



1. Sachkompetenz

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann anhand der Grafik 1 auf Seite 32 des Schülerbuches die Rolle Europas in den Migrationsbewegungen des 19. und 20. Jahrhunderts beschreiben.				
b) Ich kann Ursachen der Emigration und Immigration nennen.				
c) Ich kann mögliche soziale und wirtschaftliche Folgen der europäischen Emigration im 19. und 20. Jahrhundert für die Auswanderer- und Einwandererregionen erklären.				
d) Ich kann Grundlagen der Freizügigkeit innerhalb der Europäischen Union darstellen.				
e) Ich kann die mit dem Schengener Abkommen verbundenen Maßnahmen bewerten.				
f) Ich kann Bevölkerungsstrukturen in Europa in ihren Ursachen und Folgen erläutern.				
g) Ich kann Chancen und Probleme der aktuellen Zuwanderung nach Europa für die Aufnahmeländer erörtern.				

2. Methodenkompetenz

a) Ich kann anhand von Fotos und Quellentexten für einen (fiktiven) afrikanischen „Bootsflüchtling“ die Lebenssituation in dessen Heimatland beschreiben.				
b) Ich kann mithilfe von Grafiken und Quellentexten die Formulierung „Festung Europa“ überprüfen.				
c) Ich kann Grafiken zur Alterstruktur und „demographischen Alterung“ in Europa analysieren.				

3. Beurteilungskompetenz

a) Ich kann sachlich fundiert an einer Diskussion über Chancen und Probleme der Integration von Migranten teilnehmen.				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: