

Kommentar zum Arbeitsblatt 1.1

Rap à l'école

Handlungsfeld	Du übernimmst eine Rolle in einem Theaterstück.
Lernsetting	Die Lernenden entdecken in einem Hörspiel eine lustige Geografiestunde. Sie üben die Rollen der Lehrerin und der Schüler ein.
Differenzierungshilfe	Aufgabenformate für das Leseverstehen.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
1.1	Je connais les pays de l'Europe et je comprends le dialogue	19	3-4

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Der erste « parcours » des dritten Magazins 4. Klasse, legt den Schwerpunkt auf künstlerische Produktionen für die Klassenbühne. Dabei werden Verse, Gedichte, Lieder und Theaterstücke rezitiert, was für die Aussprache sehr nützlich ist. Unsere Arbeitsblätter legen den Schwerpunkt auf das Erkennen und Schulen der Aussprache.
- › Der Einstieg in die « activité A » stellt für lernschwächere Schülerinnen und Schüler einige Herausforderungen dar. Als Vorentlastung zum Hörspiel stellen wir eine leere Europakarte mit den Grenzen zur Verfügung. Somit können die Lernenden, losgelöst vom Hörspiel, sich mit den französischen Ländernamen auseinandersetzen und markieren, welche europäischen Länder sie bereits kennen. Mit dieser Vorentlastung haben sie bereits einen persönlichen Bezug zur Geografiestunde. Das Leseverstehen bauen wir kleinschrittiger auf, indem zuerst Ausdrücke, vor allem Parallelwörter, des Hörstücks abgebildet werden. Anschliessend werden die drei Abschnitte mit Übersetzungshilfen angeboten. Für die erste Aufgabe des Arbeitsblattes 1.1 gibt es ein Lösungsblatt.

Hinweis: Bei der Aufgabenstellung für die Lernenden wird nicht erwähnt, wenn Lösungsblätter vorhanden sind. Die Lehrperson entscheidet, ob die Schülerinnen und Schüler in der Lage sind, ihre Aufgaben selber zu korrigieren.

Kommentar zu den Arbeitsblättern 2.1 - 2.2

C'est rigolo !

Handlungsfeld	Du lernst ein lustiges Verslein kennen und schreibst selbst ein ähnliches.
Lernsetting	Ausgehend von einem Gedicht erarbeiten sich die Lernenden einen reimenden Vers.
Differenzierungshilfe	Redemittel für das Schreiben eines Versleins und ein Übungsformat für den Klassenwortschatz.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
2.1	Je crée des rimes	24	2
2.2	Je mémorise le vocabulaire de classe	25	1

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Die Arbeit mit den Wortfeldern, Seite 22-23 des Magazins, ist komplex angelegt. Das Arbeitsblatt 2.1 bietet mehr Unterstützung in Form von einem sich reimenden Wortschatz und Satzanfänge an. Dabei werden insbesondere Parallelwörter und der Wortschatz der 3. und 4. Klasse aufgegriffen.
- › Das Arbeitsblatt 2.2 ist ein Quartettspiel mit Reimwörtern zum Üben des Klassenwortschatzes. Da viele Schülerinnen und Schüler das Quartettspiel nicht mehr kennen, braucht es dafür eine gute Einführung von der Lehrperson. Hier bietet sich die Möglichkeit an, das Differenzierungsmaterial in der ganzen Klasse einzusetzen. Zum einen, weil wahrscheinlich alle gerne spielen und zum anderen wird Wortschatz repetiert. Lernschwächere Schülerinnen und Schüler können die Aussprache von den lernstärkeren lernen.

Kommentar zum Arbeitsblatt 3.1

Sauterelle, cirque, ça alors !

