

Ein unauflösbarer Widerspruch

Das Dilemma der Pflegeausbildung

Karin Kersting

Literatur

- Bundesgesundheitsministerium (2003): Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Berufe in der Krankenpflege,
http://www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/krpflaprv_2004/gesamt.pdf
- Bundesgesundheitsministerium (2003): Gesetz über die Berufe in der Krankenpflege,
http://www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/krpflg_2004/gesamt.pdf
- Giese, Constanze (2013): Wissen-Können-Sollen: Ethik in der Pflegebildung als Ethik eines Careberufes. Vorüberlegungen zur Förderung ethischer Kompetenz. In: Linseisen, Elisabeth, Uzarewicz, Charlotte (2013): Aktuelle Pflege Themen lehren, Lucius & Lucius Verlagsgesellschaft, Stuttgart S.59-77
- Gruschka, Andreas (2015): Wozu Negative Pädagogik? In: Dammer, Karl-Heinz, Vogel, Thomas, Wehr, Helmut (Hrsg.) (2015): Zur Aktualität der Kritischen Theorie in der Pädagogik, Springer Verlag, Heidelberg, S. 37-51
- Heinrich, Martin (2000): Was tun? Zur Diskontinuität von moralischem Wissen, moralischem Urteil und moralischem Handeln. Pädagogische Korrespondenz. Zeitschrift für kritische Zeitdiagnostik in Pädagogik und Gesellschaft, 25/2000, S. 58-71
- Kersting, Karin (2016): 'Coolout' in der Pflege. Eine Studie zur moralischen Desensibilisierung, Mabuse Verlag, Frankfurt am Main (4. Auflage von Kersting, Karin (2002): Berufsbildung zwischen Anspruch und Wirklichkeit Eine Studie zur moralischen Desensibilisierung im Pflegealltag, Verlag Hans Huber, Bern, Göttingen)
- Kersting, Karin (2016): Die Theorie des Coolout und ihre Bedeutung für die Pflegeausbildung, Mabuse Verlag, Frankfurt am Main
- Linseisen, Elisabeth, Uzarewicz, Charlotte (2013): Aktuelle Pflege Themen lehren, Lucius & Lucius Verlagsgesellschaft, Stuttgart
- Mensdorf, Birte (2010): Schüleranleitung in der Pflegepraxis. Hintergründe, Konzepte, Probleme, Lösungen, 4. Auflage, Kohlhammer Verlag, Stuttgart
- Oevermann, Ulrich (1999): Zur Sache. Die Bedeutung von Adornos methodologischem Selbstverständnis für die Begründung einer materialen soziologischen Strukturanalyse, in: Friedeburg, Ludwig von, Habermas, Jürgen (Hrsg.) (1999): Adorno-Konferenz 1983, 3. Auflage, Frankfurt: Suhrkamp, S. 234-289 (Zitiert als Oevermann 1999a)
- Olbrich, Christa (Hrsg.) (2009): Modelle der Pflegedidaktik, Urban & Fischer München
- Olbrich, Christa (2009): Kompetenzorientierte Praxisanleitung, in: Olbrich, Christa (Hrsg.) (2009): Modelle der Pflegedidaktik, Urban & Fischer, München, S. 123-134

- Quernheim, German (2004): Spielend anleiten und beraten. Hilfen zur praktischen Pflegeausbildung, 2. Auflage, Urban & Fischer München
- Quernheim, German (2013): Spielend anleiten und beraten. Hilfen zur praktischen Pflegeausbildung, 4. Auflage, Urban & Fischer München
- Wittneben, Karin (2009): Kernelemente einer kritisch-konstruktiven Pflegelernfelddidaktik, in Olbrich, Christa (Hrsg.) (2009): Modelle der Pflegedidaktik, Urban & Fischer, München, S. 105-121