



VDI-Positionen auf einen Blick

Technische Allgemeinbildung stärkt den Standort Deutschland

Deutschland hat sich als führender Technologiestandort in der Welt etabliert. Im Zuge der fortschreitenden Globalisierung und des damit verbundenen stärker werdenden internationalen Wettbewerbs ist es eine Herausforderung, diese Position zu behaupten und auszubauen. Insbesondere technische Allgemeinbildung und gezielte Nachwuchsförderung in Technik sind zukünftig die Schlüsselemente des wirtschaftlichen Erfolges und der Innovationsstärke Deutschlands. Eine bereits in der Bildungskette frühe angelegte technische Bildung ist eine wichtige Weichenstellung bei der Fachkräftesicherung. Sowohl eine technische Allgemeinbildung „für alle“ als auch eine berufliche Fachbildung für „technische Experten“ müssen berücksichtigt werden, um Fachkräftenachwuchs nachhaltig zu sichern und zugleich junge Menschen zu technikmündigen Bürgern zu entwickeln.

In Deutschland müssen eine einheitliche Strategie und Bildungsstandards für technische Allgemeinbildung und an Schulen entwickelt und umgesetzt werden. Die Stärkung technischer Allgemeinbildung und die Nachwuchsfrage liegen im gemeinsamen Verantwortungsbereich von Politik, Gesellschaft, Schulen, außerschulischen Lernorten sowie der Wirtschaft. Der VDI empfiehlt eine ländergemeinsame Strategie, die sich an folgenden Empfehlungen orientiert:

- Der Bedarf an qualifizierten technischen Fachkräften erfordert eine gezielte Förderung von an Technik interessierten jungen Menschen.
- Die Entwicklung junger Menschen zu technikmündigen Bürgern muss zu einem festen Bestandteil der Allgemeinbildung werden.
- Die Schule muss ihre Verantwortung für technische Allgemeinbildung wahrnehmen.
- Ein Lernen über Technik sollte in allen Schulformen und über alle Schulstufen verbindlich, durchgängig und entsprechend bundesweit einheitlicher Bildungsstandards stattfinden.
- Technik sollte als eigenständiger Lernbereich Eingang in die Lehrpläne finden.
- Die Schule muss die Berufs- und Studienwahl für technische Berufe besser unterstützen.
- Für Unterricht über Technik müssen genügend und gut ausgebildete Lehrkräfte zur Verfügung stehen.
- In allen Bundesländern sollte an den Hochschulen eine Lehrerbildung für technische Allgemeinbildung angeboten werden.
- Fachräume und deren Ausstattung müssen didaktischen Ansprüchen genügen.
- In die technikdidaktische Forschung in Deutschland muss mehr investiert werden.
- In jedem Bundesland sollten regionale Bildungszentren für Technik eingerichtet werden.