

Gedichte schreiben

Die Seiten 30 bis 49 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Es bietet sich an, Gedichtformen wie das Elfchen oder das Haiku vor der Arbeit an Stationen bereits separat mit der gesamten Klasse behandelt zu haben, sodass die Bearbeitung dieser Stationen schon bekannt ist.

- Station 1:** **Würfelspiel „Reimwörter finden“**
Spielplan und Reimkarten laminieren, Reimkarten ausschneiden, alles zusammen mit Würfel und Spielfiguren bereitlegen.
- Station 2:** **Domino „Reimwörter finden“**
Domino-Karten laminieren, ausschneiden und bereitlegen.
- Station 6:** **Das Akrostichon**
Fühlsack mit Gegenständen bereitlegen.
- Station 7:** **Gedicht mit allen Sinnen**
Eine Schale mit Obst und Gemüse bereitstellen.

Verschiedene Schreibanlässe zu einem Thema: der Hund

Die Seiten 50 bis 63 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Zur Differenzierung können – bei Bedarf – jeweils thematisch passende Wortsammlungen angeboten werden, aus welchen leistungsschwächere Schüler Wörter auswählen können.

- Station 2:** **Eine Hundegeschichte erzählen**
Die Erzählkarten evtl. anmalen, laminieren und ausschneiden. Zusammen mit drei kleinen von 1–3 nummerierten Kisten oder Käseschachteln (zur Aufbewahrung der Erzählkarten) bereitstellen.
- Station 4:** **Steckbrief**
Tierbücher und/oder Sachtexte/Plakate/Bilder zur Verfügung stellen.
- Station 6:** **Mein Hundefaltbuch**
Für Kinder mit motorischen Schwierigkeiten wäre es gut, wenn einige Vorlagen bereits fertig gefaltet bereit liegen. Zudem sollte Informationsmaterial zum Thema „Hund“ angeboten werden.

Schreiben zu Bildern

Die Seiten 64 bis 71 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen.

- Station 2:** **Welcher Text gehört zu welchem Bild?**
Schere und Klebstoff bereitlegen.


Aufgabe:

Suche zwei oder drei Mitspieler. Spielt gemeinsam „Reimwörter finden“.

Ihr braucht:

den Spielplan, Spielfiguren, einen Würfel und die Reimkarten.

Der jüngste Spieler beginnt und darf würfeln. Kommt er auf ein dunkles Feld, nimmt er eine Reimkarte und liest diese vor. Ein Mitspieler zählt dann bis drei, danach muss der Spieler auf dem dunklen Feld ein passendes Reimwort nennen.

Wenn ein Reimwort gefunden wurde, darf der Spieler die Karte behalten und der nächste Mitspieler ist am Zug. Fällt ihm nicht rechtzeitig ein passender Reim ein, darf der nachfolgende Spieler ein Wort nennen und bekommt die Karte. Wenn auch dieser kein passendes Wort nennen kann, wird die Karte zurück auf den Stapel gelegt.

Sobald der erste Spieler das Ziel erreicht hat, wird gezählt, wie viele Reimkarten jedes Kind gewonnen hat. Sieger ist das Kind mit den meisten Reimkarten.

Haus	Rose	Hand
Dach	Besen	Wind
Knall	Mund	Kuh
Baum	Kuss	Eis
Straße	Mut	Hund



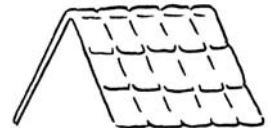
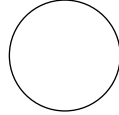
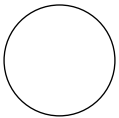
Haus

Maus



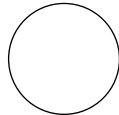
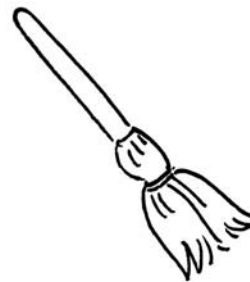
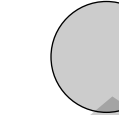
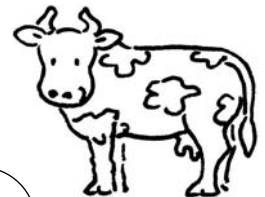
START

ZIEL



Reimwörter finden

REIMKARTEN



Aufgabe:

Spiele Domino.

Du kannst das Domino alleine oder mit einem Partner spielen.

Anleitung:**Spiel alleine:** 😊

Wenn du das Domino alleine spielst, beginnst du mit der Start-Karte und versuchst danach immer, das passende Reimwort anzulegen.

Fertig? Dann lege das Domino wieder vollständig an seinen Platz zurück.

Spiel mit dem Partner: 😊😊

Wenn ihr zu zweit spielt, bekommt jeder zunächst sieben Dominokarten. Eine weitere Karte wird in die Mitte gelegt. Die restlichen Karten liegen verdeckt auf einem Stapel.

Lies die Reimwörter auf der rechten Seite der Karte und entscheide, welches Reimwort angelegt werden könnte.

Kannst du ein passendes Reimwort mit einer deiner Karten anlegen? Wenn nicht, nimm eine weitere Karte auf die Hand.

Falls du immer noch nicht anlegen kannst, ist nun dein Partner an der Reihe.

Gewonnen hat das Kind, das zuerst alle Karten abgelegt hat.

Station 2

Domino „Reimwörter finden“ (Dominokarten)



Haus

Maus

<u>Start</u>	Haus 	Maus 	Hand 	Sand 	Beil
Seil 	Hund 	Mund 	Topf 	Knopf 	Katze
Tatze 	Kind 	Wind 	Ziege 	Fliege 	Schrank
Bank 	Liste 	Kiste 	Mutter 	Butter 	Fisch
Tisch 	See 	Tee 	Hahn 	Zahn 	<u>Ende</u>