

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Hilfen zur Rechtschreibung

Die Seiten 10 bis 18 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

Seite 10	Station 1	Wörter verlängern: Differenzierung nicht sinnvoll.
Seite 11	Station 2	Wortfamilie bestimmen: Textmarker und Duden bereitlegen.
Seite 12	Station 3	Stammwort suchen: Innere Differenzierung möglich.
Seite 13	Station 4	Wörter zerlegen: Lineal und Textmarker bereitlegen. Innere Differenzierung möglich.
Seite 14	Station 5	Fehler finden und verbessern: Lineal und Textmarker bereitlegen, Duden bereithalten; Übungsheft benutzen. Innere Differenzierung möglich.
Seite 15	Station 6	Rechtschreibkartei: Lineal und Textmarker bereitlegen.
Seite 16	Station 7	Rechtschreibgespräch (Partnerstation): Innere Differenzierung möglich.
Seite 17	Station 8	Schleichdiktat: Übungssätze und Karteikarten in entsprechender Anzahl bereitlegen.
Seite 18	Station 9	Partnerdiktat (Partnerstation)

Ähnliche Laute, Silben und Wörter

Die Seiten 19 bis 27 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

Seite 19	Station 1	Ähnliche Laute: Farbstifte bereitlegen. Innere Differenzierung möglich.
Seite 20	Station 2	Wörter mit ä, e, äu, eu: Duden bereitlegen; Übungsheft benutzen. Innere Differenzierung möglich.
Seite 21	Station 3	Ähnliche Endsilben: Duden bereitlegen.
Seite 22	Station 4	Gleich klingende Wörter: Innere Differenzierung möglich.
Seite 23	Station 5	dass – das: Lineal und Textmarker bereitlegen. Innere Differenzierung möglich.
Seite 24	Station 6	Homofone Nomen: Innere Differenzierung möglich.
Seite 25–27	Station 7	Selbstkontrolle (leichte und schwierige Variante): für differenzierte Bearbeitung; ausreichend Zeit lassen; Selbstkontrollblatt für alle Schüler am Schluss der Einheit verbindlich.

Wortfamilie bestimmen



Merke dir, dass Wörter einer Wortfamilie stets gleich geschrieben werden.



Aufgabe 1:

Unterstreiche in dem Wortspeicher Wörter aus der gleichen Wortfamilie und trage sie in die Tabelle ein.

Sandkasten – Raubkopie – Sprungbrett – Dankesworte – danksagen – Sprung-
tuch – geraubt – sandig – Dankeschön – Sandstrahler – Räuber – Dreisprung
– sprunghaft – dankenswert – sandfarben – räuberisch – Stabhochsprung
– gesprungen – dankbar – sandte – Dankgebet – Raubkatze – versanden

Wortfamilie „Sand“	Wortfamilie	Wortfamilie	Wortfamilie

Aufgabe 2:


Suche das Ursprungswort und ergänze die Wortfamilie um zwei weitere Beispiele.

Loblied	handbreit	Fabrikant
_____	_____	_____
_____	_____	_____
geduldig	kinderreich	Radmutter
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Station 5

Name: _____

Fehler finden und verbessern

 Mit einigen Tricks kannst du beim konzentrierten Lesen schnell Rechtschreibfehler entdecken. Nutze sie, um deine Texte zu verbessern und dir die richtige Schreibweise von schwierigen Wörtern besser zu merken.



Aufgabe 1:

Achte im folgenden Text nur auf die Wortendungen. Unterstreiche die Fehler und schreibe den Text richtig in dein Übungsheft. Tipp: Es haben sich genau 10 Endungsfehler eingeschlichen!

Endlich Ferien!

Die schönste Zeit des Jahres sind die Sommerferien. Alle Schüler freuen sich auf das lange Ausschlafen. Die Schultasche bleibt in der Ecke und wird sechs Wochen nicht angerührt. Auch die Schulheft und Schulbücher verstaube langsam auf einem Regal im Kinderzimmer. Hausaufgaben sind für diese Zeit abgeschafft. Dafür stehen Schwimmbad, Ferienfreizeit und Faulenzen auf dem aktuellen Tagesplan!

Aufgabe 2:

Suche zu den Übungswörtern Reimwörter oder verwandte Wörter.

	Reimwörter		Verwandte Wörter
Backe		Aussehen	
Sand		gelaufen	
Puppe		spritzig	
Flecken		namentlich	

Aufgabe 3:

Im folgenden Text sind 6 Fehler versteckt. Suche die fehlerhaften Wörter heraus und verbessere sie mit einer der oben gezeigten Möglichkeiten. Schreibe die Sätze noch einmal richtig auf die Linien.

1. An Karnevall verkleide ich mich als Eisbeer.

2. Das dicke Fellkleit wird mich sicher schön warmhalden.

3. Wenn ich mir die Kaputze vor das Gesicht ziehe, sehe ich richtig gefährlich aus.

Station 9

Name: _____



Partnerdiktat



Mit einem Partnerdiktat kannst du gleichzeitig das richtige Schreiben, das Kontrollieren und das Erklären üben.

Partnerdiktat

- Lest gemeinsam den vorgegebenen Satz oder Text durch.
- Einer beginnt mit dem Diktieren des ersten Satzes, der andere schreibt ihn auf.
- Anschließend wird der Satz kontrolliert: Streicht alle Fehler an und erklärt, warum die Schreibweise jeweils falsch ist.
- Verbessert den Fehler: Schreibt das Wort richtig auf und streicht das falsche durch.
- Wechselt nun zwischen Diktierer und Schreiber.

Aufgabe 1:

Diktiert euch abwechselnd die folgenden Sätze. Schreibt in eure Übungshefte. Korrigiert wie oben beschrieben.

1. Am Sonntag hat es endlich einmal nicht geregnet.
2. *Deshalb traf ich mich mit meinen Freunden auf dem Marktplatz.*
3. Wir entschlossen uns, in das Freizeitzentrum zu gehen.
4. *Dort spielten wir eine Runde Minigolf.*
5. Dann setzten wir uns an einen der freien Tische.
6. *Mit einigen Süßigkeiten und einer Cola vertrieben wir uns die Zeit.*

Aufgabe 2:

Diktiert euch den nachfolgenden Text abwechselnd Satz für Satz. Schreibt in eure Übungshefte. Geht beim Korrigieren so vor wie oben beschrieben.

Am Nachmittag kam Sebastian auf die Idee, ins Kino zu gehen. *Wir überprüften unsere Geldbörsen und jeder hatte ausreichend Geld dabei.* Auf den Plakaten vor dem Kino sahen wir das Programm. *Wir konnten uns aber nicht auf einen Film einigen.* So gingen einige in einen Zeichentrickfilm, die anderen in einen Actionfilm. *Jeder kaufte sich noch eine Tüte mit Popcorn.* Nach zwei Stunden war das Vergnügen vorbei. *Jeder konnte den anderen von seinem Film erzählen.*