

Justus-von-Liebig-Schule

*Ein Kind hat drei Lehrer:
Der erste Lehrer sind die anderen Kinder, der zweite Lehrer
ist der Lehrer und der dritte Lehrer ist der Raum.“
(Schwedische Schulweisheit)*

Blick vom Haupthaus auf den Schulhof



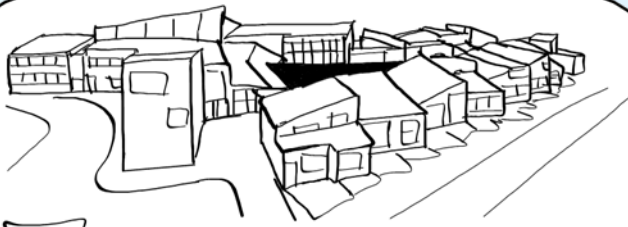
Guter Schulbau ist für uns,...

- ... wenn Schulträger und Schulgemeinschaft Hand in Hand arbeiten**
- ... wenn er bedürfnisorientiert geplant wird**
- ... wenn Partizipation bei der Entwicklung „Groß“ geschrieben wird, die Ausstattung up-to-date ist**
- ... wenn Raum für Entwicklung möglich ist**
- ... ein Ort zum Leben und Arbeiten**



Gute Verzahnung zwischen Pädagogik und Architektur ist dadurch erkennbar, dass...

- ... sich die Identifikation mit dem Schulgebäude und der Schule erhöht hat, kaum Vandalismus stattfindet**
- ... verantwortungsbewusster Umgang zur „inneren Verpflichtung“ wird (Mietverträge schaffen Verbindlichkeit)**
- ... unsere Schülerschaft unseren Schulraum aktiv weiter verändert (Emporen, Gärten, Sitzbänke Schulhof, neuer Jg. 5)**
- ... Synergien entstanden sind durch vorhandenes Equipment (Justusagentur, PC - Einsatz, Kooperation mit dem angrenzenden Jugendzentrum Kaktus, Nachbarschaft)**



Justus-von-Liebig-Schule

Herausforderungen bei unserem Umstieg in eine neue Dimension:

- Wer weiß schon vor dem Umzug, welche Regeln im neuen Gebäude notwendig und sinnvoll sind und auch greifen?
- Wie kann die Nachbarschaft am Entstehungsprozess beteiligt und ein positives Beziehungsgefüge geschaffen werden?
- Wie können wir unsere Entwicklung unter der Prämisse der Partizipation weiter gestalten?
- Wie binden wir die neuen Jahrgänge ein, die nicht mitgeplant haben?
- Technik macht nicht immer das, was sie soll

Wie kam es zum neuen Gebäude?



Alt gegen Neu

2006 - Rundfahrt zu Schulbauten

2007 - Workshop von Lehrern und Schülern

2012 - Umzug





Umzug und Mietvertrag



09.03.2012 - Partizipation wird nun gelebt

An aerial photograph of a modern school building complex. The architecture features dark wood cladding and large glass windows. The building is surrounded by a central courtyard with a paved area and several green roofs. A group of people, including students and staff, are gathered in the courtyard. The building is situated in a lush, green environment with trees in the background.

**Partizipation und Pädagogik -
das Gebäude prägt unsere Arbeit!**

I.N.K.L.U.S.I.O.N:

*Ich **N**utze **K**leine **L**ernerfolge **U**nd
Schenke **I**hnen **O**rdentlich **N**ahrung*



K
l
a
s
s
e
n
h
a
u
s





Emporen



Forum



Mensabereich



Fachräume





Bauphase



Dorfcharakter



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

www.justus-moers.de