8. SCHULSTUFE

Kulturbewusstsein + kulturelle Ausdrucksfähigkeit

- **Geschichte | Sozialkunde**
  - Kulturelles aus der Geschichte ableiten können
    Die Geschichte des Herkunftslandes kennen und in die Weltgeschichte grob einordnen können
- **Chemie**
  - Vermeidung von Umweltverschmutzung
- **Physik**
  - Vorteile und Gefahren von Atomkraftwerken
- **Bildnerische Erziehung**
  - Verschiedene Bauwerke der Welt (Heimatländer der Schüler/Schülerinnen)
- **Biologie | Umweltkunde**
  - Achtung vor den Menschenrassen und vor der Frau in verschiedenen Kulturen
- **Berufsorientierung**
  - Typische „Männer- und Frauenberufe“ (kulturtypische Berufetrennung)
- **Hauswirtschaft**
  - Neue „Heimat“ Österreich: Lebensmittel und Speisen kennen lernen, eine Speise zubereiten
- **Englisch**
  - K: Über Australien lesen
  - E: Selbstständig über Australien referieren können
- **Deutsch**
  - K: Lebensbedingungen in anderen Ländern – Ähnlichkeiten und Differenzen zu Österreich
  - E: Lebensbedingungen in anderen Ländern
- **Mathematik**
  - K: Rechnen mit verschiedenen Rechenmethoden (Grundrechnungsarten - versch. Kulturen - versch. Rechenmethoden)
  - E: Analysieren verschiedener Rechenmethoden und deren Richtigkeit begründen können
- **Geografie | Wirtschaftskunde**
  - Sprachenvielfalt unserer Erde verstehen und wertschätzen
- **Werken**
  - Baumwolle: Arbeitsbedingungen der Arbeiter/Arbeiterinnen
  - Wohnen in verschiedenen Ländern (Unterkünfte, Bauweisen, Spielplätze, ...)
- **Bewegung | Sport**
  - Eine in Österreich nicht gängige Sportart ausprobieren (z. B. Cricket)