

Liebe Füchse der Klasse 3a und liebe Kinder der Sonnenklasse 3b!

So langsam haben wir ja den Dreh raus mit unseren Wochenplänen und dem Material!
Wir freuen uns, dass es so gut klappt!

Wir hoffen sehr, dass ihr weiterhin zurechtkommt und die Aufgaben versteht.

Uns ist ganz wichtig, dass ihr uns Bescheid gebt, wenn das mal nicht der Fall ist.

Dann könnt ihr unter der Telefon-Hotline **0711 - 3512-2794** anrufen. Dort hilft euch ein Lehrer weiter, oder sagt uns Bescheid, dass wir euch zurückrufen sollen.

Außerdem wisst ihr ja mittlerweile, dass ihr uns jederzeit eine E-Mail schreiben könnt.

Wir wollen noch einmal daran erinnern:

Es ist nicht schlimm, wenn ihr nicht alle Aufgaben schafft. Entscheidet mit euren Eltern, wenn es für euch zu viel ist. Uns ist wichtig, dass ihr es versucht!

Heute bekommt ihr wieder einen neuen Wochenplan.

Bitte schaut aber auch unbedingt auf unsere Homepage! Dort findet ihr unter dem aktuellen Wochenplan auch die Lösungen der letzten Woche und neue Englisch-Materialien. Dieses Mal haben wir wieder ein YouTube-Video verlinkt, das euch neue Wörter vermittelt, die ihr für die Englisch-Arbeitsblätter braucht!

Erinnerst du dich noch an den „Wecker-Rap“, den wir gleich nach den Ferien mit dem Wochenplan auf die Homepage gestellt haben? Bei uns kam noch keine Aufnahme (Video oder Tonaufnahme) an. Vielleicht möchte es ja noch jemand versuchen? Wir würden uns sehr freuen!

Der nächste Plan mit Material liegt am Montag, den 18.5.2020 von 7.45 - 12.10 Uhr bereit!

Wenn ihr eure neuen Sachen holt, gebt ihr bitte diese Materialien in der Klarsichthülle mit eurem Namen ab:

- Das Frederickheft
- Das Mathe-Arbeitsheft (grün, zum Reinschreiben ☺)
- D3 mit dem Schleichdiktat

Wichtig!!! Bitte gebt NUR diese 3 Sachen ab und keine weiteren Materialien!!

Herzliche Grüße von euren
Lehrerinnen

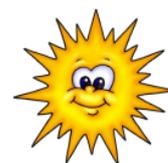
L. Janz und St. Lipp

janz@waisenhofschule.de,



Janz St. Lipp

lipp@waisenhofschule.de





Wochenplan SW 30 Datum: 11.05. - 15.05.2020



für Klasse 3a und Klasse 3b

- Für die ganze Zeit:
- Erledige alle Verbesserungen im blauen Heft und arbeite Fehlendes nach.
 - Bearbeite den 23. Wortschatzstreifen und erledige die Verbesserungen.
 - Am nächsten Montag (18.05.) gibst du dein Frederickheft, das Schleichdiktat (D3) und das Mathe-Arbeitsheft ab.

Montag:

- > **D1:** Übe den Text „Auf der Wiese“ als Wendediktat.
- > **Kontrolliere deine Arbeitsblätter M1-M4 von letzter Woche** mit den Lösungen auf der **Homepage**. Verbessere Fehler. Wenn dir etwas unklar geblieben ist, setze dich mit uns in Verbindung!
- > **M1** bearbeiten: Das müsste dir jetzt leichtfallen!
- > Klebe alle Blätter von „**Sachunterricht 1**“ der Reihe nach in dein grünes Heft! Vergiss nicht, die Ränder ordentlich abzuschneiden, damit nichts übersteht! **Bearbeite dann Seite 1 und 2.**

Dienstag:

- > Schreibe deine verbesserte **Corona-Geschichte** in dein **Frederickheft**.
Gestalte die linke Seite: Klebe dafür Bilder und Überschriften aus Zeitungen oder Zeitschriften zu einer „Corona-Collage“ zusammen.
- > **Einstern Th. 3, Seite 37:** Mit Zeitunterschieden in Stunden und Minuten rechnen
Bearbeite Aufgabe 1 - 4 im blauen Heft.
- > **Grünes Heft:** Lies die Texte auf **Seite 3 und 4** und betrachte die Bilder dazu. Überlege dir Antworten zu **Aufgabe 1 und 2** und besprich sie mit einem Familienmitglied.

Mittwoch:

- > **D2 Lesetraining:** Bearbeite Übung 1 und 2.
- > **Einstern Th. 3, Seite 38:** Zeitdauer (Zeitspanne) bestimmen
Bearbeite Aufgabe 1 bis 3 im blauen Heft.
- > **Grünes Heft:** Bearbeite die **Seite 5:** Male den Schmetterling sorgfältig an. Bearbeite nun die **Seiten 6 und 7** mit dem passenden Ausschneidematerial aus dem Materialpäckchen „**Sachunterricht 2**“!

Donnerstag:

- > **SLH, Seite 62 - 65:** Übungen zu Wörtern mit **-ie-**
- > Kontrolliere deine abgeschriebene **Corona-Geschichte** im **Frederickheft** noch einmal und lies sie einem Familienmitglied vor!
- > **Mathe-Arbeitsheft, Seite 36** bearbeiten.
- > **Grünes Heft:** Bearbeite die **Seiten 8 und 9** mit dem passenden Ausschneidematerial von „**Sachunterricht 2**“.

Freitag:

- > **SLH, Seite 66 - 69:** Übungen zu Wörtern mit **-ie-**
- > **D3:** Übe den Text „Auf der Wiese“ - dieses Mal als Schleichdiktat. Dafür benutzt du den Text von **D1!**
- > **M2** bearbeiten.
- > **Grünes Heft:** Löse das Rätsel auf **Seite 10** und bastle dir mit dem letzten Blatt von „**Sachunterricht 2**“ ein Schmetterlings-Leporello!

