

## Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (197 bzw. 208 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2., 3. und 4. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist in der Ich-Perspektive eines Kindes verfasst, Variante zwei als Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Dinosaurier sind das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zwölf Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt. Ein Hintergrund wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es u.a. um Gruppenzuordnung (Landwirbeltiere), nächst lebende Verwandte (Krokodile und Vögel, um Nahrung, Aussehen, Größe, Fortbewegung, Fossilien (u.a. Fußspuren, Knochen, Magensteine). Mehrere Dinosaurier werden ebenso genannt (Brachiosaurus, Stegosaurier und Tyrannosaurus rex), wie die Gründe, warum und wann die Dinosaurier ausgestorben sind.

Danach können in einem zweiten Arbeitsblatt die Schülerinnen und Schüler aufschreiben, was sie über Dinosaurier wissen und was sie spannend finden (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt. Die Kinder sollen aufmalen, was ihnen zu Dinosauriern einfällt (ca. 10 Minuten). Das Malen und Zeichnen trägt nach anstrengenderen Arbeitsaufträgen zur Entspannung der Schülerinnen und Schüler bei. Auch können sich Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben oder Probleme in diesen Bereichen haben, auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Dinosaurier in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### ***Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 1***

*Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:*

Ich interessiere mich sehr für Dinosaurier und schaue mir gerne Bücher dazu an. Abkürzend sage ich \_\_\_\_\_. Die Dinosaurier gehörten zur Gruppe der Landwirbeltiere und lebten auf der gesamten Erde. Die nächsten heute lebenden Verwandten der Dinosaurier sind Krokodile und Vögel. Einige Dinosaurier fraßen Fleisch, einige \_\_\_\_\_. Manche liefen auf vier Beinen, manche auf zwei Beinen. Einige konnten sich sowohl zweibeinig als auch vierbeinig \_\_\_\_\_. Etliche Dinosaurier besaßen Hörner, Knochenplatten, Panzerungen, Rückensegel oder \_\_\_\_\_. Wir wissen so viel über Dinosaurier, weil Fossilien gefunden wurden. Das sind versteinerte Knochenteile und Gewebeteile, Kot, Magensteine, Eier mit \_\_\_\_\_ oder auch Abdrücke von versteinerten Haut, Schwanzabdrücke, Zahnabdrücke oder Fußspuren. Ich finde den Stegosaurier spannend. Auf seinem Hals, Rücken und Schwanz gab es verschieden \_\_\_\_\_ flache Platten in zwei Reihen. Ich kenne noch den Saurierriesen Brachiosaurus und den fleischfressenden Tyrannosaurus rex. Er war bis zu 12 Meter lang. Manche Dinosaurier waren jedoch kleiner als ein \_\_\_\_\_.

Die Dinosaurier sind vor etwa 66 Millionen Jahren ausgestorben. Das kann ich mir gar nicht vorstellen, wie lange das schon her ist. Eine Erklärung, warum die Dinosaurier ausgestorben sind, ist, dass es einen Meteoriteneinschlag gab oder \_\_\_\_\_ aktiv waren.

