

Lösungen: Deutsch, 1. Sek, 1. Materialpaket

Gross- und Kleinschreibung:

Station 1: Großschreibung

Seite 40

Aufgabe 1:

Satzanfang	Nomen	Eigennamen
Durch, Dabei, Jeder, Sogar, Also, Er, Nur	Kleinschreibung, Nomen, Fehler, Herr, Deutschlehrer, Diktate, Satzanfang, Regel, Wort, Haus, Artikel, Haus, Adjektiv, Fehler, Beispiel	Müller, Horst, Frieda

Aufgabe 2:

eine Biene (unbestimmter Artikel), Hindernis (weggelassener Artikel), beim Fest (versteckter Artikel), großes Vertrauen (Adjektiv), zehn Gummibärchen (Zahlwort), Radiergummis (weggelassener Artikel, Plural), vor Angst (versteckter Artikel), im Haus (versteckter Artikel), Unfug (weggelassener Artikel), zum Garten (versteckter Artikel), ein Sprungbrett (unbestimmter Artikel), dein Fernseher (Possessivpronomen), in Eile (weggelassener Artikel), die Suche (bestimmter Artikel), im Grunde (versteckter Artikel)

Station 2: Nominalisierte Verben

Seite 41

Aufgabe 1: (mögliche Lösung)

das Laufen, ihr Faulenzen, mein Fahren, ihr Lesen, das Hören, sein Spielen, ein Jammern, das Klettern, sein Arbeiten, unser Trinken

Aufgabe 2: (mögliche Lösung)

Kevin hat sich **beim Trainieren** eine Verletzung zugezogen. Bei dem schönen Wetter habe ich **zum Schreiben** keine Lust. **Beim Drehen** habe ich mir den Finger verstaucht. Ich brauche **zum Wandern** neue Schuhe. Gestern war ich beim **Ausprobieren**, als du kamst. Frieda ist wegen ihrer Stimme **im Singen** die Beste in der Klasse.

Aufgabe 3:

1. Zum **Lernen** hatte ich leider keine Zeit.
2. Während **des Arbeitens** sollte man sich nicht **stören** lassen.
3. Das **laute Bellen** des Hundes weckte mich auf.
4. Ich kann **dein Klagen** nicht mehr **hören**.
5. Meine Oma vertreibt sich die Zeit mit **dem Lösen** von Rätseln.
6. Vor **dem Baden** soll man nicht **essen**.

Station 3: Nominalisierte Adjektive

Seite 42

Aufgabe 1: (mögliche Lösung)

der Große	etwas Großes	die Mutige	nichts Mutiges
die Schlaue	nichts Schlaues	die Alte	viel Altes
der Langsame	alles Langsame	das Tolle	nichts Tolles
die Riesige	nichts Riesiges	die Schöne	viel Schönes
das Echte	etwas Echtes	das Geheime	alles Geheime

Aufgabe 2:

1. Meine Mutter kocht heute etwas ganz **Leckeres**.
2. In der Stunde geschah nichts **Außergewöhnliches**.
3. Ivan schrieb in seinem Aufsatz viel **Unsinniges**.
4. In dem Film gab es wenig **Spannendes**.
5. Bei der Wanderung passierte allerlei **Seltsames**.

Aufgabe 3:

Der Film zeigte nur **wenig Lustiges**.
Wir haben gestern etwas **wirklich Spannendes** erlebt.
Alles Neue lehnt unser Lehrer zuerst einmal ab.
Ich habe **manches Unglaubliche** wirklich gesehen.
Er fragte ausschließlich **nach Interessantem**.

Station 4: Groß- oder kleinschreiben?

Seite 43

Aufgabe 1: (mögliche Lösung)

Wir treffen uns **zum Schwimmen** am Badensee.
Ich habe mir **beim Klettern** einen Splitter gefangen.
Durchs Laufen habe ich schon zwei Pfund abgenommen.
Mein Bruder ist **im Lügen** eine richtige Größe.
Die schlechte Note hat nicht **am Lernen** gelegen.
Ich bekomme **vom Telefonieren** immer Kopfschmerzen.

