

Arbeitsauftrag BU 4.5. – 8.5. 20: Drucke das Arbeitsblatt aus und fülle die Leerstellen im Arbeitsblatt aus, nachdem du den Inhalt interaktiv gelernt hast. Schneide das Blatt aus und klebe es in dein BU-Portfolioheft. Anschließend schickst du mir ein Foto davon an meine Mailadresse: hannes.rindler@nms-schwanberg.at

1) Übe den Text über den Blutkreislauf zuerst interaktiv anhand des folgenden Links: <https://unterricht.schule/1%C3%BCcktext-aufgabe/blutkreislauf>

Der Blutkreislauf:

Der Blutkreislauf ist ein _____ aus vielen Adern innerhalb des Körpers. In den _____ fließt das Blut. Durch den Blutkreislauf gelangen _____ und frischer Sauerstoff zu den einzelnen _____. Gleichzeitig werden Abfallstoffe abgeholt, die aus dem _____ heraus sollen.

Der Mensch und viele _____ haben eigentlich nur einen Blutkreislauf, der sich wie eine 8 am Herzen kreuzt. Beide _____ der 8 unterscheiden sich aber voneinander, daher haben sie zwei verschiedene _____. Der „kleine Kreislauf“ verbindet die _____ mit dem Herz und wird deshalb auch Lungenkreislauf genannt. Der „große _____“ dagegen verbindet alle anderen Körperteile mit dem Herz und wird daher auch _____ genannt. Das Herz ist die _____ dieser Kreisläufe. Die Adern, die vom Herz wegführen, heißen _____ oder Arterien. Sie verzweigen sich wie Äste eines Baumes bis zu den kleinsten _____. Das ist möglich durch die Kapillaren, die Haargefäße. Über sie werden Stoffe mit den _____ ausgetauscht, den Bausteinen, aus denen unser Körper besteht. Die _____ treffen sich dann, wie kleine Bäche zu immer breiteren _____, zu Adern, die das Blut zum Herz zurückleiten. Sie nennt man Blutadern oder _____.

Zweigen Flüssen Pumpe Namen Netz Nährstoffe Körperkreislauf Adern
Lunge Haargefäße Kreislauf Körper Zellen Schlaufen Tiere Körperteilen
Schlagadern Venen

2) Übe nun auch den folgenden Text über den Puls zuerst interaktiv anhand des folgenden Links, bevor du den Lückentext ausfüllst:

<https://unterricht.schule/1%C3%BCckentext-aufgabe/puls>

Der Puls

Der Puls ist der _____, wie er durch die Blutbahn in den Körper geht. Mit dem „Puls“ meint man, wie schnell und wie kräftig das _____ schlägt. Durch das Fühlen oder Messen des Pulses kann man feststellen, wie gut es dem _____ geht. Der Puls sollte nicht zu schnell, aber auch nicht zu langsam gehen.

Was für ein _____ normal ist, hängt vom Alter ab. Bei Babys und Kindern geht der Puls recht schnell, und zwar 100 bis 150 mal pro Minute. Bei _____ schlägt er zwischen 50 und 100 mal in der Minute. Bei gut trainierten Sportlern ist er langsamer.

Man misst den _____ normalerweise dann, wenn der Mensch ruhig ist. Das heißt auch Ruhepuls. Aber auch während einer körperlichen _____ muss der Puls manchmal gemessen werden, dann spricht man von Belastungspuls. Das tun zum Beispiel _____, um optimal zu trainieren.

Am einfachsten ist es, wenn man den Puls eines anderen Menschen mit _____ und Mittelfinger an der Innenseite seines Handgelenks fühlt. Auf dem Bild rechts kann man die _____ gut sehen. Hier verläuft eine Ader, an der man den Puls gut fühlen kann. Dabei zählt man die _____ eine Minute lang. Man darf nicht den Daumen verwenden, weil man dann versehentlich den eigenen Puls fühlt. Man kann den Puls auch gut seitlich vorne am _____ fühlen. Es gibt aber auch spezielle Geräte zum Pulsmessen.

Sportler Hals Körper Stelle Puls Erwachsenen Zeigefinger Pulsschlag
Herz Schläge Belastung Herzschlag