

2.3 Entwicklung des Finanzhaushaltes

- in EUR -

Das Ergebnis der Finanzplanung ergibt sich aus den planmäßigen Ansätzen der Bestandsveränderungen der Zahlungsmittel und spiegelt den voraussichtlichen Zahlungsmittelbestand am Ende des Haushaltsjahres wider.

	vss. Ergebnis 2012	Ansatz 1. Nachtrag 2013	Plan 2014	Plan 2015	FPI. 2016	FPI. 2017	FPI. 2018
Veränderung des Bestandes an Zahlungsmitteln	734.727,8	-4.474.200,0 *2	-3.180.400,0	-2.967.300,0	-2.604.900,0	-2.363.300,0	-2.494.000,0
	Saldo gemäß Gesamtfinanzhaushalt						
+ vss. Bestand an eigenen Zahlungsmitteln am Anfang des Haushaltsjahres	1.889.870,8 *1	-13.375.401,5 *2	-17.849.601,5	-21.030.001,5	-23.997.301,5	-26.602.201,5	-28.965.501,5
	*1 einschließlich Liquiditätskredite und Kontokorrentverbindlichkeiten		(ohne Liquiditätskredite und Kontokorrentverbindlichkeiten)				
= vss. Bestand an Zahlungsmitteln am Ende des Haushaltsjahres (kumulativ)	2.624.598,5	-17.849.601,5	-21.030.001,5	-23.997.301,5	-26.602.201,5	-28.965.501,5	-31.459.501,5

Verbindlichkeiten aus der Aufnahme von Kassenkreditern 16.000.000,00

*2 die Daten für die Veränderung des Bestandes an Zahlungsmitteln sind dem 1. Nachtrag 2013 entnommen
bei der Darstellung des Bestandes an eigenen Zahlungsmitteln am Anfang des Haushaltsjahres 2013 wurde das vss. Ergebnis 2012 berücksichtigt
(Bestand an eigenen Zahlungsmitteln am Ende des Haushaltsjahres 2012 - Kassenkredit in Höhe von 16 Mio. €)

Gemäß § 76 Absatz 1 Bbg. Kommunalverfassung hat der Landkreis jederzeit seine Zahlungsfähigkeit sicherzustellen.

Gemäß Abs. 2 darf der Landkreis Kassenkredite bis zu dem vom Kreistag durch Beschluss festgesetzten Höchstbetrag aufnehmen.

Um den Grundsatz der jederzeitigen Zahlungsfähigkeit gewährleisten zu können, steigt folglich die Inanspruchnahme der Kassenkredite stetig an.

Die Aufnahmen von Kassenkrediten werden planerisch nicht dargestellt, die jährlichen vss. defizitären Zahlungsmittelbestände sind rechnerische Größen.

Die Kassenkreditbestände werden zum Jahresende in der Bilanz abgebildet.