

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Konjunktur

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Impressum	2
Inhalt	3
Vorwort	4
Übersicht über die Stationen	5 – 6
Hinweise zum Einsatz des Buches und der Materialien	7 – 8
1 Konjunktur – Erläuterung und Historie	9 – 14
2 Was ist ein Konjunkturzyklus?	15 – 18
3 Vier Phasen des Konjunkturzyklus - ein ständiges Auf und Ab	19 – 30
Was ist ein Aufschwung?	
Merkmale/Anzeichen des Aufschwungs in der Übersicht	
Was ist eine Hochkonjunktur?	
Merkmale/Anzeichen einer Hochkonjunktur in der Übersicht	
Was ist ein Abschwung?	
Merkmale/Anzeichen des Abschwungs in der Übersicht	
Was ist ein Konjunkturtief?	
Merkmale/Anzeichen eines Konjunkturtiefs in der Übersicht	
4 Konjunkturindikatoren	31 – 35
5 Was beeinflusst die Konjunktur?	36 – 38
6 Konjunkturschwankungen „glätten“ - wirtschaftspolitische Maßnahmen	39 – 44
Multiplikatoreffekt und Akzeleratoreffekt	
7 Keynesianisches Modell	45 – 48
Antizyklische Wirtschaftspolitik	
8 Stabilitätsgesetz und „Magisches Viereck“	49 – 50
9 Konjunkturprognose	51 – 52
10 Kreuzworträtsel	53 – 54

Vorwort

Kaum eine Wirtschaftsnachricht kommt ohne einen Bezug auf die Konjunktur aus. Die Schüler sollen verstehen, dass die Wirtschaft Schwankungen unterliegt, bei dem es Aufschwünge hin bis zu einer Hochkonjunktur (Boom) sowie Abschwünge (Rezession) bis hin zu einem Konjunkturtief (Depression) gibt und, dass sich diese regelmäßig wiederkehrenden Schwankungen einer Volkswirtschaft über mehrere Jahre erstrecken und durch sog. Konjunkturindikatoren identifiziert werden können.

Um gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge besser verstehen, einordnen und beurteilen zu können, muss Schülern ein Basiswissen über die in diesem Buch behandelten Themen wie Konjunktur, Konjunkturphasen, Konjunkturzyklus und die beeinflussenden Konjunkturindikatoren vermittelt werden.

Wenn man bestimmte Begriffe in den Nachrichten und Zeitungen nicht versteht, merkt der Schüler, dass ihm das nötige Wissen in den Bereichen Finanzen und Wirtschaft fehlt. Jeder Schüler / Verbraucher sollte aber über ein solides Grundwissen in Sachen Wirtschaft verfügen, um als Bürger, Konsument und Sparer bestimmte Gefahren zu erkennen bzw. diese schon im Voraus zu erkennen.

Die Schüler sollen lernen und verstehen

- was Konjunktur bedeutet;
- dass die Wirtschaft Konjunkturzyklen unterliegt;
- dass es in der Wirtschaft Auf- und Abschwünge gibt und diese einzuschätzen;
- Grafiken zu lesen und zu deuten

Dieses Buch soll dazu beitragen, Schülern ein fachbezogenes Grundlagenwissen (Ökonomische Systemzusammenhänge) zu vermitteln, damit sie in die Lage versetzt werden, wirtschafts- und gesellschaftspolitische Problemsituationen zu begreifen und erläutern zu können.

Mit dem Wissen und Verstehen über diese Themen wird der Schüler befähigt, nicht nur wirtschaftliche Zusammenhänge besser zu verstehen, sondern auch politische Maßnahmen und Steuerungsinstrumente des Staates zur Konjunkturbelebung etc. besser einzuordnen und beurteilen zu können.

*„Es ist eine Rezession, wenn Dein Nachbar seinen Job verliert,
es ist eine Depression, wenn du Deinen eigenen Job verlierst.“*

Harry S. Truman, US-Präsident 1945-1953

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Stationen und Kopiervorlagen wünschen Ihnen
das Kohl-Verlagsteam und

Rudi Lütgeharm

Übersicht

1. Wissen ist Macht

Aufgaben-Nr.	Stationsname	Niveau	Seite
1 + 2 + 3	Konjunkturbegriffe verstehen und zuordnen	⊙ !	9

2. Konjunktur – Erläuterung und Historie

	Stationsname	Niveau	Seite
1 + 2	Konjunktur – was versteht man darunter?	⊙ !	11
3 + 4	Konjunktur - wissenschaftlich	! ★	13

3. Was ist ein Konjunkturzyklus?

	Stationsname	Niveau	Seite
1	Konjunkturzyklus - Bedeutung	⊙	15
2 + 3 + 4	Vier Phasen - Konjunkturzyklus	⊙ ! ★	17

