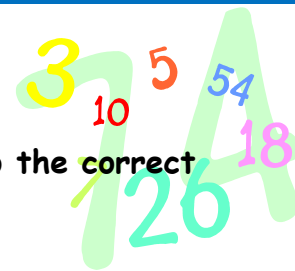


Challenge 1 - numbers

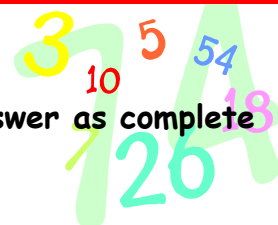


Find all of the words in the snake and then put them into the correct order.

einsachtneunzwölfsiebenelfzehnweisechsdreizehnacht dreivierzwanzig

List all the missing numbers (as digits, not words) that are missing from the snake which fall between 1 and 20.

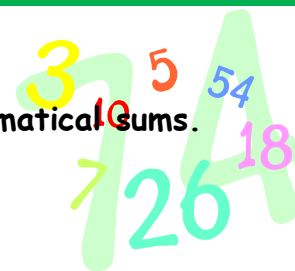
Challenge 1 - numbers



Complete the following mathematical sums. Write your answer as complete words in German.

1. achtzehn mal vier
2. sieben plus zwölf
3. zwanzig geteilt durch fünf
4. hunderzweiundachtzig minus siebenundzwanzig
5. neunzehn mal siebzehn
6. hundertvierundvierzig geteilt durch zwölf
7. sieben mal acht
8. fünfzig minus dreißig

Challenge 1 - numbers



Find the missing number, in order to complete the mathematical sums.

1. achtzehn mal gleich zweiunddreißig
2. sieben plus gleich zweiundzwanzig
3. geteilt durch fünf gleich vier
4. minus siebenundzwanzig gleich hundert sechsundvierzig
5. neunzehn mal gleich dreihundert dreiundzwanzig
6. geteilt durch zwölf gleich zwölf
7. sieben mal gleich achtundfünfzig
8. fünfzig minus gleich zwanzig

Challenge 2 - family members



In each sentence find all of the family members mentioned.

1. Ich habe einen Halbbruder. Er ist geschieden und hat keine Kinder.
2. Meine ältere Schwester ist verheiratet.
3. Ich bin Einzelkind, aber ich habe viele Cousins.
4. Mein Stiefvater ist nicht so alt.
5. Wo wohnen dein Bruder und seine Familie?
6. Wie alt ist seine Stiefschwester?
7. Wann hat deinen Vater Geburtstag?
8. Mein Vetter ist nur acht Jahre alt.

Challenge 2 - family members



Give one fact about each of the sentences below.

1. Ich habe einen Halbbruder. Er ist geschieden und hat keine Kinder.
2. Meine ältere Schwester ist verheiratet.
3. Ich bin Einzelkind, aber ich habe viele Cousins.
4. Mein Stiefvater ist nicht so alt.
5. Wo wohnen dein Bruder und seine Familie?
6. Wie alt ist seine Stiefschwester?
7. Wann hat deinen Vater Geburtstag?
8. Mein Vetter ist nur acht Jahre alt.

Challenge 2 - family members



Translate each of the sentences below.

1. Ich habe einen Halbbruder. Er ist geschieden und hat keine Kinder.
2. Meine ältere Schwester ist verheiratet.
3. Ich bin Einzelkind, aber ich habe viele Cousins.
4. Mein Stiefvater ist nicht so alt.
5. Wo wohnen dein Bruder und seine Familie?
6. Wie alt ist seine Stiefschwester?
7. Wann hat deinen Vater Geburtstag?
8. Mein Vetter ist nur acht Jahre alt.

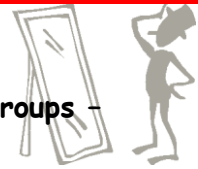
Challenge 3 - describing other people



Look at the list below. Which could you use to describe what someone looks like, and which could you use to describe someone's character?

schwarz	freundlich	aktiv	nett
blau	lang	lockig	sympatisch
grün	grau	hübsch	unfreundlich
höflich	geduldig	groß	klein
traurig	ruhig	laut	schlank

Challenge 3 - describing other people



Look at the list below. Split the words (all are adjectives) into two groups - justify your categorisation.

schwarz	freundlich	aktiv	nett
blau	lang	lockig	sympatisch
grün	grau	hübsch	unfreundlich
höflich	geduldig	groß	klein
traurig	ruhig	laut	schlank

Challenge 3 - describing other people



Look at the list below. Choose six which describe characteristics and six which describe what someone looks like. Write a sentence using each.

schwarz	freundlich	aktiv	nett
blau	lang	lockig	sympatisch
grün	grau	hübsch	unfreundlich
höflich	geduldig	groß	klein
traurig	ruhig	laut	schlank

Challenge 4 - family (proofreading skills)



Read the text below and find the five mistakes. Rewrite the information.

Ich hasse James. Ich bin fünfzehn Jahre alt. Mein Geburtstag ist am neunten January. Ich wohne in einem Haus mit meiner Mutter. Meine Mutter heißt Laura. Sie ist freundlich. Ich verstehe mich gut mit meiner Mutter. Ich have einen Bruder, aber er ist an der Universität.

Challenge 4 - family (proofreading skills)



Read the text below and find the five mistakes. Once you've made the corrections, change at least five of the nouns to completely change the meaning of the text.

Ich hasse James. Ich bin fünfzehn Jahre alt. Mein Geburtstag ist am neunten January. Ich wohne in einem Haus mit meiner Mutter. Meine Mutter heißt Laura. Sie ist freundlich. Ich verstehe mich gut mit meiner Mutter. Ich have einen Bruder, aber er ist an der Universität.

Challenge 4 - family (proofreading skills)



Read the text below and find the five mistakes. Once you've made the corrections, change every noun and every adjective in order to completely change the meaning of the text.

Ich hasse James. Ich bin fünfzehn Jahre alt. Mein Geburtstag ist am neunten January. Ich wohne in einem Haus mit meiner Mutter. Meine Mutter heißt Laura. Sie ist freundlich. Ich verstehe mich gut mit meiner Mutter. Ich have einen Bruder, aber er ist an der Universität.

Challenge 5 - giving personal opinions



Look at the structure below:

Ich habe Angst vor ... (I am afraid of ...)

Now write 5 sentences of your own using the new sentence structure from above.

Challenge 5 - giving personal opinions



Look at the structures below, and translate into English:

1. Meine Schwester geht mir auf die Nerven.
2. Mein Bruder geht mir auf die Nerven.
3. Meine Eltern gehen mir auf die Nerven.
4. Ich habe Angst vor Spinnen.
5. Ich habe Angst vor Aids.
6. Ich habe Angst vor Hausaufgaben.

Challenge 5 - giving personal opinions



Look at the structures below, and translate into English:

1. Meine Schwester geht mir auf die Nerven.
2. Ich habe Angst vor Spinnen.
3. Ich verstehe mich gut mit meiner Mutter.
4. Ich komme nicht gut mit meinem Vater aus.
5. Ich kann meine Tante nicht leiden.
6. Mein älterer Bruder ist so gemein zu mir

Challenge 6 - Practice reading 1



SONNTAG
20. Mai
von 9 – 12 Uhr geöffnet

What day of the week is 20th May?

.....
(1 mark)

What **exactly** is the shop telling its customers about this day?

.....
(1 mark)

Challenge 6 - Practice reading 1



SONNTAG
20. Mai
von 9 – 12 Uhr geöffnet

What day of the week is 20th May?

.....
(1 mark)

What **exactly** is the shop telling its customers about this day?

.....
(1 mark)

Challenge 6 - Practice reading 1



SONNTAG
20. Mai
von 9 – 12 Uhr geöffnet

What day of the week is 20th May?

.....
(1 mark)

What **exactly** is the shop telling its customers about this day?

.....
(1 mark)

Challenge 7 - Practice reading 2



STADTRUNDFAHRT
Wir besuchen:
• das Schloss
• den Dom
• das Rathaus
Nächste Abfahrt: 11.00 Uhr

What is being advertised?

