



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann erdgeschichtliche Vorgänge mit Hilfe einer geologischen Zeittafel verschiedenen Zeiträumen zuordnen. (S. 28/29)				
b) Ich kann mich auf Karten zu tektonischen Vorgängen orientieren. (S. 32/33, 37, 38)				
c) Ich kann Naturereignisse Räumen der Erde zuordnen. (S. 34–41)				

2. Kennen, erkennen und verstehen

a) Ich kann den Schalenbau der Erde beschreiben. (S. 32–35)				
b) Ich kann die Bewegungen von Platten erklären und beschreiben sowie Vorgänge an Plattenrändern davon ableiten. (S. 32–35)				
c) Ich kann Zusammenhänge zwischen endogenen Vorgängen und Reliefformen erklären. (S. 34/35)				
d) Ich kann die Wirkungsweise endogener und exogener Vorgänge erläutern. (S. 36–43)				
e) Ich kann Auswirkungen von Naturereignissen auf das Leben der Menschen aufzeigen. (S. 36–43)				
f) Ich kann Maßnahmen zum Schutz vor Naturereignissen vorstellen und begründen. (S. 36–43)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann ausgewählte Gesteine bestimmen und Gesteinsarten zuordnen. (S. 30/31)				
b) Ich kann Profilskizzen auswerten. (S. 37, 41, 42/43)				
c) Ich kann Kartenskizzen zeichnen. (S. 32/33, 37, 38)				
d) Ich kann Karten zur Tektonik mit physischen oder thematischen Karten vergleichen. (S.32/33, 37, 38)				

4. Beurteilen und bewerten

a) Ich habe die Verwendung von Gesteinen im Heimatraum erkundet und eine Gesteinssammlung angelegt. (S. 30/31)				
b) Ich kann Maßnahmen zum Schutz vor Naturkatastrophen bewerten. (S. 36–39, 42/43)				
c) Ich kann das Leben der Menschen mit Naturereignissen beurteilen. (S. 36–39, 42/43)				

Name:

Klasse:

Datum: