

Belegempfehlungen WiSe 19-20 für §116 LPO I (2008)
„Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf“
Lehrstuhl für Schulpädagogik Univ.-Prof Dr. Klaus Zierer

Dozent	Seminar	Anzurechnender Bereich
Weckend Denise	Hilfe! Wen kann ich nur fragen? - Unterstützungs- und Beratungsangebote für Lehrkräfte	– Grundlagen individueller Förderung – Freier Bereich
Böttger Tobias	Heterogenität im Klassenzimmer: Herausforderung oder Überforderung?	– Grundlagen individueller Förderung – Freier Bereich
Lauffer Verena	Innovieren, Fördern, Motivieren - Vielfalt der Aufgaben eines Lehrers	– Lernen, Sprache und Verhalten – Aufbaumodul
Fröhner Karina	Gemeinsam lernen? Chancen und Herausforderungen im Spannungsfeld Inklusion	– Lernen, Sprache und Verhalten – Aufbaumodul
Lauffer Verena	Umgang mit Schülern, die sich nicht anpassen wollen und/oder können	– Diagnostische Instrumente und Optionen beobachtungsgeleiteter Diagnostik – Freier Bereich
Wisniewski Benedikt	Feedback für erfolgreichen Unterricht nutzen	– Diagnostische Instrumente und Optionen beobachtungsgeleiteter Diagnostik – Freier Bereich
Menges Renate	Förderzentren und Inklusion - Widerspruch oder gutes Angebot im internationalen Bereich	– Diagnostische Instrumente und Optionen beobachtungsgeleiteter Diagnostik – Freier Bereich
Hirsch Thomas	Sozialpädagogik im schulischen und außerschulischen Bereich	– Bildungsangebote und inner- wie außerschulische Kooperationen – Freier Bereich
Zierer Klaus	Online-Seminar: Interkulturelle Bildung und Schulentwicklung	– Bildungsangebote und inner- wie außerschulische Kooperationen – Freier Bereich
Lachner Christina	Pädagogische Gesprächsführung	– Kenntnisse der Beratung – Freier Bereich
Weckend Denise	Psychosoziale Basiskompetenz für den Lehrerberuf	– Kenntnisse der Beratung – Freier Bereich