.....
(1 mark)

Name **two** places that you will visit.

1

2

(2 marks)

What is the last line telling you?

.....
(1 mark)

Challenge 7 - Practice reading 2



STADTRUNDFAHRT
Wir besuchen:
• das Schloss
• den Dom
• das Rathaus
Nächste Abfahrt: 11.00 Uhr

What is being advertised?

.....
(1 mark)

Name **two** places that you will visit.

1

2

(2 marks)

What is the last line telling you?

.....
(1 mark)

Challenge 7 - Practice reading 2



STADTRUNDFAHRT
Wir besuchen:
• das Schloss
• den Dom
• das Rathaus
Nächste Abfahrt: 11.00 Uhr

What is being advertised?

.....
(1 mark)

Name **two** places that you will visit.

1

2

(2 marks)

What is the last line telling you?

.....
(1 mark)

Challenge 8 - School subjects



With a partner, work out the English for each of the following.

Religion	Spanisch	Deutsch	Mathe	Latein	Technologie
Medienwissenschaften	Sport	Turnen	Französisch	Informatik	
Englisch	Theater	Biologie	Chemie	Physik	Geschichte
	Erdkunde	Naturwissenschaften	Englisch		

Challenge 8 - School subjects



Race a partner to translate these into English.

Religion	Spanisch	Deutsch	Mathe	Latein	Technologie
Medienwissenschaften	Sport	Turnen	Französisch	Informatik	
Englisch	Theater	Biologie	Chemie	Physik	Geschichte
	Erdkunde	Naturwissenschaften	Englisch		

Challenge 8 - School subjects

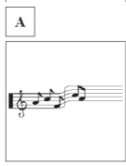


Choose six of the subjects below and give an opinion in German.

Religion	Spanisch	Deutsch	Mathe	Latein	Technologie
Medienwissenschaften	Sport	Turnen	Französisch	Informatik	
Englisch	Theater	Biologie	Chemie	Physik	Geschichte
	Erdkunde	Naturwissenschaften	Englisch		

Challenge 9 - School subjects exam practice

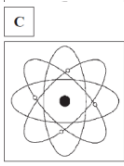
A



B

$$2 \times \frac{4x + 6y^2}{12 \times n}$$
$$\sqrt{352} \times 7$$

C



D



E



F



Ich lerne Erdkunde.

Ich lerne Musik.

Ich lerne Mathe.

Challenge 9 - School subjects exam practice

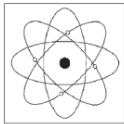
A



B

$$2 \times \frac{4x + 6y^2}{12 \times n}$$
$$\sqrt{352} \times 7$$

C



D



E



F



Ich lerne Erdkunde.

Ich lerne Musik.

Ich lerne Mathe.

Challenge 9 - School subjects exam practice

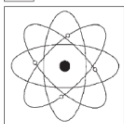
A



B

$$2 \times \frac{4x + 6y^2}{12 \times n}$$
$$\sqrt{352} \times 7$$

C



D



E



F



Ich lerne Erdkunde.

Ich lerne Musik.

Ich lerne Mathe.

Challenge 10 - school vocabulary



Look at the list below. How many of the words are school subjects, how many are describing words (adjectives) and how many are to do with the school's buildings?

Englisch die Aula die Bibliothek Turnen der Gang
Informatik die Labors Technologie leicht schwierig Latein
interessant der Werkraum nutzlos schrecklich Kochen
Theater die Kantine kalt die Turnhalle das Lehrerzimmer

Challenge 10 - school vocabulary



Look at the list below. Split the words (all are adjectives) into three groups - justify your categorisation.

Englisch die Aula die Bibliothek Turnen der Gang
Informatik die Labors Technologie leicht schwierig Latein
interessant der Werkraum nutzlos schrecklich Kochen
Theater die Kantine kalt die Turnhalle das Lehrerzimmer

Challenge 10 - school vocabulary



Look at the list below. Choose two school subjects, two rooms and two adjectives. Write a sentence for each of the items of vocabulary chosen.

