

## Auswertung PSI-Tag 2019

### I ) Gruppenarbeit (Berufsfeldbezug / Verzahnung)

#### Nach Kategorien sortiert (Glowinski, Hermanns)

##### 1) Berufsfeldbezug

- Unterschiede in der Wahrnehmung von Berufsfeldbezug (Studierende – Dozierende)
- Berufsfeld auf außerschulische Aufgaben erweitern
- Berufsfeldbezug explizieren
- Existieren theoretische Grundlagen zum Praxisbezug

→ zu klären: was ist unter Berufsfeldbezug zu verstehen?

→ daraus ableiten: wie kann Berufsfeldbezug im Rahmen des universitären Studiums umgesetzt werden?

→ explizit machen gegenüber Dozierenden und Studierenden

##### 2) Rollenbild Lehrer

- Anderes Rollenbild von Lehrkräften bei Studierenden fördern
- Sinnbezug herstellen; Sinnbezug ist aber nicht durch eigene Bildungsbiographie herzustellen

→ Rollenwechsel und Rollenbild explizit thematisieren

##### 3) Wissen von Fachwissenschaftlern in der Lehrerbildung

- Was muss ein Fachwissenschaftler wissen um Berufsfeldbezug herzustellen
- KMK-Vorgaben berücksichtigen. Aber wie? Und wer?
- Lerngelegenheiten bereitstellen; Big ideas werden implizit im Studium vermittelt, müssen aber expliziert werden
- Arbeitsweise in Uni & Schule unterschiedlich (Schule: Problemorientiert / Uni: Lehrbuchorientiert)

##### 4) Anreize / Organisation Zusammenarbeit

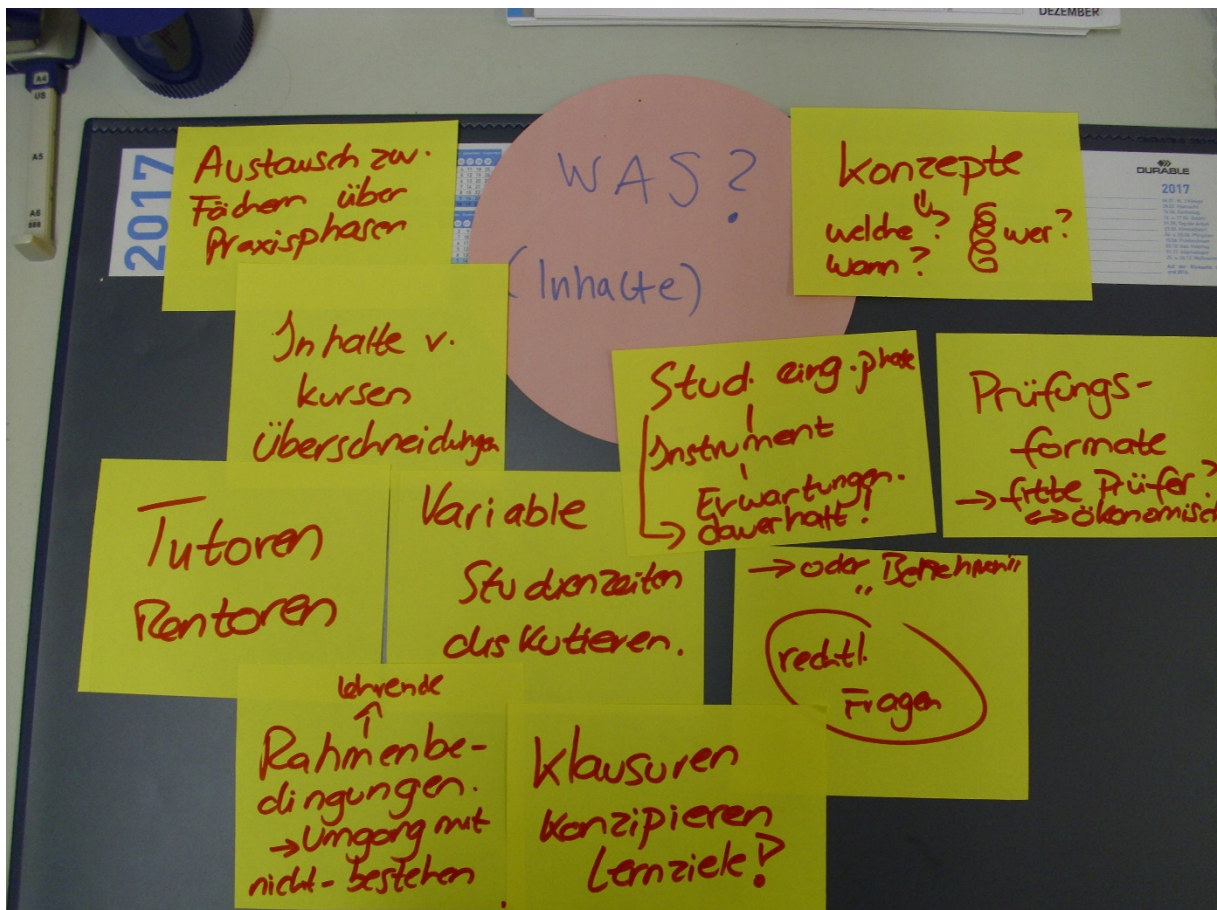
- Wettbewerbe Kooperationsprojekte zwischen FW & FD (Anmerkung Her: innovative Lehrkonzepte)
- „Lehramt in Bewegung“ (CAU Kiel, Anm. Glowinski) als Good-Practice-Bsp.
- Studiengangskoordinatoren (auch für Vernetzung zuständig)
- Fort- & Weiterbildung berücksichtigen (LuL müssen auch in 50 Jahren noch fachlich fit sein).
- Anreize für Fachwissenschaftler schaffen
- Fachwissenschaftler überzeugen
- Schlüsselaspekte herausstellen (sowohl für FW als auch für FD relevant)
- FD: Im Institut im Fach bleiben um FW zu gewinnen.
- FW nach zentralen Ideen fragen
- Mittagsvorlesung für FW am ZeLB

