

Arbeitsplan für den 6. Schuljahrgang (1.Lernjahr)

Bis zum Ende des 6.Schuljahrgangs verfügen die Schülerinnen/Schüler über die folgenden Kompetenzen:

Änderungen gegenüber der Progression des Lehrbuches „Salvete“ (neue Ausgabe) sind durch **Dickdruck** bzw. *Kursivdruck* kenntlich gemacht.

Die **Vokabeln** der auszulassenden Lektionen müssen von den Schülerinnen/Schülern gelernt werden.

Die Bereiche **Sprach-/Text- und Kulturkompetenz** beinhalten in der folgenden Übersicht **lediglich** die Aspekte **Morphologie, Syntax bzw. Inhalte.**

Alle weiteren im Unterricht zu vermittelnden Kompetenzen sind dem neuen Kerncurriculum zu entnehmen.

Lediglich ein Text ist verbindlich; je nach Leistungsstärke der Lerngruppe können auch beide Texte behandelt werden.

Texte können ebenfalls gekürzt werden.

Bzgl. der Aussprache sowie der Gewichtung der schriftl. und mdl. Leistungen ist auf einer Dienstbesprechung am 27.11.2008 folgender Beschluss gefasst worden:

1. *Die schriftl. und mdl. Leistungen sollen in der Sek. I im Verhältnis von 60% zu 40% (6./7.Jg) bzw. 50% zu 50% (8.-10.Jg.) in die Zeugnisnote eingehen.*
2. *„ae“ und „oe“ sollen wie „ai“ bzw. „oi“; „v“ wie „v“ (also nicht wie das englische „w“) und „r“ wie „r“ (d.h. nicht als Zungenspitzen-r/gerolltes „r“ ausgesprochen werden.*

	Sprach-/Textkompetenz	Kulturkompetenz
Lektion 1	<u>Formenlehre:</u> a-/o-Deklination: Nom.Sg.; Genus a-/e-Konjugation: 3.Person Sg./est <u>Syntax:</u> Subjekt, Prädikat, Attribut, Prädikatsnomen; Kongruenz Konnektoren	Topographie der Stadt Rom: Forum Romanum Sozialgefüge einer römischen „familia“/Stellung der Sklaven der römische Name
Lektion 2	<u>Formenlehre:</u> a-/o-Deklination: Nom.Pl. a-/e-Konjugation:3.Person Pl./sunt Substantive u. Adjektive auf –er <u>Syntax:</u> Apposition	Römischer Tagesablauf
Lektion 3	<u>Formenlehre:</u> a-/o-Deklination: Akk.Sg. und Pl. präpositionale Verbindung <u>Syntax:</u> Akkusativobjekt; Adv. Best.	Wohnen im alten Rom (Peristylhaus, insula, villa rustica)
Lektion 4	<u>Formenlehre:</u> Personalpronomen a-/e-Konjugation/esse: 1.u.2.Person Sg. und Pl./posse	die römische Schule Erziehung (verbindlich erst bis Ende des 8.Jahrgangs)

Lektion 5 (Text 2 kann entfallen)	<u>Formenlehre:</u> a-/o-Deklination: Dat. Sg. und Pl. Vokativ a-/e-Konjugation: Imperativ Sg./Pl. <u>Syntax:</u> Aufforderungssätze Satzgefüge: Adverbialsätze Dativobjekt	die römische Kleidung
Lektion 6	<u>Formenlehre:</u> a-/o-Deklination: Gen. Sg. und Pl. Possessivpronomen „ire“ und Komposita <u>Syntax:</u> Genitiv-Attribut Adv.Best.: Akk. der Richtung	Kolosseum (verbindlich erst bis Ende des 8.Jahrgangs) noch einzufügen: <u>Zirkus, Thermen</u> <u>Theater</u> (verbindlich erst bis Ende des 8.Jahrgangs; siehe: „ claro 4 “)
Lektion 7	<u>Formenlehre:</u> a-/o-Deklination: Abl. Sg. und Pl. <u>Syntax:</u> Abl. instrumenti; modi; separativus; temporis Ablativus loci (aus Lektion 20) Akk. der zeitlichen Ausdehnung reflexives Personalpronomen	Politisch-historische Ereignisse: z.B. der Sklavenaufstand
Lektion 8 (Text 1 <u>und</u> 2 behandeln!)	<u>Formenlehre:</u> a-/e-Konjugation/esse/posse/ire: Imperfekt, u- und v-Perfekt: 3.Person Sg. und Pl. <u>Syntax:</u> Gebrauch von Imperfekt und Perfekt	Odysseus und Aeneas (verbindlich erst bis Ende des 8.Jahrgangs) noch einzufügen: <u>Götter (kapitol. Trias / Vesta)</u> <u>Tempel und Opfer</u>
Lektion 9 (ggf. mit Lektion 8 behandeln)	<u>Formenlehre:</u> a-/e-Konjugation/esse/posse/ire: Imperfekt, u- und v-Perfekt: 1. u. 2.Person Sg. und Pl. <u>Syntax:</u> Adv.Best.: Adverb und präpositionale Verbindungen	Römische Mythen der Frühzeit: Romulus und Remus noch einzufügen: <u>Raub der Sabinerinnen</u> <u>Priester und Orakel</u> (verbindlich erst bis Ende des 8.Jahrgangs)
Lektion 10	<u>Formenlehre:</u> Perfektbildung: Dehnungsperfekt s-Perfekt <u>Syntax:</u> AcI als Objekt: Vor- und Gleichzeitigkeit Gen. obiectivus	

<p>Lektion 11 gestrichen</p>	<p><u>Syntax:</u> <i>AcI als Subjekt;</i> <i>Gen. partitivus</i> konsonantische Konjugation: Ind.Präs./Impf./Perf. (aus Lektion 17) kurzvokalische i-Konjugation (z.B. „facere“) (aus Lektion 19) i-Konjugation (aus Lektion 27)</p>	
<p>Lektion 12</p>	<p><u>Formenlehre:</u> gemischte und konsonantische Deklination: Konsonantenstämme a-/e-Konjugation/esse/posse/ire: Futur</p>	<p>Politisch-historische Ereignisse: z.B. Krieg mit den Äquern Gallieransturm Altrömische Persönlichkeiten: z.B. Cincinnatus Einzelne politische Ämter Topographie der Stadt Rom: Palatin, Kapitol</p> <p>noch einzufügen: Triumphzug (verbindlich erst bis Ende des 8.Jahrgangs)</p>
<p>Lektion 13</p>	<p><u>Formenlehre:</u> is,ea,id – suus,a,um gemischte und konsonantische Deklination: weitere Stämme <u>Syntax:</u> reflexives und nichtreflexives Possessivpronomen</p>	<p>Politisch-historische Ereignisse: z.B. Ermordung Caesars</p> <p>Caesar (verbindlich erst bis Ende des 8.Jahrgangs)</p>
<p>Lektion 14</p>	<p>gemischte und konsonantische Deklination: Neutra quis? quid? <u>Syntax:</u> Substantivierung von Adjektiven und Pronomen Fragesätze: -ne; nonne; num Wortfragen</p>	<p>Dädalus und Ikarus (verbindlich erst bis Ende des 8.Jahrgangs)</p>

Arbeitsplan für den 7.Schuljahrgang (2.Lernjahr)

Bis zum Ende des 7.Schuljahrgangs verfügen die Schülerinnen/Schüler über die folgenden Kompetenzen:

Änderungen gegenüber der Progression des Lehrbuches „Salvete“ (neue Ausgabe) sind durch **Dickdruck** bzw. *Kursivdruck* kenntlich gemacht.

Die **Vokabeln** der auszulassenden Lektionen müssen von den Schülerinnen/Schülern gelernt werden.

die Bereiche **Sprach-/Text- und Kulturkompetenz** beinhalten in der folgenden Übersicht **lediglich die Aspekte Morphologie, Syntax bzw. Inhalte.**

Alle weiteren im Unterricht zu vermittelnden Kompetenzen sind dem neuen Kerncurriculum zu entnehmen.

Lediglich ein Text ist verbindlich; je nach Leistungsstärke der Lerngruppe können auch beide Texte behandelt werden.

Texte können ebenfalls gekürzt werden.