Englisch die Aula die Bibliothek Turnen der Gang
Informatik die Labors Technologie leicht schwierig Latein
interessant der Werkraum nutzlos schrecklich Kochen
Theater die Kantine kalt die Turnhalle das Lehrerzimmer

Challenge 11 - pets

Kristof has carried out a survey in his class about his friends' pets.

The results are shown below.

Beispiel: eine Katze	5 Freunde
ein Pferd	2 Freunde
ein Hund	7 Freunde
ein Wellensittich	10 Freunde
ein Meerschweinchen	6 Freunde
ein Kaninchen	4 Freunde
kein Haustier	8 Freunde



How many people have ...

(a) a dog?

(c) a budgie?

Example: a cat?

(b) no pet?

(d) a rabbit?

Challenge 11 - pets

Kristof has carried out a survey in his class about his friends' pets.

The results are shown below.

Beispiel: eine Katze	5 Freunde
ein Pferd	2 Freunde
ein Hund	7 Freunde
ein Wellensittich	10 Freunde
ein Meerschweinchen	6 Freunde
ein Kaninchen	4 Freunde
kein Haustier	8 Freunde



How many people have ...

(a) a dog?

(c) a budgie?

Example: a cat?

(b) no pet?

(d) a rabbit?

Challenge 11 - pets

Kristof has carried out a survey in his class about his friends' pets.

The results are shown below.

Beispiel: eine Katze	5 Freunde
ein Pferd	2 Freunde
ein Hund	7 Freunde
ein Wellensittich	10 Freunde
ein Meerschweinchen	6 Freunde
ein Kaninchen	4 Freunde
kein Haustier	8 Freunde



How many people have ...

(a) a dog?

(c) a budgie?

Example: a cat?

(b) no pet?

(d) a rabbit?

Challenge 13 - at home

Are the sentences true or false?

1. Das Wohnzimmer ist im ersten Stock.
2. Es gibt keinen Dachboden.
3. Die Küche ist sehr klein.
4. Die Tür ist weiß.
5. Es gibt ein grünes Sofa im Wohnzimmer.
6. Es ist ein Reihenhaus.



Challenge 13 - at home

Read the sentences below. Decide which are FALSE. Correct the false sentences so that all sentences are true.

1. Das Wohnzimmer ist im ersten Stock.
2. Es gibt keinen Dachboden.
3. Die Küche ist sehr klein.
4. Die Tür ist weiß.
5. Es gibt ein grünes Sofa im Wohnzimmer.
6. Es ist ein Reihenhaus.



Challenge 13 - at home

Write five false sentences about the image, then ask a partner to correct them all.



Challenge 14 - looking at a text about someone's personal info

Find five facts about Stefan.



Hallo.

Mein Name ist Stefan und ich komme aus Deutschland. Ich habe einen Bruder und zwei Schwestern.

In meiner Freizeit fahre ich gern Skateboard. Lesen mag ich gar nicht.

Normalerweise gehe ich zu Fuß in die Schule. Der Schulbus fährt zu früh ab.

Mein Lieblingsfach ist Kunst. Biologie finde ich sehr langweilig.

In der Pause spreche ich mit Freunden und manchmal spielen wir Karten.

Ich hoffe bald von dir zu hören.

Dein Stefan.

Challenge 14 - looking at a text about someone's personal info

Rewrite the info about Stefan, but change at least one detail in every paragraph.



Hallo.

Mein Name ist Stefan und ich komme aus Deutschland. Ich habe einen Bruder und zwei Schwestern.

In meiner Freizeit fahre ich gern Skateboard. Lesen mag ich gar nicht.

Normalerweise gehe ich zu Fuß in die Schule. Der Schulbus fährt zu früh ab.

Mein Lieblingsfach ist Kunst. Biologie finde ich sehr langweilig.

In der Pause spreche ich mit Freunden und manchmal spielen wir Karten.

Ich hoffe bald von dir zu hören.

Dein Stefan.

Challenge 14 - looking at a text about someone's personal info

Write a true/false challenge for someone else to complete, using this text as a stimulus.



Hallo.

Mein Name ist Stefan und ich komme aus Deutschland. Ich habe einen Bruder und zwei Schwestern.

In meiner Freizeit fahre ich gern Skateboard. Lesen mag ich gar nicht.

Normalerweise gehe ich zu Fuß in die Schule. Der Schulbus fährt zu früh ab.

Mein Lieblingsfach ist Kunst. Biologie finde ich sehr langweilig.

In der Pause spreche ich mit Freunden und manchmal spielen wir Karten.

Ich hoffe bald von dir zu hören.

Dein Stefan.

Challenge 14 - opinions



Look at each of the sentences below and decide whether the opinions about English are positive, negative, or a mixture of positive and negative.

1. Ich finde Englisch sehr interessant.
2. Ich mag Englisch, denn die Lehrerin ist sehr far.
3. Ich finde Englisch gut, aber Biologie ist mein Lieblingsfach.
4. Mein Lieblingsfach ist Englisch.
5. Englisch ist nutzlicher als Sport.
6. Meiner Meinung nach ist Englisch ganz schwierig.

Challenge 14 - opinions



Look at each of the sentences below and rank them in an order - justify your order to a friend.

1. Ich finde Englisch sehr interessant.
2. Ich mag Englisch, denn die Lehrerin ist sehr far.
3. Ich finde Englisch gut, aber Biologie ist mein Lieblingsfach.
4. Mein Lieblingsfach ist Englisch.
5. Englisch ist nutzlicher als Sport.
6. Meiner Meinung nach ist Englisch ganz schwierig.

Challenge 14 - opinions



Adapt at least three of the sentences below so that they include the word 'weil' (don't forget about the impact on word order).

1. Ich finde Englisch sehr interessant.
2. Ich mag Englisch, denn die Lehrerin ist sehr far.
3. Ich finde Englisch gut, aber Biologie ist mein Lieblingsfach.
4. Mein Lieblingsfach ist Englisch.
5. Englisch ist nutzlicher als Sport.
6. Meiner Meinung nach ist Englisch ganz schwierig.

Challenge 15 - tenses



For each of the sentences below, decide whether they are written in the past tense or the present tense.

1. Ich fahre nach Italien.
2. Ich bin nach Italien gefahren.
3. Meine Schwester ist mit dem Bus nach London gefahren.
4. Ich bliebe in einem Hotel.
5. Wir bleiben in einer Jugendherberge.
6. Die Jugendherberge war sehr altmodisch, aber es war bequem.

Challenge 15 - tenses



For each of the sentences below, add a 'time phrase', i.e. letztes Jahr / normalerweise etc.

1. Ich fahre nach Italien.
2. Ich bin nach Italien gefahren.
3. Meine Schwester ist mit dem Bus nach London gefahren.
4. Ich bliebe in einem Hotel.
5. Wir bleiben in einer Jugendherberge.
6. Die Jugendherberge war sehr altmodisch, aber es war bequem.

Challenge 15 - tenses



Correct the word order. Which rule has been ignored?

1. Normalerweise ich fahre nach Italien.
2. Letztes Jahr ich bin nach Italien gefahren.
3. Im Sommer meine Schwester ist mit dem Bus nach London gefahren.
4. Im Juli ich bliebe in einem Hotel.
5. Manchmal wir bleiben in einer Jugendherberge.
6. Vor einem Jahr die Jugendherberge war sehr altmodisch, aber jetzt es ist bequem.

Challenge 16 - sports



Allow yourself ten minutes. Use a dictionary or a vocabulary book and find as many sports as you can, in German.

Make a list.

Challenge 16 - sports



Allow yourself ten minutes. Work against a partner.

Make a list of sports in German.

Compare your list to that of your partner once the ten minutes have elapsed. How many did you have, which your partner did not think about?

Challenge 16 - sports



Allow yourself ten minutes. Work against a partner.

Make a list of sports in German.

Compare your list to that of your partner once the ten minutes have elapsed. How many did you have, which your partner did not think about?