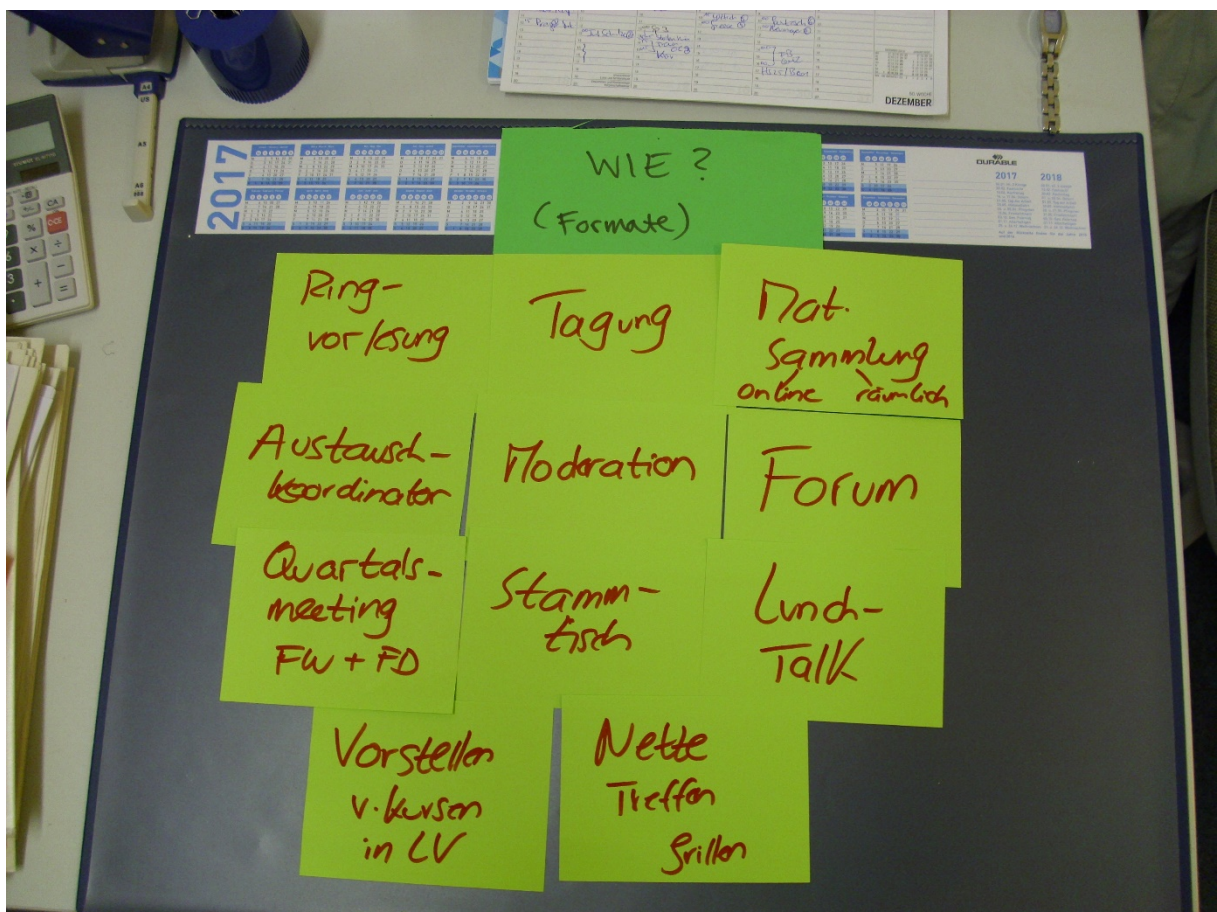
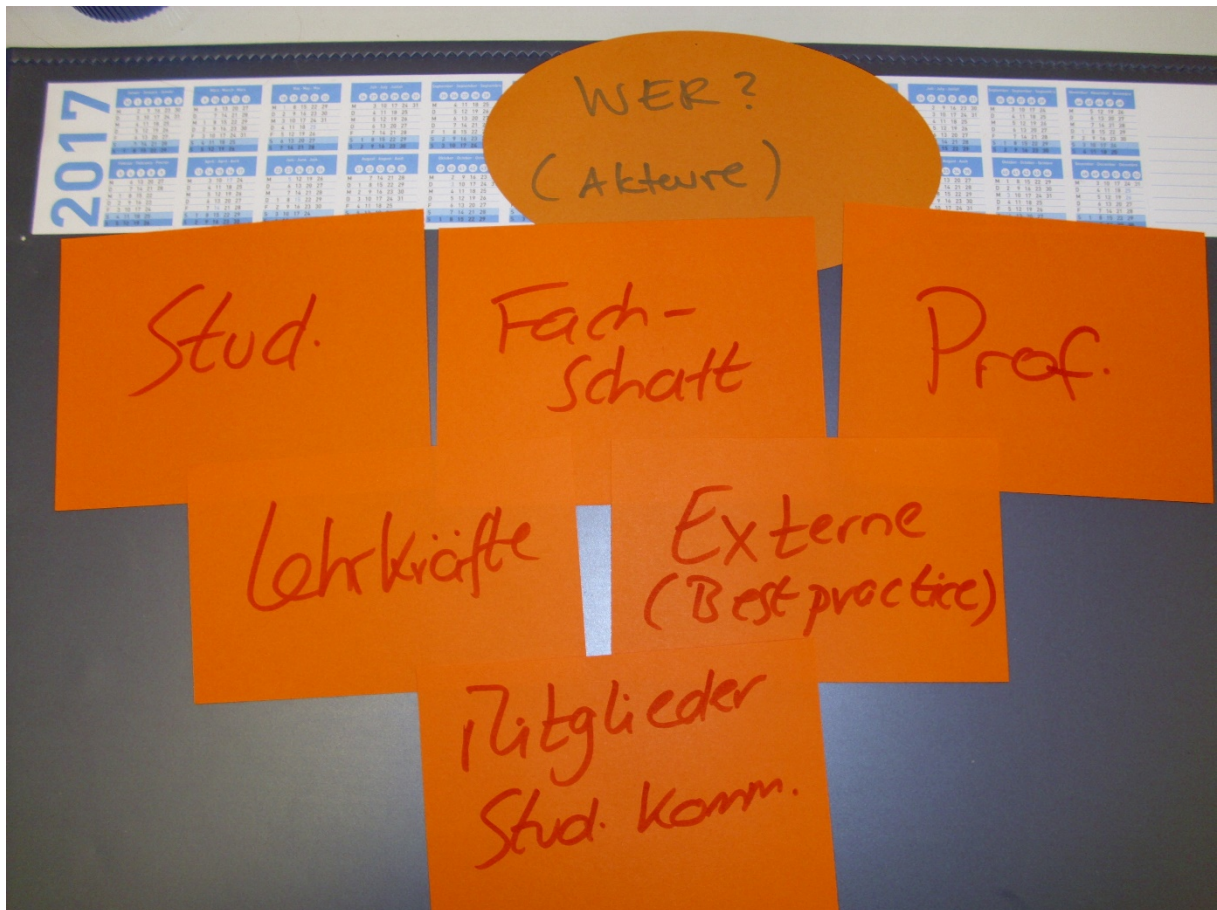
- Fachdidaktik bei Studienordnung & Modulbeschreibung in FW einbeziehen

## 5) mögliche Aufgaben ZeLB

- Studierende nach zentralen Ideen fragen
- Beratungsangebot für Fachwissenschaftler
- Bei Neuberufung auf Lehramtsaffinität achten
- ZeLB als zentrale Verwaltungsstelle
- Kontakt-Börse
- Entwicklungskolleg Lehramt

## II) Ergebnisse Arbeitsgruppe: Austauschformate (Hermanns)





## Wünsche an PSI:

A background image of a calendar grid for the year 201, with a large '201' watermark in the center. The calendar shows dates from January to December, with days of the week and some dates highlighted in blue.

Veranstaltung  
rechtl. Fragen

Regelmäßige  
Treffen  
initiiieren  
Impulsthema.

Forum  
Prüfung  
Prakt.  
1. Imp.  
thema.