4. Vier Phasen des Konjunkturzyklus

	Stationsname	Niveau	Seite
1 + 2	Was ist ein Aufschwung?	⊙ !	20
3 + 4 + 5	Typische Merkmale einer Hochkonjunktur	⊙ ! ★	22
6 + 7 + 8	Abschwung – erkennen, beschreiben und verstehen	⊙ ! ★	24
9 + 10 + 11	Was ist ein Konjunkturtief?	⊙ ! ★	27
12	Aufschwung oder Abschwung	!	29
13	Konjunkturphase und wirtschaftlicher Schwerpunkt	★	29

5. Konjunkturindikatoren

	Stationsname	Niveau	Seite
1 + 2	Früh-, Präsenz- oder Spätindikatoren	⊙ !	33
3 + 4	Indikatoren und Ifo-Gechäftsklimaindex	! ★	34
5	Konjunkturzyklus und Indikatoren	!	34

Übersicht

6. Was beeinflusst die Konjunktur?

	Stationsname	Niveau	Seite
1 + 2 + 3 + 4	Konjunkturschwankungen - Ursachen	⊙ ! ★	37

7. Konjunkturschwankungen „glätten“ – wirtschaftspolitische Maßnahmen

	Stationsname	Niveau	Seite
1 + 2 + 3 + 4	Fiskal- und Geldpolitik	⊙ !	41
5 + 6 + 7 + 8	Multiplikator- und Akzeleratoreffekt	! ★	43

8. Keynesianisches Modell

	Stationsname	Niveau	Seite
1	Keynesianisches Kreislaufschema	⊙ !	46
2 + 3 + 4 + 5	John Maynard Keynes	⊙ !	47

9. Stabilitätsgesetz und „Magisches Viereck“

	Stationsname	Niveau	Seite
1	Magisches Viereck	! ★	50

10. Konjunkturprognose

	Stationsname	Niveau	Seite
1	Zahlen zur Prognose	! ★	51

Hinweise zum Einsatz des Buches und der Materialien

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

die Begriffe Konjunktur, Konjunkturzyklus, Auf- bzw. Abschwung, Konjunkturpolitik und die damit verbundenen wirtschaftspolitischen Maßnahmen begegnen den Schülern jeden Tag in den Nachrichten (Rundfunk, Fernsehen) und natürlich in den Zeitungen.

Wenn man sich mit dem Begriff Konjunktur auseinandersetzt, stößt man ganz schnell auf die Faktoren, die die Konjunktur beeinflussen. Schritt für Schritt werden die Schüler zunächst an das Thema „Konjunktur“ herangeführt und danach auch mit den Begriffen vertraut gemacht, die die Konjunktur beeinträchtigen/bestimmen.

Dieses Buch mit den Aufgaben und den Stationen soll Ihnen den Schulalltag etwas erleichtern und Hilfen für den praktischen Unterricht geben.

Damit das Interesse (und die Motivation) der Schüler erhalten bleibt bzw. geweckt wird, werden zu jedem Kapitel Stationen und Aufgaben gestellt. Grundsätzlich wird hierbei versucht, immer mehrere Sinne anzusprechen, also nicht nur „Lernen“ über Sehen und Hören, sondern auch „handlungsorientiert“ die gestellten Aufgaben zu lösen.

Wer „multisensorisch“ lernt und übt, wird das erworbene Wissen besser behalten und wenn erforderlich, auch wieder abrufen.

Die Reihenfolge der Stationen/Aufgaben orientieren sich am Aufbau des Buches. So werden die Schüler in die Lage versetzt, nicht nur den Begriff Konjunktur, sondern auch die damit zusammenhängenden Faktoren/Indikatoren zu verstehen.

Das Buch beinhaltet insgesamt 10 Kapitel:

1. Einführung – Wissen ist Macht
2. Konjunktur – Erläuterung und Historie
3. Was ist ein Konjunkturzyklus?
4. Vier Phasen des Konjunkturzyklus - ein ständiges Auf und Ab
5. Konjunkturindikationen
6. Was beeinflusst die Konjunktur?
7. Konjunkturschwankungen „glätten“ - wirtschaftspolitische Maßnahmen
8. Keynesianisches Modell
9. Stabilitätsgesetz und „Magisches Viereck“
10. Konjunkturprognose

Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird insgesamt stets der Überblick für Schüler und Lehrer sichtbar. Die hier vorgestellten Materialien eignen sich teilweise auch gut für die „Freiarbeit“ und/oder als Grundlage für Gruppendiskussionen.

Hinweise zum Einsatz des Buches und der Materialien

Stationen /Aufgaben:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine fortlaufende Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu ermöglichen und auch dem unterschiedlichen Vorwissen der Schüler gerecht zu werden. Um möglichst allen Schülern ein Grundwissen über das komplexe Thema „Konjunktur“ und die damit zusammenhängenden Faktoren zu vermitteln, ist es ratsam, Kapitel für Kapitel zu erarbeiten und gleich im Anschluss die Aufgaben der jeweiligen Station zu bearbeiten.

Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit bearbeitet werden.

Differenzierung der Aufgaben:

Um allen Schülern die Möglichkeit der aktiven Mitarbeit zu geben, weisen die Aufgabenstellung unterschiedliche Schwierigkeitsstufen auf.

⊙ G = grundlegendes Niveau

! M = mittleres Niveau

★ E = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Hier handelt es sich ausnahmslos um Vorschläge. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Lösungen:

Die Lösungen zu den Aufgaben finden Sie grundsätzlich immer auf der folgenden Seite, sodass eine Korrektur schnell erfolgen kann. Die Korrektur kann vom Lehrer, aber auch vom Schüler selbst bzw. vom Partner vorgenommen werden. In diesem Fall müssten die Lösungen kopiert und den Schülern zugänglich gemacht werden. Bei manchen Aufgaben bietet es sich auch an, neben den hier genannten Lösungen weitere Vorschläge zu diskutieren, um evtl. Vorwissen mancher Schüler in den Unterricht einfließen zu lassen.

Nach dieser kurzen Einführung wünscht Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Kohl-Redaktionsteam und

Rudi Lütgeharm

Symbole: ⊙ Grundlegendes Niveau

! Mittleres Niveau

★ Erweitertes Niveau

Konjunkturbegriffe verstehen
und zuordnen



Aufgabe 1: Sieh dir das Plakat genau an und schreibe alle Wörter in dein Heft/ deinen Ordner, die das Wort „Konjunktur“ beinhalten. Jeder Begriff darf nur einmal genannt werden.



Aufgabe 2: Schreibe die gefundenen Begriffe alphabetisch geordnet untereinander.

Aufgabe 3: Schreibe die gefundenen Begriffe passend zu den rechts in der Tabelle stehenden Kurzerklärungen in die linke Spalte der Tabelle.

	Maßnahmen, die einen hohen Beschäftigungsgrad, ein angemessenes Wirtschaftswachstum, Preisniveaustabilität und außenwirtschaftliches Gleichgewicht erreichen wollen.
	Verlauf der Konjunktur, der konjunkturellen Entwicklung
	Der Boom geht mit steigende Löhnen / Gehältern und wachsenden Wohlstand einher.
	Die allgemeine Bezeichnung für die wirtschaftliche Lage eines Landes.
	Erforschung, Beobachtung, Analyse der Konjunktur und der konjunkturellen Schwankungen.
	Prognose über die Entwicklung der Konjunktur.
	Internationale Destabilisierungen könnten auch die deutsche Wirtschaft empfindlich treffen.
	Betreffen das gesamte Wirtschaftsleben und resultieren aus einem Ungleichgewicht zwischen Angebot und Nachfrage, welches sich zeitversetzt ergeben hat.
	Der absolute Tiefpunkt, den eine Wirtschaft erreichen kann – Depression.
	Die Phasen der Konjunktur einer Volkswirtschaft.
	Teil der Volkswirtschaftstheorie, die sich mit der Konjunktur und Konjunkturschwankungen beschäftigt.

Stationenlernen Konjunktur

Die vier Phasen des Konjunkturzyklus

1. Digitalauflage 2018

© Kohl-Verlag, Kerpen 2018
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Rudi Lütgeharm
Coverbild: © hywards - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 096

ISBN: 978-3-96040-872-7

Bildquellennachweis:

Seite 3, 9-54 © Clipart.com; Seite 9+10 © XtravaganT - stock.adobe.com; Seite 13 © kebox - stock.adobe.com; Seite 14 © cpauschert - stock.adobe.com; Seite 15 © gradt - stock.adobe.com, © kebox - stock.adobe.com; Seite 16 © gradt - stock.adobe.com; Seite 19 © Ideenkoch - stock.adobe.com, © kebox - stock.adobe.com; Seite 21 © bluedesign - stock.adobe.com, © kebox - stock.adobe.com; Seite 23 © gearstd - stock.adobe.com, © kebox - stock.adobe.com; Seite 24+25 © gearstd - stock.adobe.com; Seite 31+34 © XtravaganT - stock.adobe.com; Seite 41+42 © MK-Photo - stock.adobe.com, © K.-U. Haffler - stock.adobe.com, © reeel - stock.adobe.com, © Vlad Kochelaevskiy - stock.adobe.com; Seite 47+48 © Walter Benington - Wikipedia.de; Seite 51 © Stockwerk-Fotodesign - stock.adobe.com; Seite 52 © Zerbor - stock.adobe.com; Seite 53 © ioletkaiipa - AdobeStock.com

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2018. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Konjunktur

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

