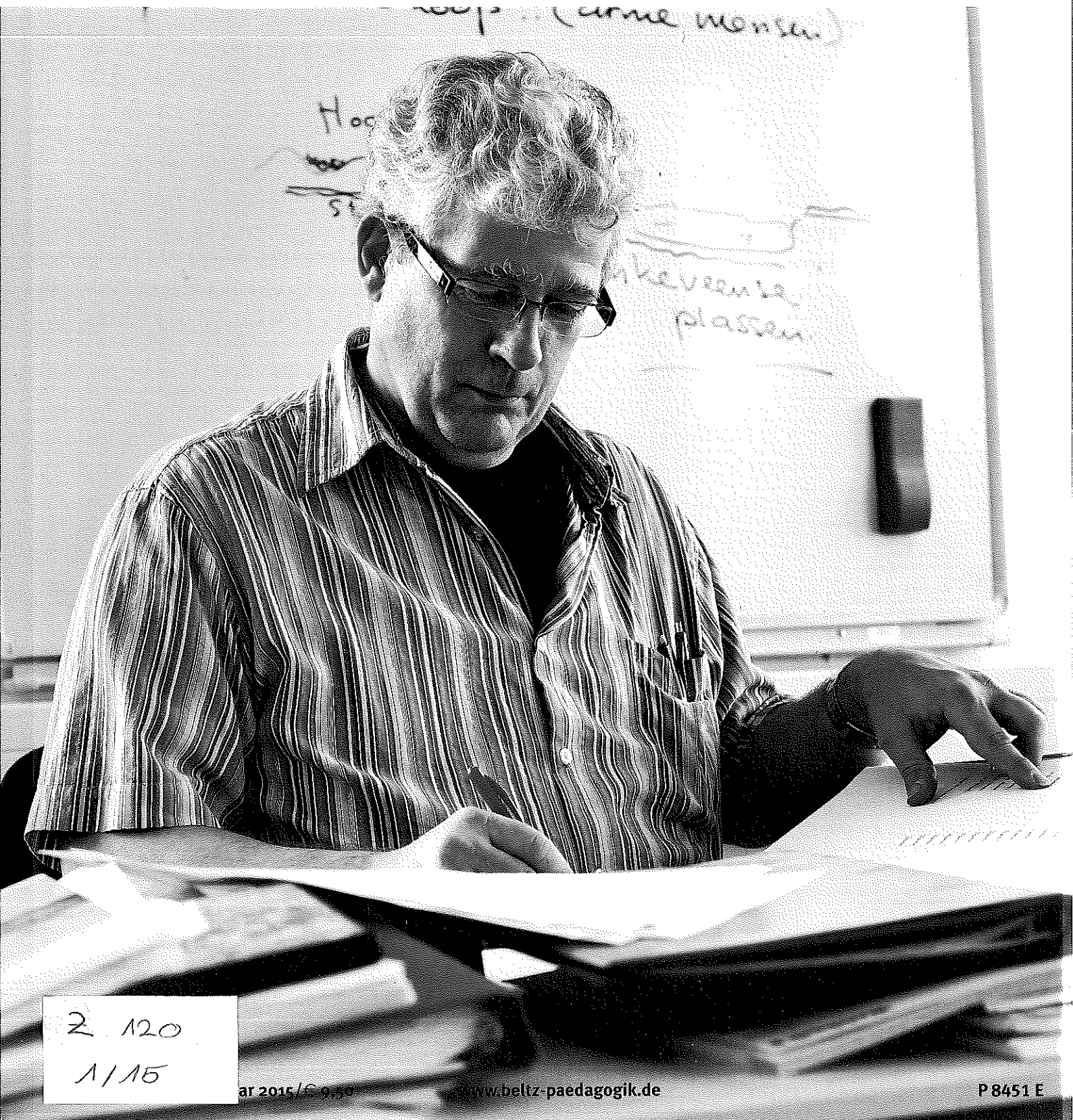
PÄDAGOGIK

1'15

Den Lehreralltag gut organisieren

SERIE: DEN UNTERRICHT SACHDIENLICH STRUKTURIEREN UND MODERIEREN

PÄDAGOGIK: KONTROVERS: BRAUCHEN WIR SCHULINTERNE CURRICULA?



2 120

1/15

■ **Thema**

Den Lehreralltag gut organisieren

Moderation: Jochen Schnack

Jochen Schnack

- 6 Den Lehreralltag organisieren**
 Anregungen zur Vorbereitung, Durchführung
 und Nachbereitung von Unterricht

Ingo Kriebisch

- 8 Ich suche, also finde ich!**
 Recherchieren im Internet

Manfred Nusseck/Bernhard Richter/Matthias Echternach/Claudia Spahn

- 12 Bei Stimme bleiben**
 Wie kann ich meine Stimme im Berufsalltag fit halten?