Aufgabe 2:

Richtig sind: 1. roten, neue; 2. alte, morgigen; 3. Mähen, jäten; 4. Einfarbiges, bunt; 5. vergeht, Chatten;
6. Schlimmeres, Böse

Aufgabe 3: (mögliche Lösung)

der lustige Mann, dein doofer Kommentar, mein guter Rat, der tiefe Brunnen, der kleine Bruder, unser rascher Lauf, die lästige Person

Station 5: Zeit- und Mengenangaben, Zahlwörter

Seite 44

Aufgabe 1: (mögliche Lösung)

1. gestern Morgen – Montagnacht
2. vorgestern Abend – Dienstagabend
3. heute Nacht – Sonntagnachmittag

Aufgabe 2:

zwei, einige, andere, eine, zweiten, wenig, einige, Drei, Vier, viele, zehn, Tausende/tausende, manche

Aufgabe 3:

Richtig sind: 1. Einzige; 2. wenige; 3. Mögliche; 4. einige; 5. jeder; 6. viele; 7. einen, anderen; 8. manche;
9. Letzte; 10. niemand, alle

Station 6: Anrede

Seite 45

Aufgabe 1:

Brief an Opa: dir, du, deinem, ihr, du, euch, ihr, du, euer
Brief an Frau Gruber: Ihnen, Ihrem, Sie, Ihr

Aufgabe 2:

dir, Sie, Ihnen, du mir, euch, du, deine, Ihr, Ihre, du, uns, Sie

Station 7: Eigennamen

Seite 46

Aufgabe 1:

die Weiße Flotte auf dem Rhein	das weiße Haus im Dorf
der Schiefe Turm von Pisa	die schiefe Treppe im Haus
das weiße Auto von Vater	das Weiße Haus in Amerika
die Erste Bundesliga	die erste Ferienfreizeit
die fleißige Lena in der Schule	das Fleißige Lieschen im Beet
die goldene Kette von Mutter	das Goldene Kalb am Sinai

Aufgabe 2:

Besondere Kalendertage: der Erste Mai, der Weiße Sonntag, der Heilige Abend
Historische Ereignisse: die Französische Revolution, der Erste Weltkrieg, der Dreißigjährige Krieg
Titelbezeichnungen: der Erste Bürgermeister, der Heilige Vater, die Königliche Hoheit
Geografische Namen: der Stille Ozean, die Chinesische Mauer, das Rote Meer
Biologische Namen: der Deutsche Schäferhund, die Schwarze Witwe, der Gemeine Flieder

Station 8: Selbstkontrolle 1 (leichte Variante)

Seite 47

Aufgabe 1:

Nacht, Mittwoch, aufregenden Traum, vormittags, langen Warteschlange, Einchecken, Seltsame, fünften Mal, vorne rücken, Aufregen, Durchsage, Müller, Vier, großen Koffer, kleinen, Elf, Furchtbares, Kopf, Ampel, Rot, grün, vergessen, Schreck stolperte, Aufstehen, Hand, blickte ängstlich, Gesicht, riesigen Polizisten, Moment, drei Uhr, Nacht

Aufgabe 2:

An Tante Susi: dir, meinem, du, du, der
An Familie Schmitz: Sie, Schiefen Turm

Station 8: Selbstkontrolle 2 (schwierige Variante)

Seite 48

Aufgabe 1:

Mittwoch, träumte, Seltsames, Flugplatz, Einchecken, Rot, weiter, Warten, Geduld, jeder, selbst, Werbung, Schiefen Turm, Chinesischen Mauer, Ausstellung, Heiligen Vater, Lesen, sah, keinen, zwei, nachmittags, dritten Mal, Eincheckbereich, Nervosität vergaß, Kleiner, du, vergessen, Rucksack, Worten, Dank, Sie, Roten Meer, Sie, deine, Aufregendes, nächsten Schalter, zwei, unsrigen, Verwechseln, zwei Polizisten, Zwölf, beiden, ihrem, Blaulicht, sauer, Standpauke, wachte, fünf Uhr morgens, Glück

Wortarten bestimmen

Station 3: Wortarten bestimmen (1)