	Sprach-/Textkompetenz	Kulturkompetenz
Lektion 15	<u>Formenlehre:</u> Relativpronomen gemischte Deklination (z.B. navis) i-Deklination (z.B. vis; mare) <u>Syntax:</u> Relativsätze Relativischer Satzanschluss (aus Lektion 17)	
Lektion 16	<u>Syntax:</u> Reflexivität im AcI (se; sibi; suus) AcI im Nebensatz	Odysseus (falls nicht bereits in Lektion 8 behandelt)
Lektion 17 gestrichen Kulturkompetenz wird als Thema behandelt	<u>Formenlehre:</u> <i>konsonantische Konjugation</i> <i>Ind. Präs./Imp./Perf.</i> <i>(bereits nach Lektion 10 behandelt)</i> <u>Syntax:</u> <i>Relativischer Satzanschluss</i> <i>(bereits in Lektion 15 behandelt)</i>	Europa
Lektion 18	<u>Formenlehre:</u> Konsonantische Konjugation: Futur Pronomen „hic“ und „ille“ <u>Syntax:</u> Adverbialsätze: temporal, kausal, konzessiv Satzreihe und Satzgefüge (Subjunktionen)	

Lektion 19	<u>Formenlehre:</u> PPP + „esse“: Ind. Perf. Pass und Inf. Perf. Pass. <i>kurzvokalische i-Konjugation</i> (z.B. „facere“) <i>(bereits nach Lektion 10 behandelt)</i> <u>Syntax:</u> Gebrauch des Partizips und des Inf. Perf. Pass. Gen. Bei „esse“	Leben in der Provinz noch einzufügen: <u>Straßensystem</u>
Lektion 20	<u>Formenlehre:</u> a-/e-/i-/kons./kurzvok.i-Konj.: Ind. Passiv des Präsensstamms <u>Syntax:</u> Ablativus causae Ablativus loci <i>(bereits in Lektion 7 behandelt)</i>	Germania Romana Limes noch einzufügen: Gründung einer röm. Stadt <i>(evtl. am Beispiel Kölns)</i>
Lektion 21 gestrichen	<u>Syntax:</u> P.c. mit PPP(attributiv/prädikativ) <i>(wird in Lektion 22 behandelt)</i>	
Lektion 22	<u>Syntax:</u> P.c. mit PPP (Vorzeitigkeit) attributiv/prädikativ (aus Lektion 21) P.c.: konzessive Bedeutung	Augustus Militärwesen
Lektion 23 gestrichen Grammatik wird mit <u>Arbeitsblättern</u> vermittelt	<u>Formenlehre:</u> Adjektive: konsonantische und i-Deklination (z.B. pauper; ingens) <u>Syntax:</u> Ablativus mensurae Ablativus/Genitivus qualitatis Gesamtbetrachtung: Ablativ-Funktionen	
Lektion 24	<u>Formenlehre:</u> PPA <u>Syntax:</u> P.c. mit PPA (Gleichzeitigkeit)	Stellung der Frau
Lektion 25 gestrichen Grammatik wird mit <u>Arbeitsblättern</u> vermittelt	<u>Formenlehre:</u> e- und u-Deklination <u>Syntax:</u> Konditionalsätze: Realis	

Lektion 26	<u>Formenlehre:</u> Konjunktiv Imperfekt (alle Konj.) Adverbbildung bei Adjektiven der konson. und i-Deklination <u>Syntax:</u> Konditionalsätze: Irrealis (Gegenw.) irreale Wunschsätze	
Lektion 27	<u>Formenlehre:</u> Gerundium <i>i-Konjugation</i> (bereits nach Lektion 10 behandelt) <u>Syntax:</u> Dativus finalis	
Lektion 28 und 29 als eine Einheit behandeln!	<u>Formenlehre:</u> Pronominaladjektive idem <u>Syntax:</u> Abl. abs. (Gleichzeitigkeit und Vorzeitigkeit) verkürzter/nominaler Abl. abs.	Thermen (bereits bis Ende des 6. Jahrgangs verbindlich)
Lektion 30	<u>Formenlehre:</u> ipse; iste Ind.Plqpf. Aktiv und Passiv <u>Syntax:</u> Adverbialsätze (Vorzeitigkeit)	cursus honorum

Arbeitsplan für den 8.Schuljahrgang (3.Lernjahr)

Bis zum Ende des 8.Schuljahrgangs verfügen die Schülerinnen/Schüler über die folgenden Kompetenzen:

Änderungen gegenüber der Progression des Lehrbuches „Salvete“ (neue Ausgabe) sind durch **Dickdruck** bzw. Kursivdruck kenntlich gemacht.

Die **Vokabeln** der auszulassenden Lektionen müssen von den Schülerinnen/Schülern gelernt werden.

Die Bereiche **Sprech-/Text- und Kulturkompetenz** beinhalten in der folgenden Übersicht **lediglich** die Aspekte **Morphologie, Syntax bzw. Inhalte.**

Alle weiteren im Unterricht zu vermittelnden Kompetenzen sind dem neuen Kerncurriculum zu entnehmen!

Lediglich ein Text ist verbindlich; je nach Leistungsstärke der Lerngruppe können auch beide Texte behandelt werden.

Texte können ebenfalls gekürzt werden.

	Sprach-/Textkompetenz	Kulturkompetenz
Lektion 31	<u>Formenlehre:</u> Konjunktiv Plqpf. Aktiv u. Passiv <u>Syntax:</u> Irrealis der Gegenw. u. Vgh.	
Lektion 32 fakultativ	<u>Formenlehre:</u> adjekt. Fragepronomen <u>Syntax:</u> Adverbialsätze: konjunktivische cum-Sätze	
Lektion 33	<u>Formenlehre:</u> „ferre“: Präsens- u. Perfektstamm Aktiv u. Passiv <u>Syntax:</u> Prädikativum doppelter Akk. u. doppelter Nom.	Erziehung (falls nicht bereits in Lektion 5 behandelt)
Lektion 34 gestrichen	<u>Formenlehre:</u> <i>nemo, nihil, (n)ullus, quidam</i> <u>Syntax</u> <i>NcI</i>	
Lektion 35	<u>Formenlehre:</u> Konjunktiv Präsens Akt. u. Pass. <u>Syntax:</u> Final- und Konsekutivsätze	Altrömische Persönlichkeiten z.B. Menenius Agrippa (bereits am Ende des 6. Jahrgangs verbindlich) Ständegliederung / Klientelwesen
Lektion 36	<u>Formenlehre:</u> Konjunktiv Perfekt <u>Syntax:</u> consecutio temporum Reflexivität indirekte Fragesätze	Altrömische Persönlichkeiten z.B. Marius (bereits am Ende des 6. Jahrgangs verbindlich) Militärwesen (falls nicht bereits in Lektion 22 behandelt)
claro 4	nur Zusatztext	Theater

Lektion 37 Behandlung auch im 9./10.Jahrgang möglich	<u>Formenlehre:</u> Gerundivum <u>Syntax:</u> Gerundivum als Prädikatsnomen zur Bezeichnung der Notwendigkeit (persönl./unpersönl. Gebrauch) Dat. auctoris	
Lektion 38 Behandl. auch im 9./10.Jahrgang möglich	<u>Syntax:</u> Gerundivum zur Bezeichnung von Zweck und Ziel	Pompeji Wandmalerei (verbindlich bis Ende des 8.Jahrgangs)
Lektion 39 gestrichen velle, nolle behandeln!!	<u>Formenlehre:</u> <i>quicumque; velle, nolle, malle</i> <u>Syntax:</u> <i>Gen. criminis</i>	
Lektion 40 Behandl. auch im 9./10.Jahrgang möglich	<u>Formenlehre:</u> Genitiv des Personalpronomens Deponentien der a-/e-Konjugation „fieri“ <u>Syntax:</u> Gen. als Objekt	
Lektion 41	<u>Formenlehre:</u> verneinter Imperativ <u>Syntax:</u> Konjunktiv im Hauptsatz: verneinter Imperativ, Deliberativ, Iussiv, Hortativ, Optativ	Aquädukte noch einzufügen: Versorgung u. Wirtschaft
Lektion 42	<u>Formenlehre:</u> regelmäßige Komparation der Adjektive <u>Syntax:</u> Adv.Best.: Abl. comparat./pretii	
Lektion 43 gestrichen	<u>Formenlehre:</u> <i>quisque, aliqui(s)</i> <i>unregelmäßige Komparation der Adjektive</i> <u>Syntax:</u> <i>Konjunktiv im Hauptsatz: Potentialis</i>	
Lektion 44 gestrichen	<u>Formenlehre:</u> <i>Komparation der Adverbien Semideponentien</i>	
Lektion 45 gestrichen Arbeitsblatt: Nachzeitigkeit: (PFA; Inf.Fut.Akt.)	<u>Formenlehre:</u> <i>quisquam;</i> <i>Partizip u. Infinitiv der Nachzeitigkeit; Futur II</i> <u>Syntax:</u> <i>Nachzeitigkeit</i>	als Thema zu behandeln: Priester und Orakel (wenn nicht bereits in Lektion 9 behandelt) einzelne griech. u. röm. Götter