M1

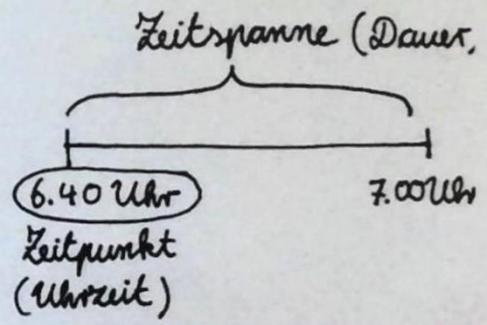
Zeitpunkt Zeitspanne

Das ist Annas Tagesablauf

6.40 Uhr	aufstehen
6.50 Uhr	frühstücken
7.00 Uhr	der Schulbus kommt
7.20 Uhr	in der Schule
7.45 - 12.45 Uhr	Schule
9.15 - 9.30 Uhr	Pause
13.30 Uhr	Mittagessen
14 - 15 Uhr	spielen
15 - 16 Uhr	Hausaufgaben erledigen
16 - 18 Uhr	mit Freunden spielen
18.15 Uhr	Abendessen
19.00 Uhr	fertig fürs Bett machen
19.15 - 19.30 Uhr	lesen
19.30 Uhr	schlafen

20 min ↓

MERKE



- bedeutet hier „bis“
 15.00 - 16.00 Uhr
 ↓
 15.00 Uhr bis 16.00 Uhr

- Schreibe den genauen Zeitpunkt auf, an dem Anna
 - frühstückt
 - in den Schulbus steigt
 - sich für das Bett fertig macht
- Schreibe die Zeitspanne auf, wie lange Anna
 - mit dem Bus fährt
 - am Nachmittag spielen kann
 - für die Hausaufgabe braucht

1a) 6.50 Uhr

2a) 20 min (von 7.00 Uhr bis 7.20 Uhr)

1b) 7.00 Uhr

2b) 3 h (von 14.00 Uhr bis 15.00 Uhr und 16.00 Uhr bis 18.00 Uhr)

1c) 19.00 Uhr

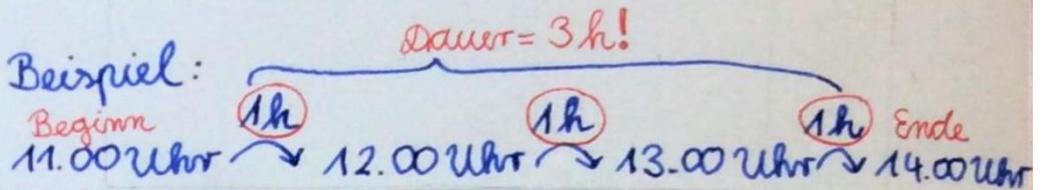
2c) 1 h (von 15.00 Uhr bis 16.00 Uhr)

Lösungen für Mathe: M1 Rückseite

Ergänze!

ÜBUNG 1: FÜLLE DIE LÜCKEN

① Beispiel:



①

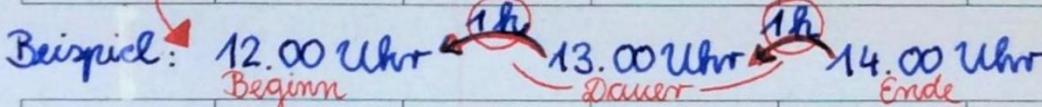
Beginn	11.00 Uhr	15.00 Uhr	8.00 Uhr	8.30 Uhr	12.15 Uhr
Dauer	3 h	6 h	4 h	3 h	8 h
Ende	14.00 Uhr	21.00 Uhr	12.00 Uhr	11.30 Uhr	20.15 Uhr

②

Beginn	12.00 Uhr	6.00 Uhr	8.30 Uhr	11.30 Uhr	11.15 Uhr
Dauer	02.00 h	04.00 h	30 min	01.00 h	15 min
Ende	14.00 Uhr	10.00 Uhr	09.00 Uhr	12.30 Uhr	11.30 Uhr

Hier gehst du zurück!

②

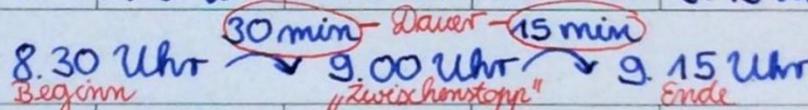


③

Beginn	14.00 Uhr	15.30 Uhr	16.15 Uhr	17.00 Uhr	08.30 Uhr
Dauer	01.00 h	30 min	45 min	02.00 h	45 min
Ende	15.00 Uhr	16.30 Uhr	17.00 Uhr	19.00 Uhr	9.15 Uhr

Ergänze bei Minuten erst zur vollen Stunde!

③ Beispiel:



Beginn	12.30 Uhr	13.30 Uhr	13.30 Uhr	16.10 Uhr	12.30 Uhr
Dauer	5 h	45 min	10 min	20 min	20 min
Ende	17.30 Uhr	14.15 Uhr	13.40 Uhr	16.30 Uhr	12.50 Uhr

! Beginn: Gehe vom "Ende" zurück!
 Ende: Gehe vom "Beginn" vorwärts!

Beginn	13.30 Uhr	12.15 Uhr	08.20 Uhr	9.20 Uhr	11.30 Uhr
Dauer	30 min	4 h	40 min	40 min	2 h
Ende	14.00 Uhr	16.15 Uhr	9.00 Uhr	10.00 Uhr	13.30 Uhr

M2

Zeitpunkt Zeitspanne

1) Vervollständige die Tabelle

MERKE

60s = 1min ☺
 60min = 1h
 24h = 1Tag
 7Tage = 1Woche
 4Wochen = 1Monat
 12Monaten = 1Jahr

Anfang	Dauer	Ende
21.00 Uhr	2 h	23.00 Uhr
10.00 Uhr	5 h 40 min	15.40 Uhr
11.20 Uhr	3 h	14.20 Uhr
17.30 Uhr	1 h 20 min	18.50 Uhr
19.00 Uhr	30 min	19.30 Uhr

Anfang	Dauer	Ende
15.00 Uhr	2 h 10 min	17.10 Uhr
13.00 Uhr	5 h	18.00 Uhr
11.20 Uhr	2 h 42 min	14.02 Uhr
17.50 Uhr	1 h 30 min	19.20 Uhr
7.45 Uhr	4 h 31 min	12.16 Uhr

2) Finde die richtigen Antworten

Familie Mahl fährt in den Urlaub. Um ^{Beginn} 4.45 fahren sie von zu Hause los und machen nach 2 h 15 min eine Frühstückspause von 30 min. Die Hälfte der Fahrt haben sie schon hinter sich.