Hendrik Stammermann

- 14 Üben leicht gemacht**
 Hot Potatoes im Unterricht

Eva-Marie Großkurth/Dirk Weidmann

- 20 Auf den Kopf gestellt**
 Das Inverted-Classroom-Mastery-Model in der Praxis

Mathias Balliet/Udo Kriebisch

- 24 Tipps für's gute Unterrichten**
 Von der Stundeneröffnung bis zum Gespräch über den Unterricht

Michael Veaser-Dombrowski

- 28 Ablage leicht gemacht**
 Wie sich Unterrichtsmaterialien intelligent archivieren lassen

Jürgen Pfannmöller/Peter Herrmann

- 32 Aus dem Tagebuch eines Lehrers**
 Ein Selbstcoachingansatz aus systemischer Perspektive

■ **Magazin**

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 54 | Missbrauchsbeauftragter fordert stärkeres Engagement der Schulen | 57 | Unter Genossen |
| 54 | Bundeskanzlerin fordert mehr IT-Unterricht an Schulen | 58 | Zahl der Hochschulabschlüsse steigt erneut |
| 54 | Zahl der Geringqualifizierten sinkt | 58 | Vorerst keine neuen G9-Gymnasien in Baden-Württemberg |
| 54 | Bewegung hilft | 58 | Schwerin gibt Privatschulen mehr Geld |
| 55 | Jeder Mensch hat ein Recht auf Liebe | 58 | Jugendstudie: Familie ist das Wichtigste |
| 56 | Niedersachsen: Verbände fordern Landeszentrale für Politische Bildung | 60 | Nachhaltig entwickelt |
| 56 | Wettbewerb FrancoMusiques | 60 | Bundeselternrat fordert mehr Gesundheitserziehung in der Schule |
| 56 | Glücksspielsucht bedroht jedes 20. Kind | 61 | Erich-Hylla-Preis für Cornelia von Ilsemann |
| 57 | Schulleiter von Gymnasien fordern bundesweites Zentralabitur | 62 | Materialien |
| 57 | Unterrichtsideen zur Ganztagschule gesucht | 63 | Termine |
| | | 66 | Impressum |
| | | 51 | Einzelheftbestellung |

■ **Serie**
Basiskompetenzen für den Unterricht
Einführung und 1. Folge

Hans Werner Heymann/Jochen Schnack

41 **Basiskompetenzen für den Unterricht**
Einführung in die Serie

Frank Nix

42 **Den Unterricht sachdienlich**
strukturieren und moderieren

Die neue Serie zu »Basiskompetenzen für den Unterricht« beginnt mit Anregungen zur Strukturierung und Moderation von Unterricht. Alltagserfahrung und Befunde der Unterrichtsforschung zeigen, dass eine gute Strukturierung von hoher Bedeutung für den Erfolg von Unterricht ist. Was sind Strukturelemente im Unterricht? Wie kann ich die didaktische Struktur transparent machen? Was hilft bei einer effektiven Moderation des Prozesses? Wie kann ich ein möglichst ungestörtes Lernen ermöglichen?

■ **Jahresinhaltsverzeichnis**

37 **Alle Beiträge aus dem**
PÄDAGOGIK-Jahrgang 2014

■ **Rezensionen**

Manuela Königer

46 **Aufgaben gut gestalten**

Die Gestaltung von Aufgaben erfährt in den letzten Jahren besondere Aufmerksamkeit. Aufgaben sind das Angebot der Lehrenden, das die Lernenden für die Gestaltung ihrer Lernprozesse nutzen. Dementsprechend wird gefragt, wie diese Angebote so gestaltet werden können, dass sie eine gute (Selbst-)Gestaltung des Lernprozesses ermöglichen. Welche Kriterien gelten für eine gelungene Aufgabenauswahl? Wie kann ich Aufgaben kriterienorientiert gestalten? Wie kann eine gute Aufgabenkultur an einer Schule entwickelt werden? Dabei geht es sowohl um allgemeine als auch um fachdidaktische Zugänge.

Jörg Schlömerkemper

49 **Empfehlungen**

■ **PÄDAGOGIK: KONTROVERS**
52 **Brauchen wir schulinterne Curricula?**

PRO und CONTRA: Jochen Schnack

Sinn und Zweck der Erarbeitung von schulinternen Curricula wird in Schulen nicht selten kontrovers diskutiert. So fragen Kritiker, ob der Arbeitsaufwand in einem vernünftigen Verhältnis zum Nutzen steht, warum zentrale Curricula nicht ausreichen und wieso das Rad an jeder Schule neu erfunden werden muss. Befürworter verweisen auf die Bedeutung für die Verständigung im Kollegium. Hilfreich sind sie auch für die Information von Schüler(inne)n, Eltern und neuen Kolleg(inn)en über Besonderheiten von Lernwegen und Schwerpunktsetzungen. Vielleicht kann ein Einblick in die Argumentation bei einer Klärung innerhalb der Schule helfen.

■ **P.S.**

Reinhard Kahls Kolumne

64 **Eltern!**