Die	Bestimmter Artikel
zarte	Adjektiv
Fee	Nomen
hielt	Verb
ein	unbestimmter Artikel
glitzerndes	Adjektiv
in	Partikel (Präposition)
ihrer	Pronomen (Possessivpronomen)
sehr	Adverb
zierlichen	Adjektiv
feinen	Adjektiv
Hand	Nomen
Mein	Pronomen (Possessivpronomen)
Vater	Nomen
bekommt	Verb
von	Partikel (Präposition)
dem	bestimmter Artikel
Chef	Nomen
zur	zu (Partikel, Präposition) der (bestimmter Artikel)
Belohnung	Nomen
für	Präposition (Adverb)
seine	Pronomen (Possessivpronomen)
Mühen	Nomen
und	Partikel (Konjunktion)
Anstrengungen	Nomen
immer	Partikel (Adverb)
viele	Adjektiv
Geschenke	Nomen

Station 4

Station 3: Wortarten bestimmen (2)

Seite 11

Abseits = Adverb des = bestimmter Artikel Dorfes = Nomen wohnen = Verb meine = Possessivpronomen geliebten = Verb im Partizip Perfekt (II), adjektivisch gebraucht Großeltern = Nomen mit = Präposition diesem = Demonstrativpronomen riesigen = Adjektiv Ungetüm = Nomen von = Präposition Hund = Nomen dort = Adverb auf = Präposition dem = bestimmter Artikel schönsten = Adjektiv und = Konjunktion gepflegtesten = Adjektiv Bauernhof = Nomen	Im = Präposition und Artikel (in + dem) Sommer = Nomen liege = Verb ich = Personalpronomen meistens = Adverb lesend = Verb im Partizip Präsens (I), adjektivisch gebraucht unter = Präposition einem = unbestimmter Artikel Sonnenschirm = Nomen wegen = Konjunktion der = bestimmter Artikel brennend = Verb im Partizip Präsens (I), adjektivisch gebraucht heißen = Adjektiv und = Konjunktion gefährlichen = Adjektiv UV-Strahlung = Nomen
--	---

Station 5: Adjektive steigern

Seite 13

Positiv	Komparativ	Superlativ
sauber	sauberer	am saubersten
fleißig	fleißiger	am fleißigsten
leer	-	-
orange	-	-
viel	mehr	am meisten
stumm	-	-
quadratisch	-	-
laut	lauter	am lautesten
richtig	-	-
niedlich	niedlicher	am niedrigsten
arm	ärmer	am ärmsten
gut	besser	am besten
tot	-	-
fürchterlich	fürchterlicher	am fürchterlichsten
dunkel	dunkler	am dunkelsten

Station 6: Adjektive bestimmen

Seite 14

Im **verschneiten (Positiv)** Dezember machte ich mich zu einer der **schönsten (Superlativ)** Nachtwanderungen auf, die ich je erleben sollte. Aber der Reihe nach ...

Mein mit Lebensmitteln **prall (Positiv)** gefüllter Rucksack ließ sich **schwerer (Komparativ)** tragen als sonst und mein Schlitten glitt **behäbiger (Komparativ)** durch den **weichen (Positiv)** Schnee. Die **fest (Positiv)** geschnürten Schuhe knirschten **geräuschvoll (Positiv)**, was mich aber sehr beruhigte.

Ich befand mich in einem **finsteren (Positiv)** Wald mit **dickem (Positiv)** Gestrüpp, als ich plötzlich ein **heulendes (Positiv)** Jaulen vernahm. Ich sah einen **entsetzlich großen (beide Positiv)** Wolf auf mich zurennen. Weil ich den Wolf für das **gefährlichste (Superlativ)** Monster des Waldes hielt, konnte ich nicht einmal **laut (Positiv)** schreien, da mir meine Angst die **ausgetrocknete (Positiv)** Kehle zugeschnürt hatte. Der Wolf stand **neugierig (Positiv)** vor mir und ich verhielt mich noch **regungsloser (Komparativ)** als bei einer **mündlichen (Positiv – nicht steigerbar)** Matheprüfung! **Ruhig (Positiv)** und **gemütlich (Positiv)** schnupperte der Wolf an mir, stupste mit seiner **feuchten (Positiv)** Nase gegen meine Hand und schlich **bedächtig (Positiv)** davon. Dabei drehte er sich immer wieder um und sah mich **auffordernd (Positiv)** an. Ich stutzte und ging ihm **langsam (Positiv)** und **vorsichtig (Positiv)** nach.