Handlungsfeld	Du erkennst die Aussprache von bestimmten französischen Buchstaben. Am Computer übst du, eine grosse Anzahl Wörter richtig auszusprechen.
Lernsetting	Die Lernenden erfahren, dass dasselbe Phonem unterschiedliche Schreibweisen haben kann.
Differenzierungshilfe	Einfachere Übung für die Ausspracheschulung.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
3.1	Je prononce à haute voix: champignon - citron - violon	26	

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Die Ausspracheschulung gehört zu den wichtigsten Aspekten im Lernprozess einer Fremdsprache. Mit dem Arbeitsblatt 3.1 stellen wir eine einfache Übung mit bekanntem Wortschatz zum Erkennen und Üben der Aussprache zur Verfügung. Dazu gibt es ein Lösungsblatt.

Kommentar zum Arbeitsblatt 4.1

A, E, I, O, U

Handlungsfeld Du experimentierst mit Vokalen und veränderst einen Vers.

Lernsetting Kreative Übung zum Manipulieren von Sprache.

Differenzierungshilfe Unterstützung für das Verstehen und Manipulieren der Verse.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
4.1	Je crée des comptines rigolotes	28	1

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Das Arbeitsblatt 4.1 bildet die Verse, Seite 28 des Magazins, ab. Die Übersetzungshilfen sind nötig, damit auch lernschwächere Schülerinnen und Schüler die Verse auf der Klassenbühne präsentieren können. Die Vorschläge zum Austausch der Vokale dienen wiederum der Schulung der Aussprache.

Kommentar zum Arbeitsblatt 5.1

Trois p'tits chats

Handlungsfeld Du singst ein „Lumpenlied“ und machst passende Gesten dazu.

Lernsetting Erschliessen von Wortbedeutungen mithilfe eines Videoclips.

Differenzierungshilfe Ein Aufgabenformat zum Leseverstehen.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
5.1	Je choisis un extrait de la chanson « Trois p'tits chats »	29	3

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Das Arbeitsblatt 5.1 bildet das „Lumpenlied“, Seite 17 des Magazins, ab. Die Übersetzungshilfen unterstützen das Leseverstehen und helfen den Lernenden, passende Gesten zu erfinden.

Hinweis: Zur « activité, Aire 3 » bieten wir keine Differenzierungshilfe an.

Kommentar zum Arbeitsblatt 6.1

Atelier langage de classe / Je comprends les consignes

Handlungsfeld	Du übst, die Anweisungen in den Magazins und die Erläuterungen deiner Lehrerin oder deines Lehrers noch besser zu verstehen.
Lernsetting	Üben des Lese- und Hörverstehens von ca. 80 Anweisungen.
Differenzierungshilfe	Ein Spiel zum Üben der Anweisungen.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
6.1	Je comprends les consignes au singulier (Anweisungen in der Einzahl)	34	1
6.2	Je comprends les consignes au pluriel (Anweisungen in der Mehrzahl)	34	1

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Mit den Arbeitsblättern 6.1 und 6.2 stellen wir ein Kartenspiel mit den gebräuchlichsten Verben des Imperativs zur Verfügung: Das Arbeitsblatt 6.1 dient dem Üben der Anweisungen in der Einzahl, das 6.2 in der Mehrzahl. Auch hier bietet sich die Möglichkeit an, das Kartenspiel mit der ganzen Klasse durchzuführen. Das Spiel eignet sich sehr gut für das Üben der Aussprache beim Vorlesen der Anweisungen. Aus diesem Grund sind heterogene Gruppen vorzuziehen.

Hinweis: Für « das Atelier 2 und die tâche » braucht es keine Differenzierungshilfe.

Kommentar zum Arbeitsblatt 7.1

Zoom

Handlungsfeld	Beurteile deine Präsentation mit Hilfe des Rasters.
Lernsetting	Formative Evaluation von Lehrperson und Schülerinnen und Schüler.
Differenzierungshilfe	Unterstützung für die Rückmeldung in der Zielsprache.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
7.1	Je donne un commentaire sur la présentation (Rückmeldung geben)	37	1

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Mit Hilfe des Arbeitsblattes 7.1 können die Schülerinnen und Schüler die Rückmeldung für die Präsentation an die Mitschülerinnen und Mitschüler schriftlich vorbereiten und diese in der Zielsprache durchführen.