- a) Wann frühstücken sie?
- b) Wann kommen sie an?

a) R: 4.45 Uhr ^{2h} → 6.45 Uhr ^{15min} → 7.00 Uhr
 Ende = Beginn Frühstück!

A: Sie frühstücken um 7.00 Uhr.

b) R1: 2 h 15 min + 2 h 15 min + 30 min = 5 h (gesamte Fahrt + Frühstück!)

R2: 4.45 Uhr ^{5h} → 9.45 Uhr
 Beginn _{Fahrt + Frühstück} Ende

A: Sie kommen um 9.45 Uhr an.

3) Rechne in Stunden und Minuten um.

- 423 min = 7 h und 3 min
- 458 min = 7 h 38 min
- 853 min = 14 h 13 min
- 357 min = 5 h 57 min
- 543 min = 9 h 3 min
- 100 min = 1 h 40 min
- 247 min = 4 h 7 min
- 325 min = 5 h 25 min

Tipp: Benutze nur die ersten 2 Zahlen und gehe die 6er-Reihe durch: 423 → 42 : 6 = 7, also 7 h. Der "Rest" sind dann die Minuten, die übrig bleiben: 7 h 3 min

Lösungen für Mathe: M2 Rückseite

Zeitpunkt Zeitspanne

- Signalwörter für Dauer: dauert, braucht, lange
- Signalwörter für Zeitpunkte: kommt an, um, bis, ab, Beginn, wann...

1) Vervollständige die Tabelle.

	Anfang	Dauer	Ende
Der Bus braucht 18 min	9 Uhr	18 min	9.18 Uhr
Der Zug kommt um 18.13 Uhr an	15 Uhr	3h 13min	18.13 Uhr
Das Konzert dauerte 1,5 h	14.30 Uhr	1h 30min	16 Uhr
Der Schulweg dauert 1 h 15 min	13 Uhr	1h 15min	14.15 Uhr
Die Autofahrt dauert 3 h 24 min	12 Uhr	3h 24min	15.24 Uhr
Die Fernsehsendung dauert bis 20.15	19 Uhr	1h 15min	20.15 Uhr
Hitzefrei um 11 Uhr, Schulbeginn 7.40 Uhr	7.40 Uhr	3h 20min	11 Uhr

2) Finde die richtigen Antworten

Heidi fährt mit dem Zug zur Schule. Bis zum Bahnhof muss sie 13 min gehen. Der Zug fährt 17 min und vom Bahnhof zur Schule braucht sie nochmal 6 min.

- Wie lange braucht sie?
- Wann muss sie das Haus verlassen, wenn sie um 7.50 in der Schule sein muss?

a) R: $13 \text{ min} + 17 \text{ min} + 6 \text{ min} = 36 \text{ min}$

A: Sie braucht 36 min für den Schulweg.

b) R: $7.14 \text{ Uhr} \xleftarrow{36 \text{ min}} 7.50 \text{ Uhr}$ **oder:** $7 \text{ h } 50 \text{ min} - 36 \text{ min} = 7 \text{ h } 14 \text{ min} = 7.14 \text{ Uhr}$

A: Sie muss spätestens um 7.14 Uhr das Haus verlassen.

3) Rechne in Stunden und Minuten um.

423 min = 7 h und 3 min

346 min = 5 h 46 min

567 min = 9 h 27 min

865 min = 14 h 25 min

343 min = 5 h 43 min

904 min = 15 h 4 min

385 min = 6 h 25 min

102 min = 1 h 42 min

385 min

$36 : 6 = 6$, also $360 : 60 = 6$

$385 \text{ min} = 6 \text{ h und } 25 \text{ min (Rest)}$

1,5 h = 1h 30 min

(M3)

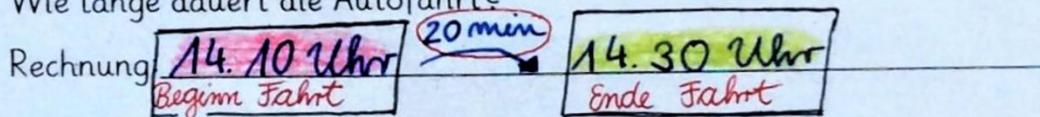
Sachaufgaben: Zeit

①

AUF DEM WEG ZUM KONZERT

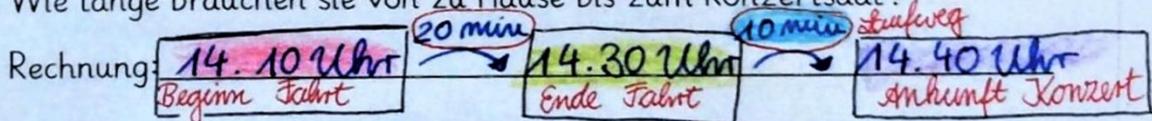
Marie besucht heute mit ihrer Mutter ein Konzert.
Das Konzert beginnt um 15 Uhr. Sie fahren um 14.10 Uhr los und kommen um 14.30 Uhr am Parkplatz an. Jetzt müssen sie noch 10 Minuten zum Konzertsaal laufen.

1. Wie lange dauert die Autofahrt?



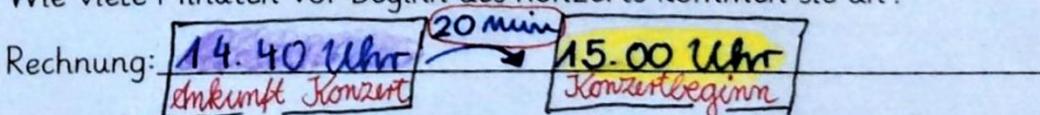
Antwort: Die Fahrt dauert 20 min.

2. Wie lange brauchen sie von zu Hause bis zum Konzertsaal?



Antwort: Sie brauchen 30 min zum Konzertsaal.

3. Wie viele Minuten vor Beginn des Konzerts kommen sie an?



Antwort: Sie kommen 20 min vor Konzertbeginn an.

②

IMMER EINE STUNDE

Ergänze!

45 min + 15 min = 1 h

44 min + 16 min = 1 h

19 min + 41 min = 1 h

15 min + 45 min = 1 h

5 min + 55 min = 1 h

20 min + 40 min = 1 h

25 min + 35 min = 1 h

30 min + 30 min = 1 h

17 min + 43 min = 1 h

28 min + 32 min = 1 h

MERKE:
1 h = 60 min

Lösungen für Mathe: M3 Rückseite

③

AUF DEM WEG ZUM SPORTUNTERRICHT

Paul hat heute um 15 Uhr Turnunterricht. Im Moment ist es 13 Uhr. Mit dem Roller braucht er 15 min zur Turnhalle. Er möchte 15^{Minuten} vor Beginn der Stunde da sein. Der Unterricht endet um 16.30 Uhr.

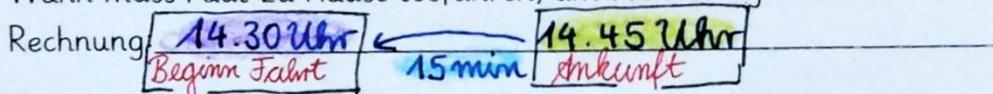
1. Wann möchte Paul in der Turnhalle ankommen?



Antwort: Er will um 14.45 Uhr ankommen.

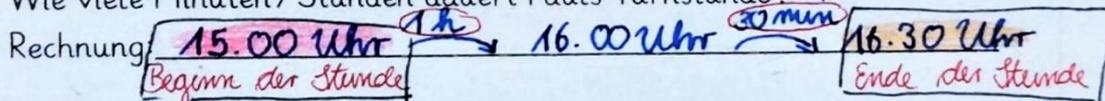
Beachte die Pfeilrichtung: vor oder zurück?

2. Wann muss Paul zu Hause losfahren, um rechtzeitig anzukommen?



Antwort: Er muss um 14.30 Uhr losfahren.

3. Wie viele Minuten / Stunden dauert Pauls Turnstunde?



Antwort: Sie dauert 1 h und 30 min.

Sachaufgaben: Geld

④ Löse die Sachaufgaben und beantworte anschließend die Fragen.

Christian kauft gemeinsam mit seinen 2 Geschwistern einen Blumenstrauß zum Muttertag. Der Strauß kostet 21 €. Wie viel muss jedes Kind bezahlen?

R: $21 \text{ €} : 3 = 7 \text{ €}$

A: Jedes Kind muss 7 € bezahlen.

⑤

Für seinen neuen Bauernhof möchte sich Max gerne zehn 2er Sets kaufen, bestehend aus einem Tier und dessen Junges. Würde er die Tiere einzeln kaufen, müsste er 4 Euro für ein Tier und 3 Euro für ein Junges bezahlen. Wie viel kann Max sparen, wenn er sich für folgendes Angebot entscheidet?

Er will 10!

Angebot:
5 Tiere mit passenden Jungtieren für nur 32 Euro!

R: ① $2 \cdot 32 \text{ €} = 64 \text{ €}$

② $10 (\text{Tiere}) \cdot 4 \text{ €} = 40 \text{ €}$ ③ $10 (\text{Junge}) \cdot 3 \text{ €} = 30 \text{ €}$

④ $40 \text{ €} + 30 \text{ €} = 70 \text{ €}$ ⑤ $70 \text{ €} - 64 \text{ €} = 6 \text{ €}$

A: Maxe kann 6 € sparen.



(M4)



Sachaufgaben: Geld

① Heidi hat 46 Euro gespart. Sie will sich eine Hose für 34 € und ein Buch für 17 € kaufen. Reicht das gesparte Geld aus?

R: $34\text{€} + 17\text{€} = 51\text{€}$

$51\text{€} - 46\text{€} = 5\text{€}$

A: Das Geld reicht nicht. Es fehlen 5€.

② Micha hat 74 € im Geldbeutel. Er kauft sich einen Fußball. Jetzt hat er noch 48 €. Wie viel hat der Fußball gekostet?

R: $74\text{€} - 48\text{€} = 26\text{€}$

A: Der Fußball hat 26 € gekostet.

③ Sophia möchte sich ein Puzzle für 5 € kaufen. Sie hat 4 Münzen dabei. Welche Münzen braucht sie, damit sie passend zahlen kann?

R: 5 € in 4 Münzen

Option 1: (1€) (1€) (1€) (2€) Option 2: (2€) (2€) (50ct) (50ct)

A: Sie hat (1) drei Mal 1€ und ein Mal 2€ dabei.
Sie hat (2) zwei Mal 2€ und zwei Mal 50ct dabei.

④ Willi bekommt doppelt so viel Taschengeld wie Sandra. Zusammen haben sie 9 Euro. Wie viel bekommt jeder?

R: ① $9\text{€} : 3 = 3\text{€}$, $3\text{€} \cdot 2 = 6\text{€}$, $9\text{€} - 6\text{€} = 3\text{€}$
oder: ② $9\text{€} - 6\text{€} = 3\text{€}$

Es gibt verschiedene Rechenwege!

A: Sandra bekommt 3€, Willi bekommt 6€.

↳ Schreibe in Euro-Schreibweise (mit Komma):

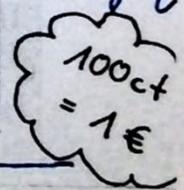
150 ct 1,50€

845 ct 8,45€

370 ct 3,70€

423 ct 4,23€

Das Komma markiert die 100er-Grenze: 100ct = 1€

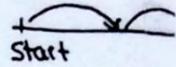


Lösungen für Mathe: M4 Rückseite

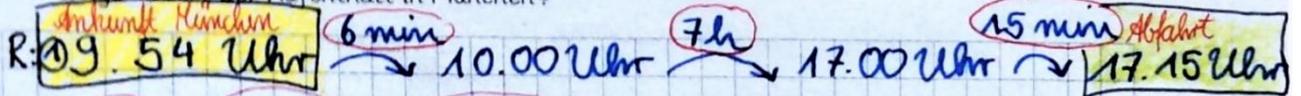
Sachaufgaben: Zeitpunkt und Zeitdauer

Nutze Pfeilbilder

Rechne aus und schreibe eine Antwort!



- ① Familie Maier fährt mit dem Zug nach München und kommt um 9:54 Uhr dort an. Sie schauen sich verschiedene Sehenswürdigkeiten an und fahren mit dem Zug um 17:15 Uhr wieder nach Hause. Wie lange dauert der Aufenthalt in München?

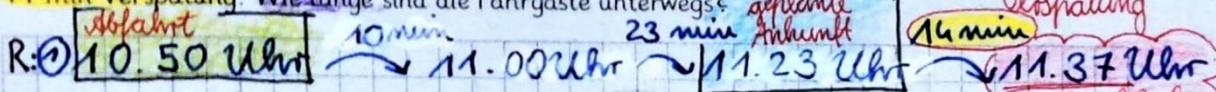


② $7\text{ h} + 6\text{ min} + 15\text{ min} = 7\text{ h } 21\text{ min}$

A: Der Aufenthalt dauert 7 h und 21 min.

Du kommst auch rückwärts gehen!

- ② Ein Zug fährt um 10:50 Uhr in Passau weg und kommt um 11:23 Uhr in Landshut an. Heute hat er 14 min Verspätung. Wie lange sind die Fahrgäste unterwegs?

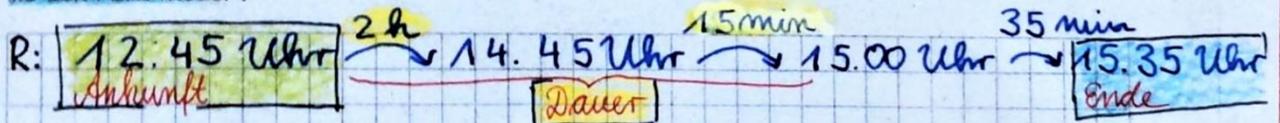


② $23\text{ min} + 10\text{ min} + 14\text{ min} = 47\text{ min}$

A: Sie sind 47 min unterwegs.

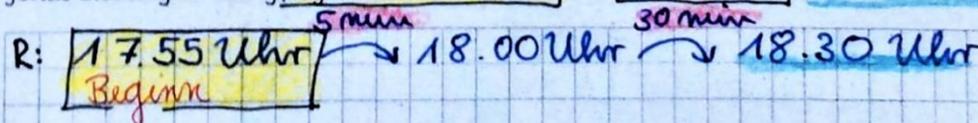
tatsächliche Ankunft!

- ③ Anna und ihre Familie gehen um 12:45 Uhr in den Park. Sie bleibt 2h 50min dort. Wann verlassen sie den Park wieder?



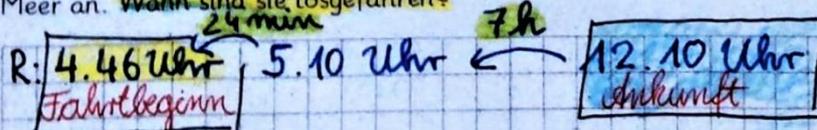
A: Sie verlassen den Park um 15:35 Uhr wieder.

- ④ Jonas Lieblingssendung beginnt um 17:55 Uhr und dauert 35min. Wann ist die Sendung aus?



A: Sie ist um 18:30 Uhr aus.

- ⑤ Familie Meier fährt nach Italien in den Urlaub, sie kommen um 12:10 nach 7 h und 24 min am Meer an. Wann sind sie losgefahren?



A: Sie sind um 4:46 Uhr losgefahren.

Richtung beachten: wir gehen zurück!

- ⑥ Wandle um!

$1\text{ h } 37\text{ min} \rightarrow \underline{97}\text{ min}$

$187\text{ min} \rightarrow \underline{3\text{ h } 7\text{ min}}$

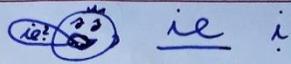
Lösungen für Deutsch: D1 Wörter mit ie

Wörter mit ie und i

D1

Viele Wörter mit lang gesprochenem i werden mit ie geschrieben: die Biene, die Wiese, riechen.

1 Sprich die Wörter deutlich. Markiere, ob das i kurz (+) oder lang (-) gesprochen wird.



- Wiese fliegen Wind niedrig Insekt
- wild Revier sitzen Biene Honig



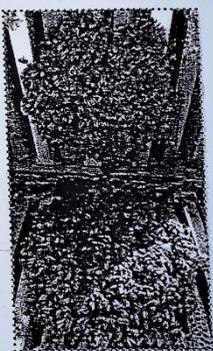
2 Schreibe die Wörter aus Aufgabe 1 geordnet auf.

ie: Wiese, fliegen, niedrig, Revier, Biene
i: Wind, Insekt, wild, sitzen, Honig

3 Setze ie oder i richtig ein.

Die Winterruhe der Bienen

Im Winter fallen die Bienen nicht in einen tiefen Winterschlaf. Sie halten in der kalten Jahreszeit ihre Winterruhe. Sie sitzen dann eng und kugelförmig in ihrem Stock und wärmen sich gegenseitig. Somit wird im Bienenvolk auch an frostigen Tagen eine angenehme Temperatur erreicht. Das Fliegen stellen die Bienen an kalten Tagen komplett ein. Erst wenn es wieder wärmer wird, fliegen sie hinaus.



4 Überprüfe die Wörter aus Aufgabe 3 mit dem Wörterbuch.

oder hier mit dem Lösungsblatt 😊

Wörter mit ie und i

1 Setze die Wörter richtig ein. Markiere ie und i unterschiedlich.

- Mit dem Stift schreibst du auf Papier. finger
- Ich brauche zum Lesen eine Brille. Ziel
- An jeder Hand sind fünf Finger. Brille
- An der Blume kannst du riechen. Tinte
- In meinem Füller ist Tinte. Papier
- Erschöpft kommt der Läufer ins Ziel. riechen

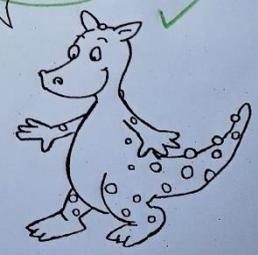
2 Sprich die eingesetzten Wörter aus Aufgabe 1 deutlich. Wird das i lang oder kurz gesprochen? Trage die Wörter in die Tabelle ein.

kurz gesprochenes i	lang gesprochenes i → ie
<u>Brille</u>	<u>Papier</u>
<u>Finger</u>	<u>riechen</u>
<u>Tinte</u>	<u>Ziel</u>

3 Sprich die Wörter deutlich. Setze ie oder i richtig ein.

- kriechen
- das Bild
- gratulieren
- das Tier
- das Schiff
- lieben
- fliegen
- das Sieb
- das Kind
- sicher
- der Brief
- der Stier

Acht Wörter haben ein ie.



Lösungen für Deutsch: D2 Wörter mit -h- am Silbenanfang

Wörter mit h am Silbenanfang

Treffen bei Wörtern mit zwei Silben zwei Selbstlaute aufeinander, schreibe ich fast immer ein h dazwischen: sehen, froh - frohes.

1. Markiere die Wörter mit h. Zeichne die Silbenbögen unter die Wörter.

SPRÜHEN BRGLÜHEN KTTKÜHE PGZREIHE P B G O REHEN AXOKZEHEN

2. Trage die Wörter aus Aufgabe 1 richtig in die Tabelle ein.

Nomen	Verben
Kühe	sprühen
Reihe	glühen
Fehen	drehen
Mühe	gehen
Schuhe	sehen
Rehe	verzeihen

3. Schreibe die Verben aus Aufgabe 2 in den Tabellenkopf. Ergänze die Personalformen.

	sprühen	glühen	drehen
ich	sprühe	glühe	drehe
du	sprühst	glühst	drehst
er/sie/es	sprüht	glüht	dreht
wir	sprühen	glühen	drehen
ihr	sprüht	glüht	dreht
sie	sprühen	glühen	drehen

4. Ergänze in der Tabelle in Aufgabe 2 eigene Nomen und Verben. Du hast sicher andere gefunden 😊

Wörter mit h am Silbenanfang

1. Markiere die Wörter mit h.

HNÄHENKJSCHUHEPOIBLÜHENFDSIEFLÖHEGTRSEHENJUHGZREHE

2. Trage die markierten Wörter aus Aufgabe 1 richtig in die Tabelle ein. Zeichne die Silbenbögen. Markiere das h.

Nomen	Verben
Schuhe	nähen
Flöhe	blühen
Rehe	sehen

3. Schreibe die Nomen aus Aufgabe 2 in der Mehrzahl und Einzahl auf. Zeichne die Silbenbögen. Markiere das h.

die Schuhe - der Schuh
 die Flöhe - der Floh
 die Rehe - das Reh

4. Bilde zu den Verben aus Aufgabe 2 zwei Personalformen. Zeichne die Silbenbögen. Markiere das h.

nähen - du nähst, er näht
 blühen - sie blüht, sie blühen
 sehen - ich sehe, du siehst

Lösungen für das Wiesenbuch

Eine Wiese im Kübel



- 1 Vermische drei Teile Blumenerde und einen Teil Sand und fülle die Mischung in den Mauerkübel.
- 2 Sae eine Wiesenmischung aus.
- 3 Befeuchte vorsichtig die Erde.
- 4 Stelle den Kübel an einen sonnigen Platz ~~aus dem Schatt~~. Beobachte regelmäßig.

Dieser Versuch gelingt dir auch daheim in einem kleinen Blumentopf! ☺

Schreibe und zeichne deine Beobachtungen hier auf:
 regelmäßig gießen
 Samen unter einer dünnen Erdschicht



So sieht es nach 12 Tagen aus:



Wiesenbewohner 27

➔ Schreibe die richtigen Namen unter die Tiere:
 Bänderschnecke – Heuschrecke – Hummel – Kreuzspinne – Kleiner Fuchs (Schmetterling) – Maulwurf – Wegschnecke – Wespe – Springspinne.


Heuschrecke


Kreuzspinne


Bänderschnecke


Kleiner Fuchs (Schmetterling)


Maulwurf


Hummel


Wegschnecke


Springspinne


Wespe

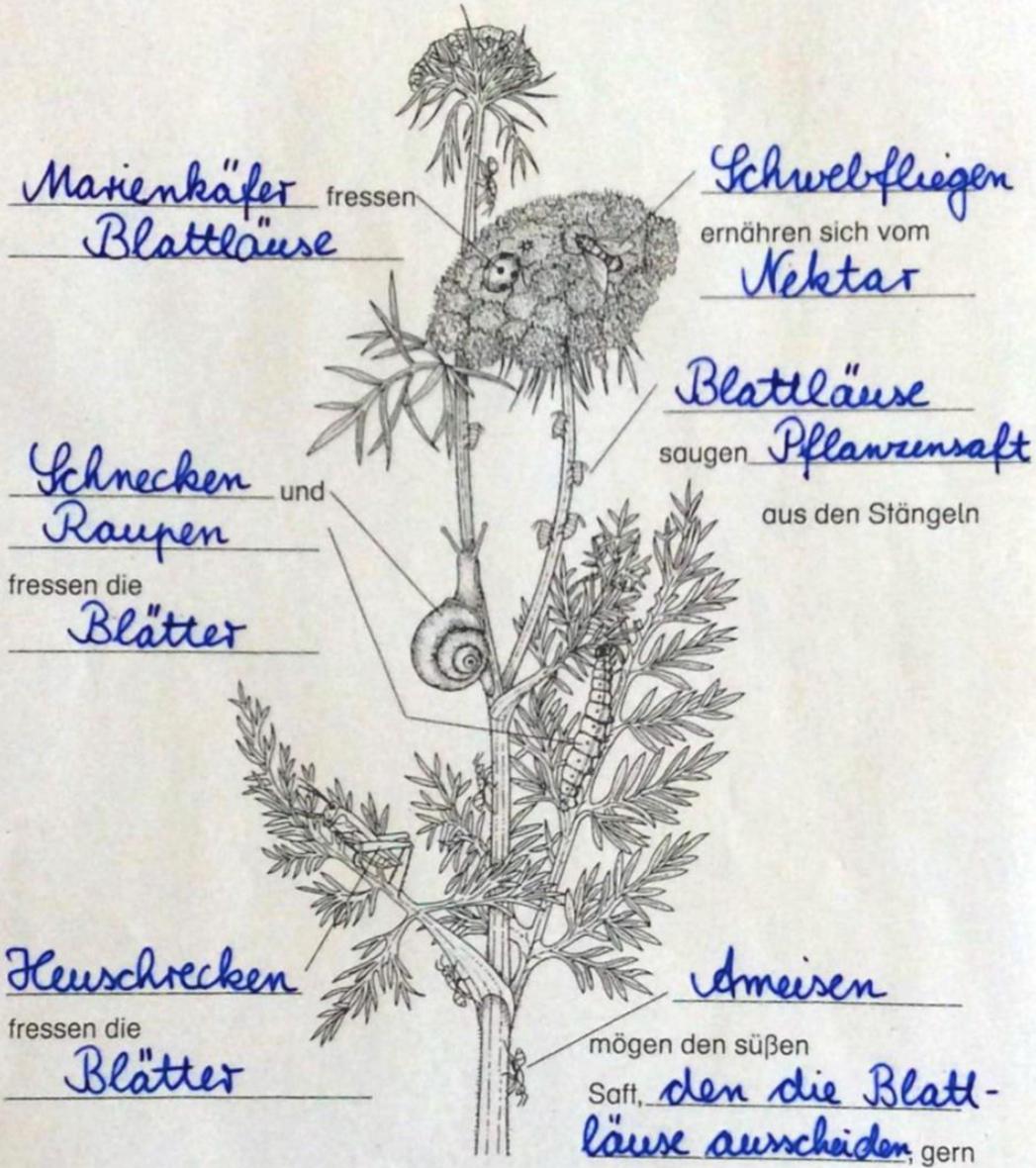
➔ Ordne die Tiere in die richtige Spalte ein. (Seite 4 kann dir helfen.)

Insekten	Weichtiere	Spinnen	Säugetiere
Heuschrecke	Bänderschnecke	Kreuzspinne	Maulwurf
Kleiner Fuchs	Wegschnecke	Springspinne	—
Hummel	—	—	—
Wespe	—	—	—
—	—	—	—

Die Wilde Möhre – Nahrung für viele Tiere

➔ Schreibe die Tiernamen an die richtige Stelle. Ergänze in den Sätzen, wovon die Tiere sich ernähren.

~~Amisen~~ – ~~Blätter~~ – ~~Blätter~~ – ~~Blattläuse~~ – ~~Blattläuse~~ –
den ~~Blattläuse~~ ausscheiden – ~~Heuschrecken~~ – ~~Marienkäfer~~ – ~~Nektar~~ –
~~Pflanzensaft~~ – ~~Raupen~~ – ~~Schnecken~~ – ~~Schwebfliegen~~



(Seite 5" kann dir helfen.)

Lösungen für das Wiesenbuch



Infoblatt: Die „Stockwerke“ einer Wiese



Das brauchst du: Infoblatt, Arbeitsblatt, Mäppchen, eventuell Buch über Wiesenpflanzen und Insekten

So geht es: 1. Lies den Infotext gut durch
2. Bearbeite die Aufgaben des Arbeitsblattes

Die „Stockwerke“ einer Wiese *gemacht ✓*

Eine Wiese ist der Lebensraum vieler Pflanzen, Insekten und kleiner Tiere. Dabei ist die Wiese kein Durcheinander von Gräsern, Blumen und Kleintieren, sondern eine geordnete Lebensgemeinschaft. Die Wiesenbewohner haben sich ihren Lebensraum aufgeteilt. Ähnlich wie in einem Haus gibt es verschiedene „Stockwerke“.

So ist sichergestellt, dass alle Insekten und Tiere genügend Wohnraum und das passende Futter finden.

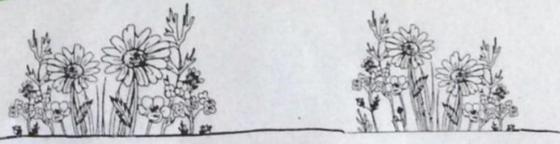
Im „Keller“ der Wiese wohnen unter anderem der Regenwurm, die Feldmaus und auch der Maulwurf. Der Maulwurf gräbt viele Gänge in die Erde und frisst Regenwürmer und die Larven von Käfern (Engerlinge), die in der Erde ruhen. Auch die Wiesenameisen haben ihren Bau im untersten Wiesenstockwerk.

Im „Erdgeschoss“ der Wiese jagt die Spitzmaus zwischen Gänseblümchen, Weißklee und Wegerich nach Würmern, Schnecken, Asseln und Laufkäfern. Dort, wo die Stängel der Wiesenpflanzen ganz dicht stehen, sind die Bodennester von Wiesenpieper, Schafstelze und Kiebitz gut versteckt.

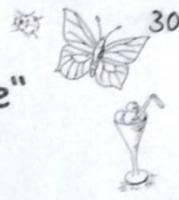
Im „ersten Stock“ der Wiese überragen das Wiesenschaukraut, der Hahnenfuß und die Margerite die niedrigeren Pflanzen des Erdgeschosses. Blattläuse saugen den Pflanzensaft aus den Pflanzenstängeln. Marienkäfer und ihre Larven fressen diese Blattläuse und halten sich daher ebenfalls im ersten Wiesenstockwerk auf.

Auch die Ameisen, deren Wohnung im Keller liegt, gehen im ersten Stock auf Nahrungssuche. Sie „melken“ die Blattläuse, die auf sanftes Streicheln etwas vom süßen Pflanzensaft ausscheiden.

Im „zweiten Stock“ der Wiese, dem obersten Stockwerk, blüht die langstielige Wilde Möhre und der Wiesenkerbel. Sie gehören zu den Futterpflanzen des Schwalbenschwanz-Schmetterlings und seiner Raupen. Die Blüten der Wiesenblumen werden von Schmetterlingen, Bienen, Hummeln und Schwebfliegen auf der Suche nach Nektar und Pollen besucht. Nachts schwirrt die Fledermaus über die Wiese und erbeutet die Nachtschwärmer unter den Insekten.



Arbeitsblatt: Die „Stockwerke“ einer Wiese



Im Infotext hast du etwas über die Pflanzen, Insekten und Tiere gelesen, die in den unterschiedlichen „Stockwerken“ einer Wiese leben. Natürlich gibt es noch mehr Pflanzen und Kleintiere auf einer Wiese.

Trage nun die Namen der Pflanzen, Insekten und Tiere in das richtige „Stockwerk“ des Wiesenhauses ein und male das Bild an! Vielleicht malst und schreibst du den einen oder anderen Wiesenbewohner noch dazu.

zweiter Stock
Wilde Möhre,
Wiesenkerbel ♂
Schmetterlinge, Bienen,
Hummeln, Schweb-
fliegen, Fledermaus

erster Stock
Wiesenschaukraut,
Hahnenfuß, Margerite ♂
Blattläuse, Marienkäfer
und ihre Larven, Ameisen

Erdgeschoss
Gänseblümchen, Weißklee,
Wegerich ♂
Spitzmaus, Würmer, Asseln,
Schnecken, Laufkäfer,
Nester von Wiesenpieper, Schaf-
stelze und Kiebitz

Keller
Erde, Wurzeln, Feldmaus,
Regenwurm, Maulwurf, Wiesen-
ameisen

Lösungen für das Wiesenbuch

Das Leben auf der Wiese

① Grille
rGile

② Hainschnirkel-
Hnnirkelaischecke
schnecke

③ Tagfauenaugen
pfaugengauge

④ Streifenwanze
Stennzerelfwa

⑤ Ohrwurm
rmOrwuh

⑥ Marienkäfer
fkrienäMaer

⑦ Hummel
miHuem

⑧ Ameise
eAeims

⑨ Feldmaus
dFealums

31

Lösung: ① Grille ② Hainschnirkelschnecke ③ Tagfauenaugen ④ Streifenwanze ⑤ Ohrwurm ⑥ Marienkäfer ⑦ Hummel ⑧ Ameise ⑨ Feldmaus

Suchsel

Findest du die Wiesentiere?

M	A	U	L	W	U	R	F	H	Z	O	E	E
A	W	F	E	U	E	R	W	A	N	Z	E	I
R	E	G	E	N	W	U	R	M	N	B	A	D
I	G	H	W	S	P	I	N	N	E	I	F	E
E	B	U	Q	A	R	B	K	C	M	E	R	C
N	A	M	E	I	S	E	F	V	H	N	O	H
K	J	M	P	S	I	G	E	L	A	E	S	S
Ä	K	E	A	A	Y	S	K	O	S	C	C	E
F	E	L	D	G	R	I	L	L	E	K	H	B
E	G	H	E	U	S	C	H	R	E	C	K	E
R	W	D	I	T	W	H	W	E	S	P	E	A

Insgesamt sind 14 Stück versteckt.

32

Englisch: Clothes (Kleidung)



Liebe 3er!

Bitte bearbeite folgende Aufgaben 😊

Have fun and eat an ice cream!

See you soon!

Miss Janz and Miss Link

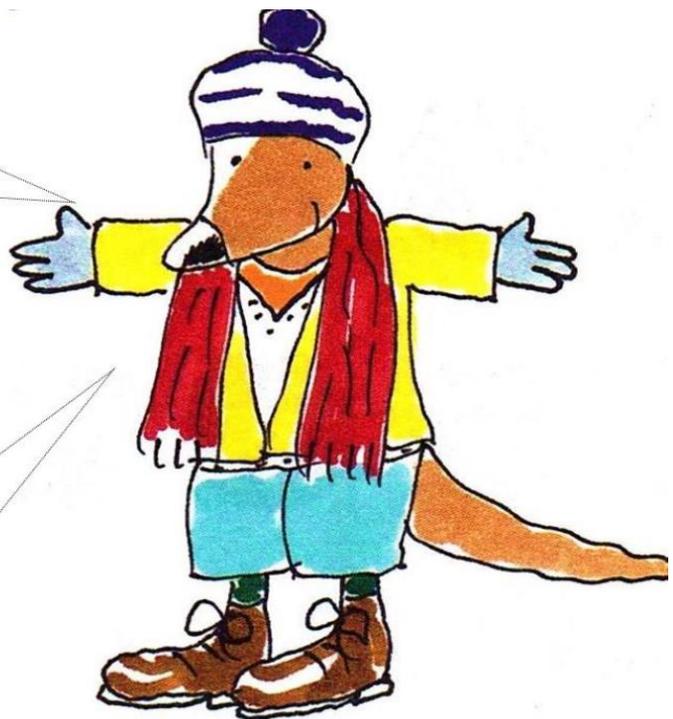
1) Listen and repeat: Clothes

<https://www.youtube.com/watch?v=udrhRbrjw7E>

Hi, here is Sally! 😊

I wear **brown** boots.
I wear **green** socks.
I wear **blue** shorts.
I wear a **white** T-Shirt.

I wear a **yellow** jacket.
I wear **blue** gloves.
I wear a **red** scarf.
I wear a **blue** and a **white** hat.



Englisch: Clothes (Kleidung)

2) Do the worksheet! 😊 What do you wear?

What do you wear?

My clothes

I wear... _____ (colour) _____ (clothes) 

I wear _____ (colour) _____ (clothes) 

I wear _____ (colour) _____ (clothes) 

I wear a... _____ (colour) _____ (clothes)  

I wear a _____ (colour) _____ (clothes)  

★ _____

Well done! 

3) Listen to the story: **The Smartest Giant in Town** by Julia Donaldson:



<https://www.youtube.com/watch?v=cfiPrA8E3qE>

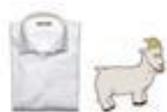
Name _____

I can put in the missing word.

A _____ for a cold giraffe.



A _____ for a _____.



A shoe for a _____.



A sock for a _____.



A belt for a _____.