Er führte mich zu einer **lichten (Positiv)** Höhle, in der die **süßesten (Superlativ)** Jungtiere, die ich je gesehen hatte, **wohlig (Positiv)** zusammengesckelt lagen. Die Wollmutter schleckte mit ihrer **rosigen (Positiv)** Zunge ihre Brut **liebevoll (Positiv)** ab und ich brach meine **leckersten (Superlativ)** Brote in **winzige (Positiv)** Krumen, um sie den Kleinen zu verfüttern.

Ich beobachtete die **harmonische (Positiv)** Tierfamilie, bis ich **müde (Positiv)** war. Wie eine **platte (Positiv)** Flunder legte ich mich in meinen **knallroten (Positiv)** Schlitten und summete **glücklich (Positiv)** ein Schlaflied. Am nächsten Morgen wachte ich **schlaftrunken (Positiv)** auf, aber von der **kleinen (Positiv)** Wolfsfamilie war nichts zu sehen. Schade, aber das war die **beste (Superlativ)** und **aufregendste (Superlativ)** Nacht meines Lebens.

Station 8: Pronomen einsetzen

Seite 16

- Betty: „Darf ich **euch (Personalpronomen)** mein selbst geschriebenes Gedicht zeigen? Habt **ihr** Lust es zu lesen?“
- Isa: „Klar, zeig her! Über welches Thema hast **du (Personalpronomen)** geschrieben?“
- Emma lacht: „Über die Liebe natürlich. Das ist doch **kein (Indefinitpronomen)** Geheimnis, dass **sie** in Andi verliebt ist.“
- Betty: „**Das/Dies (Demonstrativpronomen)** ist richtig. **Wir** haben **uns (Reflexivpronomen)** sogar öfter in den Ferien verabredet und waren gemeinsam in der Eisdielen und im Kino.“
- Emma: „**Du** Glückspilz! **Er (Personalpronomen)** ist aber auch ein prima Typ, immer nett und zuvorkommend und trotzdem lässig. **Ihr (Personalpronomen)** seid ein tolles Paar. Wow, **du** trägst ja sogar **seine/dessen (Possessiv/Demonstrativpronomen)** Uhr. Hat **er** sie **dir (Personalpronomen)** geschenkt?“
- Betty: „Nein, nur geliehen. **Ich** brauchte eine Stoppfunktion für **mein** Sprinttraining gestern Abend. Ich gebe **sie** ihm morgen **wieder** zurück. Ach, **es** gibt noch **etwas (Indefinitpronomen)** Tolles zu erzählen. Ihr könnt **mich (Personalpronomen)** bald in der Zeitung bewundern, als Erste der Bezirksmeisterschaften im 100 Meter Sprint. Ein Bild von **mir** soll gedruckt werden.“
- Isa: „Das ist ja großartig. Da ist Andi bestimmt stolz auf **dich**? **Ich** schneide **es (Personalpronomen)** aus und hänge es dann in **unserem (Possessivpronomen)** Klassenraum auf.“
- Betty: „**Er** hat **sich (Reflexivpronomen)** noch nicht dazu geäußert, aber ich denke schon. Wollen **wir (Personalpronomen)** ein Eis zusammen essen?“

Station 10: Nomen in den richtigen Kasus setzen

Seite 18

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| einem Kätzchen (Dat) | des Lobes (Gen) |
| einer Versammlung (Gen) | den Vorschlag (Akk) |
| ihrer Feindes (Gen) | ihre Bedenken (Akk) |
| eine Maus (Nom) | dem Kätzchen (Dat) |
| die Lösung (Akk) | das Glöckchen (Akk) |
| des Problems (Gen) | den Mäusen (Dat) |
| das Kätzchen (Nom) | ihrer Unterfangens (Gen) |
| ein Glöckchen (Akk) | den Augenwinkeln (Dat) |
| seinen Hals (Akk) | die Lage (Nom) |
| jedem Schritt (Dat) | des Kätzchens (Gen) |
| unsere Behausungen (Akk) | einen Hund (Akk) |
| andere Schutzorte (Akk) | |